

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

_____ Д.М. Гаранов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы предпринимательства

Профессии: 23.01.03 Автомеханик

Зерноград, 2020г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик.
2. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259);
3. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.06.2015 г.)

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии _____
«___» _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Таранова Г.И. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик (и): преподаватель Мохирев Е.В. _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.	4
2.	Структура и содержание дисциплины	8
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы предпринимательства

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

23.01.03 Автомеханик

Программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы предпринимательства, предназначена для изучения основ предпринимательства в ГБПОУ РО «ЗТАТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы предпринимательства месте предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в пределах ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПОО.02 Основы предпринимательства, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является предлагаемой образовательной организацией на выбор обучающихся и входит в группу дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

освоение содержания учебной дисциплины ПОО.02 Основы предпринимательства обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления;
- бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о предпринимательстве;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;

- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов;

- проведение расчетов под руководством преподавателя;

- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности;

- презентация бизнес-идеи;

- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда;

- направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

1.5. Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины

Профильное изучение дисциплины осуществляется использованием потенциала межпредметных связей, отражением профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся, а также перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости важности темы для данной профессии с акцентом на:

- сформированность умений применять естественно-научные знания в профессиональной и общественной деятельности;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по гуманитарной тематике.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (в том числе вариативной части 72 часа);

- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
контрольная работа, дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка реферата	6
изучение рекомендованной литературы	30
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике		36
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Содержание	
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. История зарождения предпринимательства. Становление предпринимательства в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.1. Изучение литературы (1 стр 88-94) 1.2. Подготовка рефератов по темам: - Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России - Известные предприниматели России. - Сферы деятельности первых предпринимателей». - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	4
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности	Содержание	
	1. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества	2
	2. Акционерные общества	2
	3. Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	2.1. Изучение литературы (1 стр. 94-100)	4
Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Содержание	
	1. Создание нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц и предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок прекращения деятельности (реорганизация, ликвидация)	2
	Практические занятия	
	1 ПЗ №1. Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
	3.1 Изучение литературы (1 стр. 101-104)	2
Тема 1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание	
	1. Понятие маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга.	2
	2. Товар как основной элемент комплекса маркетинга	2
	3. Реклама. Продвижение товара и стимулирование сбыта	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	4.1. Изучение литературы (1 стр. 105-111)	2
Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью	Содержание	
	1. Понятие менеджмента. Субъекты и объекты управления. Методы управления	2
	2. Виды деятельности в менеджменте	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	5.1. Изучение литературы (1 стр. 111-119)	2
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности		32
Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия	Содержание	
	1. Понятие, состав и структура основных средств предприятия	2
	2. Оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2
	3. Оборотные средства предприятия: состав, классификация.	2
	Практические занятия	
	1. ПЗ №2. Расчет и стоимостная оценка основных фондов предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	6.1. Подготовка рефератов по темам: - Основные средства и нематериальные активы - Методы начисления амортизации основных средств - Оборотные средства предприятия - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	4
Тема 2.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание	
	1. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель	2

	эффективности работы предприятия	
	Практические занятия	
	1. ПЗ №3 Калькуляция себестоимости продукции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	7.1. Изучение литературы (1 стр. 129-135)	2
	7.2 Решение задач по расчету себестоимости, прибыли, рентабельности.	
Тема 2.3. Банки. Система российских банков	Содержание	
	1. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	8.1. Изучение литературы (1 стр. 151-155)	2
Тема 2.4. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Содержание	
	1. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций	2
	2. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.	2
	3. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей	2
	Практические занятия	
	1 ПЗ №4 Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов	1
	Контрольная работа по разделам 1,2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	9.1. Изучение литературы (1 стр. 151-165)	2
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности		18
Тема 3.1. Общая система налогообложения	Содержание	
	1. Экономическая сущность налогов. Классификация налогов и сборов в РФ	2
	2. Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов	2
	3. Внебюджетные фонды. Назначение и особенности формирования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	10.1. Подготовка рефератов по темам:	4

	- Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности - Налогообложение коллективной предпринимательской деятельности - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы	Содержание	
	1. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения	2
	2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	2
	Практические занятия	
	1. ПЗ №5 Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
11.1 Решение задач по расчету налогов и неналоговых платежей	2	
Раздел 4. Малое предпринимательство		21
Тема 4.1 Особенности малого предпринимательства в России	Содержание	
	1. Цели, задачи предприятий малого бизнеса. Виды малых предприятий их классификация	2
	2. Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
12.1. Изучение литературы (1 стр. 119-123, 140-148)	2	
Тема 4.2. Государственная поддержка малого предпринимательства	Содержание	
	1. Правовые основы поддержки предпринимательства. Поддержка предпринимательства в Ростовской области	2
	2. Материальные и нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
13.1 Изучение литературы (1 стр. 119-123, 140-148)	2	
Тема 4.3. Разработка бизнес плана малого предприятия	Содержание	
	1. Понятие и преимущества бизнес-планирования. Техничко-экономическое обоснование проекта.	2
	2. Структура и содержание бизнес-плана	2

	Практические занятия		
1.	ПЗ №6	Разработка резюме бизнес-проекта	1
2.	ПЗ №7	Организационный план	1
3.	ПЗ №8	Финансовый план	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
14.1	Изучение литературы (1 стр.136-140)		2
Дифференцированный зачет			1
Всего			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 83% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ТО	Лекции в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования, проблемные лекции.
ПЗ	Анализ практических ситуаций, решение ситуационных задач; тестирование.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Черданова. — М. : Москва, 2018. — 224 с.

Дополнительные источники:

2. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для нач. проф. образования / Л. Н. Черданова. — М. : Москва, 2007. — 176 с.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Знать понятие предпринимательской деятельности, этапы становления предпринимательства в мире и России	Устный опрос.
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности	Знать содержание, виды и формы предпринимательской деятельности. Классифицировать организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.	Устный опрос.
Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	Знать порядок регистрации нового предприятия, виды лицензируемой деятельности, порядок получения лицензии	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Характеризовать основные элементы и функции маркетинга, иметь представление о сегментации рынка. Знать понятия: реклама и стимулирование сбыта.	Устный опрос.
Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью	Знать основные положения менеджмента, методы управления.	Устный опрос.
Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия	Знать состав и структуру основных и оборотных средств предприятия; производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 2.2. Издержки производства и себестоимость продукции	Определять факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости продукции; определять порядок и факторы формирования финансовых результатов предприятия; производить расчет финансовых результатов предприятия.	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 2.3. Банки. Система российских банков	Знать систему Российских банков и ее роль в экономи-	Устный опрос.

	ческом развитии малого бизнеса.	
Тема 2.4. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Иметь представление об организации финансирования предпринимательской деятельности и ее взаимодействия с кредитными организациями.	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование.
Тема 3.1. Общая система налогообложения	Характеризовать налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Знать принципы ведения бухгалтерского учета в бизнесе, страхование предпринимательской деятельности.	Устный опрос.
Тема 3.2. Специальные налоговые режимы	Производить расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности.	Устный опрос. Оценка практического занятия
Тема 4.1 Особенности малого предпринимательства в России	Знать признаки отнесения предприятия к малым, особенности их функционирования	Устный опрос.
Тема 4.2. Государственная поддержка малого предпринимательства	Иметь представление об использовании зарубежного опыта государственного регулирования предпринимательской деятельности. Различать отечественные особенности регулирования деятельности малых предприятий.	Устный опрос.
Тема 4.3. Разработка бизнес-плана малого предприятия	Давать определения понятия бизнес-плана. Характеризовать этапы бизнес-планирования.	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.