

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Таранов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ. 09 Обществознание**

**Профессии: 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

**Зерноград, 2021**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
2. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259);
3. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.06.2015 г.)

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии ЦК1  
«\_\_» августа 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Председатель цикловой комиссии Таранова Г. И.

( ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Разработчик (и) преподаватели Кошелева Н. И

Касымова Д. В

Рецензенты \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	5
2.	Структура и содержание дисциплины .....	8
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»** в соответствии с примерной программой, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ РО «ЗТАТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Обществознание изучается как общеобразовательная учебная дисциплина в объеме **180 часов** (из них 9 часов - вариативная часть). Поэтому рамки учебного времени позволяют добавить пункт «Противодействие коррупции» в раздел: «Право» из вариативной части.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Обществознание является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**•предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.5. Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины**

- Отбор дидактических единиц программы по дисциплине «Обществознание», , которых будет необходимо при освоении ППКРС и в будущей профессиональной деятельности.
- Осуществляются межпредметные связи дисциплины с историей, экологией, поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте, основы предпринимательства, биология.
- Организация внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний о человеке, обществе, экономике, политике, праве, коррупции, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 час., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час. (в том числе вариативной части 9 час.);  
самостоятельной работы обучающегося – 90 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>136</b>
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
подготовка реферата	<b>45</b>
Написание эссе	<b>10</b>
Заполнение таблицы	<b>14</b>
Написание сочинения-рассуждения	<b>8</b>
Составление алгоритма	<b>2</b>
Соц. опрос, статистические данные, составление диаграмм	<b>7</b>
Работа с произведениями	<b>1</b>
Анализ устава «ЗТАТ»	<b>1</b>
Написание резюме	<b>1</b>
Составление генеалогического древа	<b>1</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>1-2</b> Понятие-обществознание, основные науки, изучающие общество	<b>2</b>
<b>Раздел 1</b> Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		<b>33</b>
<b>Тема 1.1. Человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3-4.</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции <b>5</b> Человек. Индивид. Личность	3
	<b>6 Практическое занятия №1</b> Человек. Индивид. Личность.	1
	Изучение литературы (1, стр.5-10) <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> 1. Эссе «Теории происхождения человека» 2. Составление и заполнение таблицы «Сравнительный анализ поведения животных и деятельности человека»	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>7.</b> Сознание. Соотношение бытия и сознания. <b>8.</b> Деятельность человека. <b>9.</b> Цель и смысл жизни человека	3
	<b>10 Практическое занятия №2</b> Деятельность человека	1
	Изучение литературы (1, стр.18-63) <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> 1. Сочинение-рассуждения «Цель человеческой жизни» 2. Составление алгоритма деятельности (по профессиям) 3. Эссе «Моя будущая профессия»	3
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>



	<b>11</b> Общение. <b>12.</b> Характер <b>13-14</b> Познание. <b>15.</b> Духовный мир человека	
	<b>16</b> Практическое занятия.№3 <b>Контрольная работа №1</b> Человек	1
	Изучение литературы (1, стр.49-75) <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> 1.Эссе «Культурный человек каков он???»	1
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>17.</b> Понятие общества. <b>18.</b> Сферы общественной жизни	2
	<b>19. Практическое занятия.№4</b> Сферы общественной жизни	1
	Изучение литературы (1, стр.76-91) <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составление и заполнение таблицы «Сферы общества»	1
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>20.</b> Взаимодействие общества и природы. <b>22</b> Развитие общества. <b>23</b> Культура и цивилизация. <b>24.</b> Типология общества. <b>25.</b> Глобализация человеческого общества	5
	<b>21. Практическое занятие№5</b> Взаимодействие общества и природы	1
	<b>26. Практическое занятия.№6</b> <b>Контрольная работа №2</b> Общество как сложная система	1
	Изучение литературы (1, стр.99-139) <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> 1.Соц. опрос «Вред, наносимый обществом природе»	4

