МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОАНЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
_____Д.М. Таранов
«_____» _____2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48C21FC61067ED1B972EDCD7F7D54BEFAE91DC39
Владелец: Таранов Дмитрий Михайлович
Действителен: с 03.08.2021 до 03.11.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГОВ И АУДИТА

Профессия**:** 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Зерноград, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 112201.01 (35.01.23) Хозяйка(ин) усадьбы,
утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ
от «02» августа 2013 г. № 717.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии ЦК.4
«___» _____2021 г. Протокол № ___.

Председатель цикловой комиссии Шишкина Л.Ф. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик (и):
преподаватель Перегуда Е.С. _____
(должность, ФИО) (подпись)

Рецензент _____ _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 112201.01 (35.01.23) Хозяйка(ин) усадьбы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита является обязательной общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
- ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
- ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
- ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– вести бухгалтерский учет и отчетность.

знать:

- сущность и содержание бухгалтерского дела;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет движения денежных средств;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- принципы и методы налогообложения;
- способы уплаты налогов;
- основы налогового законодательства Российской Федерации;
- аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы.

Освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов:

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР 25 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	22
в том числе:	
изучение рекомендуемой литературы	11
подготовка реферата	7
решение задач (анализ практических ситуаций)	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**		***49***
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского дела		**Содержание учебного материала**	*4*
	1	1. Понятие учета и его виды. Задачи и функции бухгалтерского учета	
	2	2. Законодательные основы бухгалтерского учета	
	3	3. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов и источников финансирования деятельности	
	4	4. Особенности ведения бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	
	5,6	**Практическое занятие №1** Классификация хозяйственных средств	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №1 1. Изучение рекомендуемой литературы (1, с. 6-16) 2. Подготовка рефератов. Примерная тематика: – возникновение двойной записи; – биография Луки Пачоли; – история становления бухгалтерского учета в России; – свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем).	*4*
Тема 1.2. Метод ведения бухгалтерского учета		**Содержание учебного материала**	*4*
	7	1. Элементы метода ведения бухгалтерского учета	
	8	2. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция	
	9	3. Система счетов и двойная запись	
	10	4. Баланс и отчетность	
	11, 12	**Практическое занятие №2** Метод ведения бухгалтерского учета	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Изучение рекомендуемой литературы (1, с. 50-60)	*1*

1	2	3	4
Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета		**Содержание учебного материала**	
	13	1. Понятие и структура бухгалтерского счета. Виды счетов. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета	*4*
	14	2. Синтетический и аналитический учет	
	15	3. Порядок ведения учета на активных счетах	
	16	4. Порядок ведения учета на пассивных счетах. Порядок ведения учета на активно-пассивных счетах	
	17, 18	**Практическое занятие №3** Правила и порядок ведения учета на активных и пассивных счетах	*2*
	19, 20	**Практическое занятие №4** Правила и порядок ведения учета на активно-пассивных счетах	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Изучение рекомендуемой литературы (1, с. 16-36) 2. Решение задач	*2*
Тема 1.4. Бухгалтерский баланс		**Содержание учебного материала**	
	21	1. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс	*2*
	22	2. Порядок расчета оборотной ведомости и бухгалтерского баланса	
	23, 24	**Практическое занятие №5** Типы хозяйственных операций	*2*
	25, 26	**Практическое занятие №6** Порядок расчета оборотной ведомости и бухгалтерского баланса	*2*
	27, 28	**Практическое занятие №7** Порядок расчета оборотной ведомости и бухгалтерского баланса	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №4 1. Изучение рекомендуемой литературы (1, с. 38-50) 2. Решение задач	*2*
Тема 1.5. Учет движения денежных средств		**Содержание учебного материала**	
	29	1. Общие положения по учету денежных средств	*4*
	30	2. Учет денежных средств в кассе	
	31	3. Учет денежных средств на расчетных счетах	
	32	4. Учет денежных средств на валютных и других счетах	

1	2	3	4
Тема 1.5. Учет движения денежных средств	33, 34	**Практическое занятие №8** Первичный учет движения денежных средств	*2*
	35, 36	**Практическое занятие №9** Учет денежных средств в кассе	*2*
	37, 38	**Практическое занятие №10** Учет денежных средств на расчетных счетах **Контрольная работа №1** (по разделу 1)	*1* *1*
		Самостоятельная работа обучающихся №5 1. Изучение рекомендуемой литературы (3,4,5) 2. Решение задач	*2*
Раздел 2.		**ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**	***30***
Тема 2.1. Понятие сущности налогов и налогообложения		**Содержание учебного материала**	
	39	1. Экономическая сущность налогов, их функции	*4*
	40	2. Принципы и методы налогообложения	
	41	3. Элементы налогообложения. Способы уплаты налогов	
	42	4. Основы налогового законодательства Российской Федерации	
	43, 44	**Практическое занятие №11** Экономическая сущность налогов	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №6 1. Изучение рекомендуемой литературы (1, с.61-69) 2. Подготовка рефератов. Примерная тематика: – налоговые системы зарубежных стран (страна по выбору); – история налогообложения России; – налоговые правонарушения; – свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем).	*4*
Тема 2.2. Основные федеральные налоги		**Содержание учебного материала**	
	45, 46	1. Налог на добавленную стоимость	*4*
	47	2. Налог на доходы физических лиц	
	48	3. Налог на прибыль организаций	

