

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»

Согласовано
на педагогическом
совете
Протокол № 1
« 27 » августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
Ю. Н. Кущёв
1 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мастере производственного обучения

г. Зерноград

1. Общие положения

1.1. Мастер производственного обучения является работником техникума, осуществляющим производственное обучение, трудовое и профессиональное воспитание учащихся. Мастер производственного обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ производственного обучения, соблюдение норм и правил безопасного ведения работ учащимися, отвечает за качество производственного обучения учащихся.

1.2. Мастер производственного обучения должен быть примером высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к работе и собственности техникума, примером для учащихся в поведении на работе и в быту, проявлять педагогический такт в обращении с ними, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности учащегося, уметь выявлять и развивать его положительные качества.

1.3. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, настоящим Положением, а также стандартами и техническими требованиями на учебно-производственные работы, выполняемые учащимися.

1.4. Мастер производственного обучения назначается приказом директора техникума из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование и рабочую квалификацию, как минимум на разряд (класс, категорию) выше установленного выпускникам техникума по соответствующей рабочей профессии. Мастер по вождению транспортных средств должен иметь трехлетний стаж работы на соответствующей категории автотранспортных средств и свидетельство о прохождении подготовки по методике обучения вождению. Мастер, не имеющий педагогического образования, сдает зачет по методике обучения в течение первого года работы

1.5. В зависимости от конкретных условий за мастером производственного обучения закрепляются учебные группы (подгруппы) для прохождения обучения в учебной мастерской, на поле, животноводческой ферме, в ветеринарной клинике и в других учебно-производственных подразделениях лицея и учебного хозяйства. Занятия мастер производственного обучения проводит согласно учебному плану, программам и расписанию занятий. Учебные занятия в мастерских, на полигонах и в учебном хозяйстве, в соответствии с положением о среднем профессиональном образовании учебного заведения, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации, как правило, проводятся численностью 12-13 учащихся, а в случаях, когда подготовка по рабочим профессиям осуществляется с обслуживанием сложного оборудования или техники, выполнением сложных или опасных работ проводятся индивидуальные учебные занятия с отдельными учащимися.

1.6. Мастер производственного обучения ведет учебную работу под непосредственным руководством старшего мастера, а также заместителя директора по учебно-производственной работе, совместно с ними решает вопросы производственного обучения, повышения производительности труда учащихся и качества производимой продукции.

1.7. В соответствии с трудовым законодательством нормированная продолжительность рабочего времени мастера составляет 36 часов в неделю, в которые включается: подготовка учебно-материальной базы и методического

обеспечения учебного процесса, личная подготовка и проведение занятий по производственному обучению, техническое обслуживание и ремонт закрепленного оборудования (или техники). Учебная нагрузка мастера составляет 720 часов в год (оклад мастера производственного обучения), при наполняемости учебной группы на занятиях по практическому обучению 12-13 учащихся. Максимальная нагрузка мастера производственного обучения с учебной группой 25 учащихся составляет 1080 часов в год с доплатой до 50% от оклада. Мастер производственного обучения не имеющий учебную группу, а также мастер производственного обучения по вождению автомобилей имеет учебную нагрузку 1440 часов в год (оклад мастера производственного обучения). Согласно положению № 521 от 14 июля 2008 года учебная нагрузка мастера производственного обучения не должна превышать 1440 часов. В учебную нагрузку мастера производственного обучения включаются часы, предусмотренные учебными планами и программами по обучению рабочим профессиям, технологическую практику (работа на машинах, механизмах, агрегатах) и другие виды производственного обучения, требующие индивидуального подхода для приобретения учащимися практических умений и навыков. Мастерам производственного обучения, выполняющим в том же образовательном учреждении наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой должности мастера производственного обучения (полностью или частично), в том числе в связи с временным отсутствием работника, производится доплата в порядке, установленной статьёй 151 Трудового кодекса Российской Федерации, при совмещении профессий (должностей) или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника размеры доплат устанавливаются по соглашению сторон трудового договора. Согласно областного закона от 03.10.2008 года № 91-ЗС « О системе оплаты труда работникам областных государственных учреждений » производить доплату за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей мастера производственного обучения за классное руководство до 30%, где показателями являются: средняя посещаемость группы в месяц, при положительной успеваемости и хорошем поведении за месяц- до 60%-5% доплаты, до 70%-10% доплаты, до 80%-15% доплаты, до 85-20% доплаты, до 90%- 25% доплаты, 91% и выше-30% доплаты. Наряду с целыми единицами должностей мастеров производственного обучения из-за недостаточного объёма учебной и другой работы могут вводиться должности с оплатой труда в размере 0,25; 0,5; 0,75 должностного оклада.

1.8. Мастер производственного обучения в установленном порядке направляется на повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет, и проходит стажировку на предприятиях 1 раз в 3 года.

1.9. Ежегодный отпуск предоставляется мастеру производственного обучения продолжительностью 56 рабочих дней, как правило, в период минимального количества занятий, связанных с производственным обучением.