	<p>2.Реферат «Прогресс в сферах общественной жизни», «Регресс в современном обществе» «Культура и цивилизация» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)</p> <p>3.Сочинение на тему «Современное человечество: единая цивилизация или совокупность цивилизаций»</p> <p>4.Составление и заполнение таблицы «Типы обществ»</p>	
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>		<b>43</b>
<b>Тема 2.1. Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>27.</b> Культура. <b>28.</b> Народная культура. <b>29</b> Виды и формы культуры <b>30.</b> Учреждения культуры	4
	Изучение литературы (1, стр.140-151) <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> 1.Соц. опрос «Нужна ли обществу культура» 2. Составление и заполнение таблицы «Виды культур» 3.Рефераты «Увлечения молодёжи», «Современная массовая культура - достижение или деградация?» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	4
<b>Тема 2.2 Мораль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31-32.</b> Мораль. <b>33-34.</b> Принципы и нормы морали	4
	<b>35 Практическое занятие №7</b> Принципы и нормы морали	1
	Изучение литературы (1, стр.180-185) <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> 1.Работа с произведениями народного творчества, где описывается борьба добра и зла. 2.Реферат на темы «Долг», «Совесть», «Гуманизм» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	2
<b>Тема 2.3 Наука</b>	<b>Содержание</b>	4

	<b>36.</b> Наука в современном обществе. <b>37.</b> Виды наук. <b>38</b> Научное познание. <b>39</b> Этика науки	
	<b>40 Практическое занятие№8</b> Научные достижения сегодня	1
	Изучение литературы (1, стр.152-167) <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> 1.Подготовка вопросов к дискуссии «Клонирование человека», 2.Реферат на темы «Современные открытия НИИ», «Нано - технологии» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	3
<b>Тема 2.4 Религия</b>	<b>Содержание</b> <b>41.</b> Религия. Религиозное сознание. <b>42.</b> Ранние формы религии. <b>43.</b> Мировые религии.	3
	<b>44. Практическое занятие№9</b> Мировые религии.	1
	Изучение литературы (1, стр.186-198) <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> 1.Реферат на темы: «Нужна ли нам религия» «Мировые религии» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2.Составление и заполнение таблицы «Мировые религии» «Современные религии» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	3
<b>Тема 2.5 Искусство</b>	<b>Содержание</b> <b>45.</b> Что такое искусство. <b>46.</b> Чем искусство отличается от других видов деятельности. <b>47.</b> Взаимосвязь искусства и морали	3
	<b>48. Практическое занятие№10</b> Искусство	1

	Изучение литературы (1, стр.199-208) <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Реферат «Любимое искусство», «Искусство, и мы», «Искусство в наши дни» Роль искусства в обществе свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	2
<b>Тема 2.6 Образование</b>	<b>Содержание</b> <b>49.</b> Образование. <b>50</b> Уровни образования. <b>51</b> Самообразование.	3
	<b>52. Практическое занятие №11</b> Образование	1
	<b>53. Практическое занятия №12 Контрольная работа №3</b> Духовная жизнь общества	1
	Изучение литературы (1, стр.169-178) <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Эссе «Каким я хочу видеть современное образование» Анализ устава ГБПОУ РО «ЗТАТ»	2
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>51</b>
<b>Тема 3.1 Понятие экономики</b>	<b>Содержание</b> <b>54</b> Экономика как предмет. <b>55.</b> Типы экономических систем.	2
	<b>56. Практическое занятие №13</b> Типы экономических систем.	1
	Изучение литературы (1, стр.169-178) <b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Составление таблицы «Основные направления экономики России»	1
<b>Тема 3.2 Собственность</b>	<b>Содержание</b> <b>57-58</b> Собственность. <b>59-60.</b> Формы собственности в современной России.	4

