

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Согласовано
на педагогическом
совете
Протокол № 1
« 27 » августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
Ю. Н. Кущёв
1 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной практике (производственном обучении)
и производственной практике
обучающихся

г. Зерноград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 674, а также в соответствии с Уставом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий» (ГБПОУ РО «ЗТАТ»), и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. N 521.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной практики (производственного обучения) обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Программы учебной практики (производственного обучения) являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Целью учебной практики (производственного обучения) является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования (СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

1.5. Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Содержание и организация учебной практики

3.

2.1. Учебная практика (производственное обучение) является важнейшей составной частью профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ». Сроки проведения практики регламентируются учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебной практики (производственного обучения) и устанавливаются ГБПОУ РО «ЗТАТ» в соответствии с ОПОП СПО.

2.2. Учебная практика (производственное обучение) проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях ГБПОУ РО «ЗТАТ». Учебная практика (производственное обучение) может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ РО «ЗТАТ». Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

2.3. Основным содержанием учебной практики (производственного обучения) является обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии. Содержание учебной практики (производственного обучения) определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми ГБПОУ РО «ЗТАТ» самостоятельно. Конкретное содержание, объем и порядок выполнения работ на каждом рабочем месте устанавливаются в организациях (предприятиях) технологическими картами, инструкциями, разрабатываемыми на основе технологии выполнения работ по профессии.

2.4. Практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

2.5. В организации при проведении практики участвуют:

- ГБПОУ РО «ЗТАТ»;
- организации (предприятия).

2.6. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от ГБПОУ РО «ЗТАТ» и от организации (предприятия). Общее руководство и контроль за практикой от ГБПОУ РО «ЗТАТ» осуществляет старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

2.7. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГБПОУ РО «ЗТАТ» совместно с организациями (предприятиями). Практика завершается оценкой или зачетом обучающимся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в ГБПОУ РО «ЗТАТ» и учитываются при итоговой аттестации.

2.8. Образовательные учреждения планируют и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учетом договоров с организациями;

- заклучают договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

организовывают процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

2.9. Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

2.10. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

2.11. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии.

2.12. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные учреждения СПО, могут, с учетом особенностей отрасли, разрабатывать на основании настоящего Положения рекомендации по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

3. Содержание и организация производственного обучения

3.1. Содержание производственного обучения по профессиям, определяется требованиями профессионально - квалификационных характеристик, предусмотренных соответствующими ЕТКС.

3.2. Первоначальный период производственного обучения учащихся учреждений среднего профобразования, осуществляется в учебных мастерских, на учебных полигонах или учебно - производственных участках организаций (предприятий).

В лабораториях учащиеся приобретают первоначальные навыки выполнения монтажно- демонтажных и регулировочных работ, определения видов и сортов сельскохозяйственных растений, качества сельскохозяйственной продукции, зоотехнической оценки животных и птицы, свойства материалов, соблюдения требований безопасности труда.

Обучение в лабораториях проводится под руководством преподавателей специальных предметов. В соответствии с наличием оборудования и рабочих мест учебная группа, как правило, делится на 8 звеньев, при этом количество учебных часов на группу не увеличивается.

Каждому звену предусматривается рабочее место, оборудованное инструментом, приспособлениями, необходимыми материалами и инструкционно – технологической документацией. Перемещение учащихся по рабочим местам осуществляется в соответствии с графиком, разработанным мастером.

Обучение учащихся на полигонах, автотрактородромах, учебных технологических полях, оборудованных в соответствии с действующими нормативами, проводится выдача вождению тракторов, автомобилей, комбайнов. Эти занятия проводят мастера производственного обучения индивидуально с каждым учащимся с первого месяца обучения.

В связи с переходом на рыночные экономические отношения производственное обучение может проводиться на самостоятельном выполнении видов работ.

Главным требованием производственного обучения является выполнение содержания обучения учебных программ, создание условий для освоения учащимися прогрессивной технологии работ, возведения объектов индустриальными методами, освоения бригадных форм организации труда и экономических методов хозяйствования.

3.3. Занятия в учебных мастерских проводятся в форме урока производственного обучения или в составе ученических бригад.

Выбор той или иной формы организации занятий определяется особенностью изучаемой профессии, периодом обучения и материально - техническим обеспечением занятий.

3.4. Производственное обучение по профессиям осуществляется в группах по 12 - 15 человек, а по профессиям, связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ, - в группах по 8 - 10 человек.

3.5. Занятия с учащимися проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами или за учебными мастерскими. В последнем случае обучение осуществляется по принципу (методу) «мастер - мастерская».

