

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27 августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

Ю.Н. Кущёв
1 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

г. Зерноград

Общие положения

Положение о методической работе разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последующими дополнениями и изменениями), Уставом ГБПОУ РО «ЗТАТ».

Методическая работа в техникуме – это основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышение квалификации инженерно-педагогических работников лицея, а в конечном счёте на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Методическая работа проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда, основывается на принципах гуманизации, креативности, личностно-ориентированности учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся и личности педагога.

Основные задачи методической работы

Основными задачами методической работы являются: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышение педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава, совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса.

Основные направления методической работы

Методическая работа в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления учебно-воспитательным процессом, организации педагогического труда;
2. Разработка и обсуждение рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и других документов планирования учебного процесса;
3. Разработка и обсуждение методик проведения различных видов занятий, учебно-методических пособий и т.д.
4. Создание частных методик, средств методического обеспечения процесса обучения по дисциплинам;
5. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
6. Совершенствование методики организации самостоятельной подготовки обучающихся.

Основные формы методической работы

Основными формами методической работы в техникуме являются:

1. Заседания методического совета техникума;
2. Заседание методических комиссий;
3. Совещания и семинары, лекции и доклады о методике обучения и воспитания, педагогике и психологии;
4. Показательные, открытые и пробные занятия, взаимные посещения занятий;
5. Деятельность школы молодого педагога;
6. Осуществление внутритехникумовского контроля;
7. Повышение квалификации;
8. Разработка методических пособий, дидактических материалов, составление портфолио;
9. Повседневная работа по совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся.

Работа методического совета, методических комиссий осуществляется на основе Положений о них, разрабатываемых техникумом и утверждаемых директором.

Совещания и семинары проводятся по общим вопросам методики организации и осуществления учебного процесса, частным методикам преподавания отдельных дисциплин, проблемам усиления практической направленности обучения, организации труда преподавателей и обучающихся, в целях обобщения и распространения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса, в целях согласования содержания смежных учебных дисциплин, отработки междисциплинарных связей и выработки единых методических подходов к проведению различных видов учебных занятий.

Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и мастерами п/о и имеют целью продемонстрировать наилучшую организацию и методику проведения занятий по конкретной теме учебной программы, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приёмов и технических средств обучения.

Открытые занятия проводятся с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания помощи преподавателям и мастерам п/о. Непосредственно после занятия производится его разбор. Преподаватели отмечают положительные стороны занятия, недостатки, высказывают своё мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по улучшению методики обучения. Открытые занятия могут проводиться как в масштабе лица, так и в масштабе цикла.

Пробные занятия организуются для определения уровня подготовленности молодых педагогов к педагогической деятельности.

Взаимное посещение занятий проводится для обмена опытом учебно-воспитательной работы преподавателей и мастеров п/о.

Показательные, открытые и пробные, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиками, составленными председателями методических комиссий, согласованными с методистом.

Организация и работа школы молодого педагога регламентируется Положением о ней.

Методическая работа преподавателя отражается в его индивидуальном плане работы на год.

Организация методической работы

Организация и управление методической работой в техникуме осуществляется:

- директором техникума – через методиста, методический и педагогический советы;
- методистом – через председателей методических комиссий;
- методической работой на циклах руководят председатели методических комиссий.

Планирование и организацию мероприятий по методической работе в масштабе техникума осуществляет методист.

На учебный год разрабатываются:

1. План методической работы;
2. План работы методического совета;
3. План работы методических комиссий.

Документы планирования методической работы на очередной учебный год составляются методистом и председателями комиссий до 26 июня.