	<b>61.Практическое занятие№14</b> Собственность.	1
	Изучение литературы (2, стр 178-182 ) <b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Реферат на темы: «Собственник дорогой вещи» «Государственная собственность в нашем городе» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	2
<b>Тема 3.3 Производство</b>	<b>Содержание</b> <b>62.</b> Производство. <b>63.</b> Экономические ресурсы. <b>64.</b> Инвестирование (инвестиции). <b>65.</b> Экономическая эффективность. <b>66.</b> Предпринимательство. <b>67.</b> Производительные силы, производственные отношения.	6
	<b>68.Практическое занятие№15</b> Производство	1
	Изучение литературы (1, стр 210-225 <b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> 1.Реферат на темы: «Интересы предпринимателей и общества, точки соприкосновения», «Предприниматели в нашем городе» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2.Составление и заполнение таблицы «Факторы производства»	3
<b>Тема 3.4 Рынок.</b>	<b>Содержание.</b> <b>69.</b> Рынок. <b>70.</b> Деньги. <b>71</b> Рыночная экономика	3
	<b>72.Практическое занятие№16</b> Рынок	1
	Изучение литературы (1, стр 226-240 )	3

	Изучение литературы (1, стр 226-240 ) <b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> 1.Реферат на темы: «Нумизматы» «Рынок в наши дни», «Рыночная экономика в РФ», «Структура современного рынка товаров и услуг» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	
<b>Тема 3.5 Государство и экономика.</b>	<b>Содержание</b> <b>73.</b> Роль государства в экономике. <b>74.</b> Средства государственного регулирования в экономике. <b>75.</b> Основные показатели состояния экономики	3
	<b>76. Практическое занятие№17</b> Основные показатели состояния экономики	1
	<b>77. Практическое занятие№18</b> Государство и экономика	1
	Изучение литературы (1, стр. 401-444) <b>Самостоятельная работа №16</b> 1.Реферат на темы: «Роль государства в экономике» «Способы регулирования экономики» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2.Составление и заполнение таблицы «Основные составляющие экономики»	2
<b>Тема 3.6 Экономика потребителя</b>	<b>Содержание</b> <b>78.</b> Экономика потребителя. <b>79.</b> Поведение и доходы потребителя. <b>80.</b> Рынок труда. <b>81.</b> Занятость и трудоустройство	4
	<b>82 Практическое занятие№19</b> Экономика потребителя <b>83. Практическое занятие№20</b> Занятость и трудоустройство	1 1

	Изучение литературы (1, стр. 254-267) <b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> 1.Реферат на темы: «Налоги в жизни общества», «Доходы и расходы потребителя» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2.Написание резюме	3
<b>Тема 3.7 Мировая экономика</b>	<b>Содержание</b> <b>84.</b> Мировая экономика. <b>85.</b> Международные экономические отношения. <b>86.</b> Особенности, перспективы развития экономики России	3
	<b>87. Практическое занятия №21 Контрольная работа №4 «Экономика»</b>	1
	Изучение литературы (1, стр. 268-276) <b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Реферат на темы: «Мировая экономика», «Международный рынок товаров», «Санкции «+» и «-» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	2
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>51</b>
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b> <b>88.</b> Социальная структура. <b>89.</b> Социальная стратификация. <b>90.</b> Социальная группа. <b>91.</b> Социальный статус. <b>92.</b> Социальные роли. <b>93.</b> Социальная мобильность. <b>94.</b> Социальные интересы.	7
	<b>95.Практическое занятие №22</b> Социальная мобильность <b>96.Практическое занятие №23</b> Социальная роль и стратификация	1 1
	Изучение литературы (1, стр. 277-289)	4

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b></p> <p>1.Реферат «Касты, классы», «Рабство, сословия», и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)</p> <p>2.Сочинение-рассуждение «Что такое социальное неравенство?»</p> <p>3.Социальный опрос «Почему может возникнуть социальный конфликт?»</p>	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<p><b>Содержание</b></p> <p>97.Социальное поведение. 98.Социальное движение. 99-100.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.101Социальное взаимодействие. 102.Социальные конфликты их преодоление</p>	6
	<p><b>103.Практическое занятие№24</b></p> <p>Социальные нормы и конфликты</p>	1
	<p>Изучение литературы (1, стр. 290-299)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b></p> <p>1.Сочинение-рассуждение «Моё поведение сегодня»</p> <p>2.Соц. опрос «Социальные нормы- каковы они сегодня»</p> <p>3.Составление алгоритма «Разрешение конфликтов», «Как не допустить конфликт»</p>	4
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p><b>Содержание</b></p> <p>104.Этнические общности. 105.Исторические типы этноса.</p> <p>106-107Межнациональные отношения</p> <p>108-109Семья как социальный институт.110 Брак. 111.Развод.</p> <p>112-113 Демографическая ситуация в РФ. 114-115.Опека и попечительство.</p> <p>116 Молодёжь как социальная групп.117 Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.</p>	15
	<p><b>118. Практическое занятие№25</b></p> <p>Межнациональные отношения</p> <p><b>119. Практическое занятие№26</b></p> <p>Семья</p> <p><b>120. Практическое занятие№27</b></p> <p>Опека и попечительство</p> <p><b>121. Практическое занятия№28</b>     <b>Контрольная работа №5</b></p>	4



