

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Таранов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ .02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в  
сельской усадьбе.

**УП.02**

**Профессия:** 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Зерноград, 2021\_

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 717.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от «18» апреля 2013 г. № 291.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии ЦК.4  
«   »     20    г. Протокол №    .

Председатель цикловой комиссии Шишкина Л.Ф. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик(и) Кравченко О.Г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность, ФИО) (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Должность, место работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
подпись

«   »     20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	
2.	Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	
3.	Структура и содержание учебной практики.....	
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .02.Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

## УП.02

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения вида деятельности: Производство, хранения и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

### 1.2. Место практики в структуре ППКРС

Учебная практика УП.02 проводится, в соответствии с учебным планом, рассредоточено в рамках профессионального модуля ПМ .02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

### 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

#### **уметь:**

- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, - декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;

- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;

- вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;

- закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;

- производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);

- производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);

-обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодовоовощной и ягодной продукции;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего-216часов (36 недель)

\

\

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности производство, хранения и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК.9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Благоустройство территории, сада, огорода, плодового питомника.		42	2
<b>1.1.</b> Основы агрономии.	<b>Содержание</b>	6	
<b>Тема 1.1.1</b> Вводное занятие. Почва.	Ознакомление с учебным хозяйством и территорией. Ознакомление учащихся с лабораторией, учебно-опытным хозяйством, территорией. Основными правилами и инструкциями по технике безопасности и их выполнениями. Приемы обработки почвы, перекопка гряд.	6	2
<b>1.2.</b> Выполнение работ в саду, плодном питомнике, огороде.	<b>Содержание</b>	18	
<b>Тема 1.2.1.</b> Подготовка плодового сада к зиме.	Санитарная обрезка деревьев, защита сада от вредителей и болезней. Подкормка. Борьба с сорняками. Перекопка приствольных кругов. Подготовка сада к зиме.	6	2
<b>Тема 1.2.2.</b> Уход за ягодными кустарниками.	Уход за ягодными кустарниками и виноградником. Обрезка. Заготовка черенков винограда для размножения.	6	2
<b>Тема 1.2.3.</b> Подготовка участка к зиме.	Удаление растительных остатков. Внесение органических удобрений. Основная обработка почвы (вспашка, перекопка).	6	2
<b>1.3.</b> Выполнение работ по благоустройству цветников, клумб, газонов.	<b>Содержание</b>	18	
			2

Тема 1.3.1. Уход за цветниками, газонами. Уборка семян цветочных культур.	Сбор семян однолетних и двулетних цветочных культур. Сортировка и сушка семян. Уборка отцветших растений. Выкопка клубнелуковичных цветочных культур (георгин, канн). Закладка их на хранение.	6	
Тема 1.3.2. Высадка зимующих луковичных культур в открытый грунт.	Разбивка, перекопка участка, подготовка гряд, клумб, внесение удобрений. Высадка луковичных культур (тюльпанов, нарциссов). Пересадка многолетников.	6	2
Тема 1.3.3. Обрезка кустарников.	Посадка и обрезка декоративных кустарников, подкормка, полив, защита кустарников в зиму.	6	2
<b>Раздел 2.</b> Выполнение работ по уборке и первичной обработке урожая сельскохозяйственных культур.		30	2
<b>2.1.</b> Летне-осенние работы в плодоводстве.	<b>Содержание</b>	6	2
Тема 2.1.1. Уборка урожая плодово-ягодных культур.	Техническая зрелость плодов. Съемная зрелость плодов. Потребительская зрелость плодов. Подготовка тары. Уборка яблок осенних сортов. Уборка винограда. Сортировка, калибровка, упаковка. Реализация продукции. Закладка на временное хранение.	6	2
<b>2.2.</b> Летне-осенние работы в овощеводстве.	<b>Содержание</b>	24	2
Тема 2.2.1 Уборка урожая томатов.	Подготовка тары. Работы по уборке томатов. Сортировка плодов по размеру и фазам созревания (красные, бурелые, зеленые). Укладка плодов томатов на дозревание. Упаковка	6	2
Тема 2.2.2 Уборка урожая капусты.	Подготовка тары. Уборка ранних сортов капусты. Уборка средних сортов капусты. Уборка зимних сортов капусты. Сортировка, зачистка, упаковка, погрузка. Укладка в бурты на временное хранение.	6	2
Тема 2.2.3 Уборка урожая корнеплодов	Уборка корнеплодов: выкопка, обрезка ботвы, сортировка, укладка на временное хранение.	6	2