1	2	3	4
Тема 2.2. Основные федеральные налоги	49, 50	**Практическое занятие №12** Налог на добавленную стоимость	*2*
	51, 52	**Практическое занятие №13** Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Изучение рекомендуемой литературы (1, с.70-80; 2, гл. 21,23,25)	*1*
Тема 2.3. Основные региональные и местные налоги		Содержание учебного материала	*2*
	53	1. Налог на имущество организаций. Земельный налог	
	54	2. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц	
	55, 56	**Практическое занятие №14** Региональные и местные налоги	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №8 1. Изучение рекомендуемой литературы (1, с.81-92; 2, гл. 28,30,31,32) 2. Решение задач	*2*
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы		**Содержание учебного материала**	*2*
	57	1. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	
	58	2. Патентная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	
	59, 60	**Практическое занятие №15** Специальные налоговые режимы **Контрольная работа №2** (по разделу 2)	*1* *1*
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Изучение рекомендуемой литературы (1, с.93-102; 2, раздел VIII.1)	*1*
Раздел 3.		**ОСНОВЫ АУДИТА**	***15***
Тема 3.1. Организационно-правовые основы аудита		**Содержание учебного материала**	
	61	1. Необходимость и сущность аудита. Цели и задачи аудита. Виды аудита	*2*
	62	2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторской организации и проверяемых субъектов	
	63, 64	**Практическое занятие №16** Организационно-правовые основы аудита	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Изучение рекомендуемой литературы (1, с.106-116)	*1*

1	2	3	4
Тема 3.2. Основные этапы проведения аудиторской проверки		**Содержание учебного материала**	*2*
	65	1. Общая характеристика этапов проведения аудита. План и программа аудита	
	66	2. Аудиторские доказательства и методы их получения. Документирование аудита. Аудиторское заключение	
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Изучение рекомендуемой литературы (1, с.116-127)	*1*
Тема 3.3. Практический аудит		**Содержание учебного материала**	*2*
	67	1. Аудит активов предприятия. Аудит обязательств и капитала	
	68	2. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы	
	69, 70	**Практическое занятие № 17** Практический аудит	*2*
	71, 72	**Практическое занятие № 18** Практический аудит **Контрольная работа №3**	*1* *1*
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Изучение рекомендуемой литературы (1, с.128-141)	*1*
		Всего:	***94***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ТО	лекция-диалог, лекция с заранее запланированными ошибками
ПЗ	case-study

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Оборудование кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- План счетов бухгалтерского учета;
- мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брыкова, Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник / Н.В. Брыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон РФ от 31.07.1998 г., N 251-ФЗ (с изменениями). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н (в ред. приказа Минфина РФ от 07.02.2003 №38н). [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011): Приказ Минфина РФ от 2 февраля 2011 г. N 11н. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощённом порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства: Указание ЦБ от 11 марта 2014 года №3210-У. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»
www.garant.ru – официальный сайт СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
- вести бухгалтерский учет и отчетность	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контрольные работы. Контроль самостоятельной работы.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- сущность и содержание бухгалтерского дела	Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы в малых группах. Контрольная работа.
- виды бухгалтерских счетов	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа.
- учет движения денежных средств	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа.
- экономическая сущность налогов, их функции	Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы
- принципы и методы налогообложения	Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы
- способы уплаты налогов	Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы
- основы налогового законодательства РФ	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы в малых группах. Контрольная работа.
- аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы на практических занятиях. Контрольная работа.

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	УО, Р
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	ПЗ, Р, CS
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения	ПЗ, CS

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Демонстрация знаний и умений в области охраны труда и экологической безопасности	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 8. Осуществлять денежные операции	Выполнение операций по учету движения денежных средств	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Знание и соблюдение своих социально-трудовых прав в рамках закона в сфере профессиональной деятельности	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе	Демонстрация навыков составления заказов на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе, а также с учетом потребности денежных средств	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Составление проводок и заполнение первичных документов по учету объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы, учет налоговых операций на данном участке учета	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям	Составление проводок и заполнение первичных документов по учету приобретенной продукции по отраслям, учет налоговых операций на данном участке учета	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ
ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы	Демонстрация навыков анализа бухгалтерского баланса с помощью финансовых коэффициентов, горизонтального и вертикального анализа, аудита активов и обязательств	УО, ПЗ, Р, CS, КР, ПО, ДЗ

Личностные результаты		
ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	Демонстрация интереса к Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года	Р олимпиада
ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс		
ЛР 25 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику		
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации		

*Условные обозначения:
ПО – письменный опрос;
УО – выборочный устный опрос;
Р – оценка подготовленного реферата, доклада, сообщения;
ПЗ – оценка решения практических задач;
CS – оценка работы по методу case-study;
КР – контрольная работа;
ДЗ – дифференцированный зачет.

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.