	Социальные отношения	
	Изучение литературы (1, стр. 309-318) <b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> 1.Реферат на темы: «Род, племя, народность, нация. Этнос» «Браки и разводы в г.Зернограде» «Семья как ячейка общества» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2.Сочинение – рассуждение «Роль государства в решении национальных противоречий» Изучение литературы (1, стр. 319-329) 3.Составление генеалогического древа Изучение литературы (1, стр. 319-329) 4.Составление кривой «Демографическая ситуация в РФ с 2000г» 5.Сбор статистических данных детей, находящихся под опекой Изучение литературы (1, стр. 300-309) 6. Сочинение – рассуждение «Моя социальная роль через 3 года»	7
<b>Раздел 5 Политика</b>		<b>39</b>
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание</b> <b>122</b> Государство. Власть. <b>123</b> Политическая система общества. <b>124</b> Механизмы государства.	3
	<b>125 Практическое занятие №29</b> Механизмы государства. <b>126 Практическое занятие №30</b> Политика и власть	2
	Изучение литературы (1, стр. 333-358) <b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> 1.Составление и заполнение таблицы «Функции государства», «Признаки государства» 2.Реферат на темы: «Взаимодействие РФ с зарубежными партнерами», «Политическая система современного российского общества» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	5

	<p><b>Содержание</b>  <b>127.</b> Три составляющие формы государства. <b>128</b> Форма государственного устройства.  <b>129</b> Форма государственного правления. <b>130.</b> Форма политического режима</p>	4
	<p><b>131-132 .Практическое занятие№31-32</b>  Три составляющие формы государства</p>	2
	<p>Изучение литературы (1, стр.358- 379)  <b>Самостоятельная работа обучающихся.№23</b>  1.Реферат «Монархия в России» «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)  2.Составление и заполнение таблицы «Технологии политических режимов</p>	3
	<p><b>Содержание</b>  <b>133</b>Избирательное право. <b>134</b> Гражданское общество. <b>135</b>Правовое государство. <b>136.</b>  Политическая идеология</p>	4
	<p><b>137. Практическое занятие№33</b>  Избирательное право</p>	1
	<p><b>138 Практическое занятие№34</b>  Гражданское общество</p>	1
	<p><b>139 Практическое занятие№35</b>  Правовое государство</p>	1
	<p>Изучение литературы (1, стр.379-400)  <b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b>  1.Эссе «Хочу ли я жить в правовом государстве»  2.Сочинение-рассуждение «Отличие политической идеологии от религиозной»  3.Реферат на темы: «Роль идеологии в обществе», «Россия правовое государств?» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)</p>	3

<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание</b> <b>140</b> Личность и политика. <b>141.</b> Политическая социализация. <b>142-143</b> Гражданство. <b>144-145</b> Паспорт гражданина.	6
	<b>146 Практическое занятия №36 Контрольная работа №6</b> Политика	1
	Изучение литературы (1, стр.385-387) <b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> 1. Реферат «Известные политические личности» (осветить деятельность одного из них) и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2. Эссе «Я гражданин» «Паспорт гражданина» 3. Работа с Конституцией РФ – права и обязанности граждан РФ	4
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>53</b>
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание</b> <b>147</b> Понятие права. <b>148.</b> Право в системе социальных норм. <b>149.</b> Норма права. <b>150.</b> Система права. <b>151.</b> Форма (источник) права. <b>152.</b> Правосознание.	6
	<b>153 Практическое занятие №37</b> Правовое регулирование общественных отношений	1
	Изучение литературы (1, стр.401-432) <b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> 1. Реферат «История российского права», «Право и социальные нормы». и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 2. Работа с Конституцией РФ 3. Эссе «Правовой нигилизм» 4. Составление и заполнение таблицы статистических данных по правонарушениям в нашей стране несовершеннолетними детьми.	4
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ</b>	<b>Содержание</b> <b>154.</b> Государственное (конституционное) право. <b>155-156.</b> Президент РФ. <b>157-158.</b> Адвокатура. Нотариат. <b>159.</b> Местное самоуправление в РФ.	6
	<b>160 Практическое занятие №38</b>	1