Тема 2.2.4 Уборка урожая лука.	Уборка лука: выкопка, просушка, удаление остатков листьев, сортировка, упаковка, укладка на временное хранение.	6	2
<b>Раздел 3. Выращивание с/х культур в сельской усадьбе (открытый и защищенный грунт).</b>		102	2
<b>3.1.Овощеводство открытого грунта</b>		12	2
Тема 3.1.1 Подзимний посев овощных культур.	<b>Содержание</b> Подготовка участка к посеву, перекопка, рыхление почвы, внесение удобрений. Посев семян моркови, петрушки, щавеля. Прикатывание. Уход.	6	2
Тема 3.1.2 Высадка озимого чеснока.	Подготовка участка к посеву, перекопка, рыхление почвы, внесение удобрений. Прикатывание. Уход.	6	2
<b>3.2.Овощеводство защищенного грунта (рассадный метод выращивания цветочных и овощных культур).</b>		36	2
Тема 3.2.1 Подготовка тепличных и других сооружений защищенного грунта.	<b>Содержание</b> Очистка и дезинфекция теплиц. Подготовка инвентаря для работы. Подготовка почвенных смесей (просеивание почвы, песка, перегноя). Внесение удобрений. Подготовка пленки. Наполнение почвосмесями емкостей (контейнеры, ящики, горшочки, кассеты, стаканчики).	6	2

<p><b>Тема 3.2.2</b> Рассадный метод выращивания овощных культур в защищенном грунте.</p>	<p><b>Содержание</b> Подготовка семян к посеву: яровизация, протравливание, проращивание, намачивание, закаливание и прогревание.</p>	6	2
<p><b>Тема 3.2.3</b> Способы посева семян</p>	<p><b>Содержание</b> Посев семян капусты, томата, перца в посевные ящики. Посев семян баклажан, огурца в стаканчики или торфяные горшочки.</p>	6	2
<p><b>Тема 3.2.4</b> Пикировка.</p>	<p><b>Содержание</b> Пикировка сеянцев капусты, томатов. Уход за сеянцами: полив, дезинфекция раствором марганца (против черной ножки). Проветривание. Поддержание светового и температурного режима. Контроль влажности воздуха и почвы.</p>	6	2
<p><b>Тема 3.2.5</b> Уход за рассадой.</p>	<p><b>Содержание</b> Полив, подкормки, поддержание светового и температурного режима. Закаливание рассады. Выборка рассады. Высадка рассады овощных культур в открытый грунт по срокам.</p>	6	2
<p><b>Тема 3.2.6</b> Выгонка зеленых культур.</p>	<p><b>Содержание</b> Подготовка почвы, опилок, песка, тары. Высадка лука на перо: обрезка, термическая обработка, выдерживание в воде. Способ посадки – уплотненный. Уход за растениями.</p>	6	2
<p><b>3.3.</b> Весенние работы в саду, плодовом питомнике, огороде.</p>		30	2