2. Основные обязанности мастера производственного обучения

2.1. Мастер производственного обучения формирует у учащихся профессиональные знания, умения и навыки, предусмотренные квалификационной характеристикой и программами производственного

обучения. Несет ответственность за полноту и качество выполнения программ производственного обучения, выполнение учащимися соответствующих работ по производству сельскохозяйственной продукции.

2.2. Обучает учащихся рациональным приемам и способам выполнения работ, обслуживания и эксплуатации техники, оборудования, формам организации труда, бережному расходованию материальных и энергетических ресурсов, обеспечению высокого качества производимой продукции, соблюдению технологической дисциплины, безопасности и культуры труда.

2.3. Ведет установленную документацию по планированию, учету и отчетности по производственному обучению, своевременно осуществляет материально-техническую и методическую подготовку к занятиям, подбор учебно-производственных работ и заказов. Обеспечивает оснащение рабочих мест учащихся с учетом требований учебных программ, техники безопасности, производственной санитарии, научной организации труда и технической эстетики, своевременную подготовку к занятиям оборудования, техники, материалов, инструмента, технологической оснастки, животных, инструкционной и технологической документации.

2.4. Проводит вводный инструктаж учащихся по изучаемым приемам, операциям и видам работ в соответствии с современными требованиями к качеству обучения, а также по соблюдению норм и правил охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мер.

2.5. Обеспечивает расстановку учащихся по рабочим местам, знакомит их с программой и графиком перемещений по рабочим местам, способствует достижению установленного уровня квалификации по профилю и адаптации учащихся в условиях производства. Принимает выполненные учащимися работы и задания, оценивает их качество, сдает готовую продукцию на склад

2.6. Осуществляет учет учебно-производственных работ учащихся, следит за правильным ведением и составлением отчетов о практике, а также за начислением денежных сумм за работы, выполненные учащимися в процессе производственного обучения и практики.

2.7. Развивает у учащихся стремление к творческому отношению к работе, рационализаторской и изобретательской деятельности, подготавливает учащихся к конкурсам по профессии, выпускным квалификационным экзаменам и участвует в их проведении. Широко использует при обучении научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт. Совместно с преподавателями принимает меры по осуществлению межпредметных связей, взаимосвязи теоретического и производственного обучения.

2.8. Содержит в технически исправном состоянии закрепленное за ним учебно-производственное оборудование и технику, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям. Представляет руководству лица предложения по реконструкции, модернизации или замене учебно-производственного оборудования, техники и активно участвует в реализации принятых предложений.

2.9. Изучает индивидуальные особенности учащихся и воспитывает у них интерес к избранной профессии, к приобретению знаний, практических умений и навыков, чувство гордости за избранную специальность. Развивает познавательные интересы учащихся, навыки самообразования и самостоятельности в работе, способствует повышению общеобразовательного, технического и культурного уровня учащихся. Под руководством заместителя

директора по воспитательной работе, разрабатывают планы по воспитательной работе и оформление соответствующей документации.

2.10. Постоянно повышает профессиональную и педагогическую квалификацию, изучает передовой педагогический опыт, достижения науки и практики, передовиков производства и использует их на учебных занятиях.

3. Права мастера производственного обучения

Мастер производственного обучения имеет право:

3.1. Участвовать в разработке, обсуждении и реализации планов экономического и социального развития учебного заведения исходя из задач совершенствования обучения кадров для агропромышленного комплекса, рационального использования учебно-материальной базы и ее развития.

3.2. Обсуждать на педагогическом Совете учебного заведения, на собраниях, совещаниях и конференциях вопросы практического обучения, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, вносить предложения по улучшению качества подготовки учащихся, их производственного обучения, совершенствованию методической работы, рациональной организации труда руководству учебного заведения и в вышестоящие органы.

3.3. Прекращать работу учащихся в мастерских и учебном хозяйстве в случаях неисправности техники, оборудования, инструментов, приспособлений, других нарушений техники безопасности и охраны труда, а также несоответствия условий требованиям учебных программ. О принятом решении немедленно ставить в известность руководство учебного заведения.

3.4. Ходатайствовать о своевременном обеспечении учебной группы (подгруппы) спецодеждой, инструментом, материалами, технологической и учебно-методической документацией и другими необходимыми средствами для качественного проведения производственного обучения.

3.5. Ходатайствовать перед руководством учебного заведения о поощрении в установленном порядке лучших учащихся, а также наложения взысканий за нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка.

3.6. Пользоваться правом на обеспечение жилищными условиями, улучшение условий труда и быта, медицинского и санитарно-курортного обслуживания, другими льготами, установленными законодательством Российской Федерации, наравне с педагогическими работниками учебных заведений системы образования.

3.7. Мастер производственного обучения, имеющий высшее или среднее специальное образование и педагогический опыт, кроме выполнения обязанностей мастера, может вести преподавательскую работу до 480 часов в год, если мастер работает на 0,5 ставки, он может вести преподавательскую работу до 720 часов в год.