	Основы конституционного права в РФ	
	Изучение литературы (1, стр.445-456) <b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> 1.Составления и заполнение таблицы «Государственные органы в РФ» 2.Эссе «Я будущий президент РФ» 3.Реферат «Личность адвоката в РФ» «Нотариат» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем) 4.Сочинение –рассуждение «Какие они права и обязанности граждан сегодня»	4
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание.</b> <b>161.</b> Административное право. <b>162</b> Гражданское право <b>163</b> Трудовое право. <b>164</b> Уголовное право.	4
	<b>165 Практическое занятие №39</b> Отрасли российского права	1
	Изучение литературы (1, стр.475-518) <b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Реферат на темы «Гражданская дееспособность», «Право на предпринимательскую деятельность», «Преступность в России», Развитие прав человека в XX — начале XXI века. Характеристика отрасли российского права (на выбор) и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	2
<b>Тема 6.4 Международное право</b>	<b>Содержание</b> <b>166</b> Международное право. <b>167-168.</b> Права и свободы гражданина	3
	<b>169 Практическое занятия №40 Контрольная работа №7</b> Право	1
	Изучение литературы (1, стр.458-474) <b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> 1.Эссе «Существуют ли международные преступления сегодня?» 2.Реферат «Уполномоченный по правам человека»и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)	3
<b>Раздел 7 Противодействие коррупции</b>	<b>Содержание</b> <b>170.</b> Понятие коррупции.	7

	<i>171. Власть и коррупция: прямой и косвенный вред. 172. Как налоговая система порождает коррупцию. 173 Распределение ресурсов: рынок и коррупция. 174 Рынок, окружающая среда и коррупция. 175 Коррупционные преступления и Уголовный кодекс. 176 Политическая коррупция и способы противодействия ей.</i>	
	<b>177 Практическое занятие №41</b> <i>Противодействие коррупции</i> <b>178 Практическое занятие №42</b> <i>Международный опыт борьбы с коррупцией.</i>	2
	Изучение литературы(8,9) <b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b> <i>1. Реферат «Корни коррупции», «Система права в борьбе с коррупцией» и свободная тема (по тематике занятия по согласованию с преподавателем)</i> <i>2. Эссе «Правительственные структуры и коррупция»</i> <i>3. Составление и заполнение таблицы «Статистика Российской коррупции»</i>	4
	<b>179 Практическое занятия №43 Контрольная работа № 8</b>	1
	<b>180 Практическое занятия №44 Контрольная работа № 9</b>	1
	<b>Всего</b>	270

**Примерная тематика индивидуальных проектов:**

- 1 Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- 5 Глобальные проблемы человечества.
- 6 Современная массовая культура: достижение или деградация?
- 7 Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- 8 Кем быть? Проблема выбора профессии.
- 9 Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- 10 Я и мои социальные роли.
- 11 Современные социальные конфликты.
- 12 Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- 13 Этносоциальные конфликты в современном мире.

14 Семья как ячейка общества.

15 Политическая власть: история и современность.

.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 76% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
Теоретическое обучение	Мини-лекция, проблемная лекция
Практическое занятие	коллективное решение творческих задач; работа в малых группах;

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания.

##### Оборудование учебного кабинета:

материалы для оценки освоения дисциплины – вопросы и тесты к зачету, тестовые контрольные и самостоятельные работы (КИМы); комплекты раздаточного материала по темам; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), модели объемных геометрических фигур, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия, тематические презентации к урокам.