<p><b>Тема 3.3.1</b> Выполнение прививок: копулировка, окулировка.</p>	<p><b>Содержание</b>  Заготовка черенков для размножения и весенней прививки.  Копулировка: подготовка подвоев и черенков (привоев), дезинфекция, техника выполнения прививки, послепрививочная обработка. Хранение черенков во влажном песке или опилках.  Окулировка: заготовка черенков, техника выполнения прививки, обвязка, послепрививочный контроль. Уход за окулянтами.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.2</b> Обрезка деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Содержание</b>  Санитарная обрезка деревьев и кустарников: прореживание, вырезка сухих и пораженных ветвей, волчковых образований, ветвей растущих внутрь кроны.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.3</b> Формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Содержание</b>  Формирование кроны молодых деревьев и обрезка кустарников. Зачистка штамба, побелка. Защита деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Опрыскивание. Подкормка, полив, обработка междурядий.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.4</b> Посев и посадка овощных культур в открытом грунте.</p>	<p><b>Содержание</b>  Подготовка почвы. Выполнение работ по внесению органических и минеральных удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев моркови, пастернака. Высадка лука и чеснока ярового, посев зеленых культур, посев томатов в открытый грунт, посев семян огурца, кабачков, цуккини, тыквы.  Основной уход.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3.5</b> Высадка рассады овощных культур</p>	<p><b>Содержание</b>  Подготовка гряд, каркасов, посадочных лунок, высадка рассады, полив, окучивание, мульчирование. Подкормка и междурядная обработка овощных культур.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>3.4.</b>Основные агротехнические приемы по уходу за цветочно-декоративными культурами</p>		<p>24</p>	<p>2</p>

<b>Тема 3.4.1</b> Посев цветочных культур в открытый грунт.	<b>Содержание</b> Подготовка почвы в цветниках, клумбах рабатках: рыхление, выравнивание, внесение удобрений. Разбивка участка. Подбор цветочных культур по окрасу, по высоте, по срокам цветения.	6	2
<b>Тема 3.4.2</b> Способы посева.	<b>Содержание</b> Выбор схемы посева, разметка участка. Посев ,сроки посева, глубина посева семян однолетних цветочных культур. Дальнейший уход	6	2
<b>Тема 3.4.3.</b> Высадка рассады цветочных культур.	<b>Содержание</b> Подготовка почвы в клумбах: рыхление, внесение удобрений, выравнивание. Нанесение рисунка. Подготовка борозд, полив. Высадка рассады цветочных культур. Подбор по цветовой гамме и характеру цветения.	6	2
<b>Тема3.4.4</b> Уход за цветочными культурами.	<b>Содержание</b> Способы посадки – от центра клумбы к периферии; посадка бордюрных растений, окучивание, полив, выравнивание. Дальнейший уход.	6	2
<b>Раздел 4.</b> Выполнение работ по заготовке и хранению продукции растениеводства.		12	2
<b>4.1.</b> Организация заготовок свежих овощей, плодов, грибов.		12	2
<b>Тема 4.1.1</b> Технология заготовки плодов и ягод.	<b>Содержание</b> Заготовка плодов по срокам созревания. Заготовка яблок и груш поздних сортов для хранения в свежем виде и ягод для хранения в замороженном или сушенном виде. Режимы хранения.	6	2
<b>Тема 4.1.2</b> Технология заготовок овощей и грибов.	<b>Содержание</b> Заготовка овощей поздних сроков созревания с хорошей лежкостью, для хранения в свежем виде. Заготовка картофеля, моркови, свеклы, капусты, лука для хранения в свежем виде. Режимы хранения. Организация заготовки свежих грибов. Съедобность грибов. Пищевая ценность и вкусовые достоинства (четыре категории). Хранение грибов в свежем и замороженном	6	2