3.6. Рабочие места учащихся и мастера производственного обучения в учебных мастерских и на полигонах учреждений среднего профобразования оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с действующими нормативами.

На выполняемые работы разрабатывается инструкционно - технологическая документация.

В процессе производственного обучения учащиеся изготавливают полезную продукцию, оказывают платные услуги населению (выполняют ремонтные работы).

3.7. Учет производственного обучения учащихся на всех его этапах ведется в журнале мастером производственного обучения.

4. Обязанности и права учреждения по организации и проведению производственного обучения обучающихся в условиях производства

4.1. Для успешного прохождения обучающимися производственного обучения учебное заведение обеспечивает предварительную теоретическую и профессиональную подготовку обучающихся в учебных мастерских, на

полигонах или учебных участках, в соответствии с учебными планами и программами, а также изучение учащимися правил и требований технической и безопасной эксплуатации машин, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и других правил охраны труда, предусмотренных для соответствующих профессий.

4.2. Учебное заведение совместно с организациями (предприятиями) должно заранее определить объекты производственного обучения, согласовать сроки их проведения, составить графики перемещения учащихся по рабочим местам с таким расчетом, чтобы каждый учащийся имел возможность научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные учебной программой производственного обучения соответствующей характеристикой тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, занятых на работах

4.3. Учреждение среднего профобразования осуществляет учебно-методическое руководство производственным обучением учащихся, следит за своевременным обеспечением учащихся оборудованными рабочими местами, материалами, инструментами, производственными заданиями в соответствии с требованиями учебных программ, СНиП, правил и норм безопасности труда, проверяет выполнение учащимися установленных норм выработки, проводит учет выполненных учащимися объемов работ; организует совместно с организацией (предприятием) инструктирование учащихся, изучение ими современной техники, технологии и экономики производства, освоение передовых приемов и методов труда; обеспечивает своевременное выполнение учащимися квалификационной пробной работы.

5. Обязанности и права по обеспечению производственного обучения обучающихся.

5.1 Организации (предприятия) - заказчики рабочих кадров для организации производственного обучения обучающихся в учреждениях среднего профобразования оказывают содействие в создании необходимых учебно-производственных мастерских, участков, цехов, выпускающих полезную продукцию, обеспечении учебных заведений производственными заказами, отвечающими требованиям учебных программ, выделяют необходимое оборудование, приборы, инструменты и материалы как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения заказов предприятий, объединений и организаций.

5.2. Организации (предприятия) в период прохождения учащимися производственного обучения в условиях производства обязаны:

-издать приказ о зачислении учащихся на предприятия с указанием профессий, конкретных объектов или рабочих мест, видов выполняемых работ, системы оплаты труда;

-предоставлять учащимся оплачиваемые рабочие (штатные) места и работы, соответствующие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик, в объеме, обеспечивающем полное использование учебного времени, отводимого учебным планом;

-выделять для работы учащимся в составе учебных групп, ученических бригад, как правило, отдельные (самостоятельные) объекты или участки, обеспечивающие выполнение учащимися предусмотренных программами учебно-производственных работ;

-знакомить учащихся с формами организации и стимулирования труда в экономических условиях, с новой техникой и технологией производства, с передовыми методами труда;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ учащимися, проводить с ними вводный инструктаж;

-своевременно обеспечивать учащихся технической документацией, материалами, деталями, конструкциями, инструментами, приспособлениями, оборудованием, соответствующими машинами, механизмами и горюче-смазочными материалами, осуществлять приемку и учет выполненных учащимися работ, не допускать простоев учащихся;

-выделять рабочих для обслуживания машин и механизмов, связанных с обеспечением работ учебных групп, ученических бригад;

-обеспечивать учащихся питанием (в т.ч. диетическим, для тех, кто в нем нуждается) по безналичному расчету по специальному меню в пределах утвержденной стоимости рациона питания;

-создавать здоровые и безопасные условия труда производственного обучения учащихся в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих - научной организации труда. Руководители организаций (предприятий), в соответствии с действующими нормативными документами, несут персональную ответственность за обеспечение безопасных условий труда, учащихся в период их обучения в условиях производства;

-обеспечивать учащимся условия труда в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями; выдавать учащимся и мастерам производственного обучения на период производственного обучения за счет производства специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты по типовым отраслевым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, занятых на работах, предусмотренных для рабочих соответствующих профессий, а при работах с вредными условиями труда выдавать молоко или другие равноценные продукты по нормам, установленным для рабочих; предоставлять производственно - бытовые помещения или передвижные отапливаемые вагончики, оборудованные в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной санитарии.