**Технические средства обучения:** мультимедийный комплекс.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Важенин, А.Г. Обществознание: учебник/ А. Г. Важенин. - М.: Академия, 2018-523с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание: практикум / А. Г. Важенин. - М.: Академия, 2018-230с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Важенин, А.Г. Обществознание: учебник/ А. Г. Важенин. - М.: Академия, 2012-430с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание: практикум / А. Г. Важенин. - М.: Академия, 2012-190с.
5. Никитин, А. Ф. Основы права: учебник/ А. Ф. Никитин- М.: Дрофа, 2007-415с.
6. Певцов, Е. А. Право: учебник/Е. А. Певцов. -М.: Академия, 2012-398с.
7. Шкатула, В. И., Надвикова, В .В. Сытинская, М. В Основы права: учебник/ В. И. Шкатула, В. В. Надвикова, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2008-280с.

##### **Интернет- ресурсы**

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]-Режим Доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]-Режим Доступа: <http://www.constitution.ru/>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И  
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	<b>Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</b>	<i>Устный опрос.</i>
1. Человек и обществ 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.-составления алгоритма, эссе, заполнения таблицы,
1.2 Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.-сочинения, эссе, заполнения таблицы, социологический опрос, написание реферата
2. Духовная культура человека и обществ 2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ. Оценка С.Р.-социологический опрос заполнения таблицы, написание реферата
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.-написание реферата
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	Раскрытие смысла понятия: «мораль» и ее роли в жизни людей	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.-написание реферата



духовной культуры		
2.4 Религия	Раскрытие смысла понятия: «религия», и её роли в жизни людей	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написание реферата, заполнение таблицы
2.5 Искусство	Раскрытие смысла понятия: «искусства», и её роли в жизни людей	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написание реферата
2.6 Образование	Раскрытие смысла понятия: «образование», и его роли в жизни людей	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написание эссе
3. Экономика 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Устный, письменный опрос. Оценка С.Р.- заполнения таблицы
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Устный, письменный опрос. Оценка С.Р.- написания реферата
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	Устный, письменный опрос. Оценка С.Р.- написания реферата, заполнения таблицы
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Устный, письменный опрос. Оценка С.Р.- написания реферата,
3.5 Государство и экономика	Характеризовать роль государства в регулировании экономической сферы	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- заполнения таблицы, написание реферата
3.6 Экономика потребителя	Умение давать определение понятию «потребитель», характеризовать его роль в экономике	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написания реферата
3.7 Мировая экономика	Раскрывать смысл международных экономических отношений, характеризовать их разновидности.	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написания реферата

4. Социальные отношения 4.1 Социальная роль и стратификация	<b>Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</b> определять социальные роли человека в обществе	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написания реферата, сочинения-рассуждения, социологический опрос
4.2 Социальные нормы и конфликты	Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написание сочинения, социологического опроса, составление алгоритмов
4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	Устный, письменный опрос. Оценка ПЗ Оценка С.Р.- написания реферата, сочинения-рассуждения, составление генеалогического древа
5. Политика 5.1. Политика и власть. Государство в политической систем	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Устный, письменный опрос, Оценка практического занятия и самостоятельной работы-написания реферата, эссе, заполнения таблицы, написания сочинения-рассуждения
5.2 Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации <b>Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</b>	Устный, письменный опрос. Оценка практического занятия. Оценка С.Р.- написания реферата, эссе
6 Право 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Устный, письменный опрос. Оценка С.Р.- написания реферата, эссе, заполнения таблицы
6.2. Основы конституционного права	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской	Устный, письменный опрос. Оценка практического

Россий- ской Федерации	Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	занятия. Оценка С.Р.- написания реферата, эссе, сочинения-рассуждения
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Устный, письменный опрос. Оценка практического занятия. Оценка С.Р.- написания реферата
6.4 Международное право	Раскрывать смысл международного права, характеризовать их разновидности	Устный, письменный опрос. Оценка практического занятия. Оценка С.Р.- написание эссе, написание реферата
7 Противодействи е коррупции	Знать понятие коррупция, определять пути и меры борьбы	Устный, письменный опрос, Оценка практического занятия и самостоятельной работы-написания эссе, реферата, заполнения таблицы

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.