	виде.		
<b>Раздел 5.</b> Подготовка продукции растениеводства к переработке, использованию и реализации.		30	2
<b>5.1.</b> Технология переработки и хранения овощей.		30	2
<b>Тема 5.1.1</b> Технология консервирования и маринования томатов.	<b>Содержание</b> Подготовка тары (стеклянной, металлической, пластиковой). Первичная обработка овощей. Сортировка, калибровка, отбор по степени зрелости. Укладка томатов и пряностей в тару. Тепловая обработка. Приготовление рассола, маринада, заливки. Пастеризация. Укупоривание.	6	2
<b>Тема 5.1.2</b> Квашение капусты	<b>Содержание</b> Подготовка тары. Зачистка кочанов капусты. Удаление кочерыги. Шинкование капусты. Мойка, чистка, измельчение моркови. Укладка и трамбовка в емкость. Вспомогательные продукты. Рецепттура. Контроль и регулирование условий брожения и хранения. Реализация продукции.	6	2
<b>Тема 5.1.3</b> Технология соления огурцов и томатов.	<b>Содержание</b> Подготовка тары (бочки, контейнеры, кастрюли). Подготовка сырья по качеству и степени зрелости, размеру, форме, окраски. Рецепттура. Вспомогательные продукты. Первичная обработка. Укладка томатов, огурцов и пряностей в емкости. Приготовление рассола. Заливка сырья. Укладка гнета. Контроль во время хранения.	6	2
<b>Тема 5.1.4</b> Сушка овощей, грибов, картофеля.	<b>Содержание</b> Подготовка сырья: сортировка, чистка, нарезка, бланширование, охлаждение. Виды сушки: воздушно-солнечная и искусственная. Укладка сырья на сито, решетки, поддоны. Загрузка в сушильный шкаф. Отслеживание температурного режима. Выдерживание режима во времени. Охлаждение. Фасовка продукции. Закладка на хранение.	6	2
<b>Тема 5.1.5</b> Заморозка овощей, фруктов, грибов.	<b>Содержание</b> Подготовка сырья по качеству. Сортировка, калибровка, первичная обработка (мойка, очистка). Нарезка, бланширование, охлаждение. Подготовка тары	6	2

	(контейнеры, пакеты, формочки). Виды заморозки: быстрая, глубокая. Тщательная упаковка. Вес и объем. Закладка на хранение. Отслеживание температурного режима.		
	Всего	216	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие учебной лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства».

1. Оборудование лабораторий и посадочных мест :
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплекс учебно-наглядных пособий «Образцы почв», «Набор семян с/х культур», гербарий с/х растений страны;
  - плакаты:
    - Виды размножений с/х растений
    - Сорные растения
    - Основные типы почв России
    - Классификация удобрений
    - Полезные насекомые и инсектицидные растения
    - Болезни капусты
    - Болезни пасленовых
    - Основные вредители
    - Классификация севооборотов
    - Системы земледелия
  - комплект учебно-методической документации.
  - муляжи;
  - оборудование и материал для проведения занятий (моечные ванны, производственные столы, наборы инструментов, приспособлений, плодоовощная и цветочная продукция – сырье)

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD плеер, проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники:

1. Федотова Н.В. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе; учебник/ Н.В. Федотова -М. : Академия, 2016.- 336 с.

#### Дополнительные источники:

1. Основы агрономии; учебник/Н.Н.Третьяков и др; под ред. Н.Н.Третьякова -М.: Академия, 2009.- 464 с.

2. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины; учебник/А.Н. Устинов – М.:Академия, 2010.-300с.

3. Плодоводство; учебник/ Е.Г. Самощенко, И.А. Полинина; под ред. Е.Г. Самощенко– М.: Академия, 2013.-320с.

4. Андреев Ю.М.. Овощеводство; учебник/ Ю.М.. Андреев -М. : Академия, 2012.- 256 с.

5. Поморцева Т.И.. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции; учебник/ Т.И..Поморцева .-М. : Академия, 2013.- 136 с.

6. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. учебник/В.В. Гриценко и др.; под ред. В.В. Гриценко-М. : Академия, 2010.- 224с.
7. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта; учебник/ Бобылева О.Н. -М. : Академия, 2011.- 208с.
8. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта; учебник/ Бобылева О.Н. -М. : Академия, 2009.- 208с.
9. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве; учебник/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов; под ред. А.Г. Верещагина -М.: Академия, 2012.- 464 с.
10. Современное овощеводство закрытого и открытого грунта. Практическое руководство/Л.С. Гиль, А.И. Пашковский, Л.Т. Сулима; под ред. Л.С. Гиль. -Житомир. Рута, 2011г.-468с.
11. Шишкина Л.Ф. Электронный учебник «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельском хозяйстве».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь наличие с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК2.1 Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ПК2.2 Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ПК2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ПК2.4 Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет.
ПК2.5 Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ПК2.6 Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК8. Осуществлять денежные операции.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.
ОК9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Контроль работы на занятии. Дифференцированный зачет. Наличие отчета.