

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Таранов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животно-водческих комплексах и механизированных фермах**

**Профессия:** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Квалификации:** Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

Зерноград, 2021г.

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 855.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии ЦК 3  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии Хилков Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик: преподаватель Крылов В.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_  
Должность, место работы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4.	Условия реализации профессионального модуля.....	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения вида деятельности: Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:** выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

основные отрасли животноводства;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;

классификацию кормов;

технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;

основы нормированного кормления;

технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;

технологии машинного доения и первичной обработки молока;

основы ветеринарного обслуживания ферм;

основные виды нормативно-технической документации животноводства.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 414 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики 72 часа

производственной практики 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в животноводстве	150	36	18	18	24	72
ПК 3.2	Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	264	72	48	36	48	108
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>108</b>	66	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 ПМ 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве</b>		<b>150</b>	
<b>МДК 03.01. Технологии механизированных работ в животноводстве</b>			
<b>Тема 1.1 Технология Механизированных работ в животноводстве</b>		<b>36</b>	
<b>1.1.1 Животноводческие фермы и комплексы</b>	<p><b>Содержание</b>            Введение в специальность. Развитие животноводства в Ростовской области. Отрасли животноводства. Сущность комплексной механизации в животноводстве. Типы ферм и комплексов. Генеральный план. Размещение зданий и сооружений. Реконструкция животноводческих помещений. Проектирование.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b>            Виды ферм и комплексов. Генеральный план.</p>	1	1
<b>1.1.2. Технологические принципы содержания животных и получения молока</b>	<p><b>Содержание</b>            Системы и способы содержания животных. Специализация и концентрация производства молока. Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка. Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.</p>	2	1
<b>1.1.3 Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов</b>	<p><b>Содержание</b>            Классификация кормов. Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов. Способы и технологические схемы приготовления кормов. Машины для дробления кормов. Машины для измельчения кормов. Машины и оборудование для приготовления корнеклубнеплодов. Дозаторы. Смесители. Запарники. Агрегаты для приготовления витаминно-травяной муки. Грануляторы. Кормоприготовительные цехи. Технологические линии стационарных кор-</p>	2	1



	моцехов. Мобильные измельчители-смесители-раздатчики кормов.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Машины для забора кормов к местам складирования	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Машины для измельчения кормов .Кормоцеха	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Машины для дробления кормов	2	2
<b>1.1.4 Машины и оборудование для раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b> Требования и технологии раздачи кормов. Стационарные и мобильные кормо-раздатчики.	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Мобильные и стационарные кормораздатчики	2	2
<b>1.1.5.Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных</b>	<b>Содержание</b> Организация водоснабжения. ГОСТ на питьевую воду. Схемы водоснабжения. Источники водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование. Автоматические поилки и водораздатчики.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Водоснабжение животноводческих ферм	2	2
<b>1.1.6. Оборудование для создания микроклимата</b>	<b>Содержание</b> Параметры микроклимата. Вентиляционно-отопительное оборудование. Оборудование для получения пара и горячей воды.	2	1
<b>1.1.7. Оборудование для доения и первичной обработки молока</b>	<b>Содержание</b> Основы технологии машинного доения. Отбор коров пригодных для машинного доения. Устройство и принцип работы доильной машины. Доильные аппараты и установки. Технология первичной обработки молока. Оборудование для первичной обработки молока.	6	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Механизация доения коров	4	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Механизация первичной обработки молока	2	2

<b>1.1.8. Машины и оборудование для уборки, удаления навоза</b>	<b>Содержание</b> Способы уборки и удаления навоза. Подстилка, уборка помещений, стойл, проходов. Машины для уборки и удаления навоза.	1	1
<b>1.1.9. Технология ветеринарного обслуживания ферм. Безопасность труда при эксплуатации технологического оборудования</b>	<b>Содержание</b> Значение ветеринарно –санитарного обслуживания ферм. Дезинфекционное и санитарно-профилактическое оборудование. Безопасность труда при эксплуатации оборудования.	1	1
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа при отработке теоретических занятий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических отчётов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление технологических схем водоснабжения на животноводческих фермах и комплексах. 2. Повторение принципов работы доильных установок. 3. Подготовка докладов на темы: - Одомашнивание сельскохозяйственных животных. - Инновации в сфере животноводства. - Содержание молодняка сельскохозяйственной птицы. 4. Подготовка к лабораторным работам. 5. Подготовка презентации на тему: Применение ГМО в животноводстве. Достоинства и недостатки		18	3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Подготовка МТА к работе для транспортировки и выдачи на ходу кормов КТУ-10А и трактор МТЗ-80. Подготовка к работе машин для приготовления концентрированных кормов (дробилка КДУ-2). Подготовка к работе погрузчика – измельчителя грубых кормов ФН-1.2 (фуражир) трактор МТЗ-80. Подготовка к работе и работа на погрузчиках ПЭ-0.8Б , трактор ЮМЗ-6Л. ПБ-35 трактор ДТ-75		24	2
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изучение нормативно – технической документации по графикам ТО агрегатов, используемых для обслуживания животных. Ознакомление с санитарно – гигиеническими нормами на животноводческой ферме. Составление рационов кормления для различных видов с/х животных. Санитарная обработка животноводческих помещений. Подготовка к работе и работа на агрегатах для раздачи кормов Подготовка к работе и работа на машинах для поения скота		72	3

<b>Раздел 2 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов</b>		<b>264</b>	
<b>МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</b>			
Тема 2.1. Проведение технического обслуживания и ремонта машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов		<b>72</b>	
<b>1. Введение</b>	<b>Содержание</b> Организация и система проведения ТО и ремонта. Диагностирование Система технического обслуживания. Инженерно-техническая служба		
<b>2. ТО и ремонт машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b> ТО и ремонт дробилок и измельчителей. ТО и ремонт водонагревательного и запаривающего оборудования. ТО и ремонт транспортёров и агрегатов приготовления комплексного корма. ТО и ремонт стационарных раздатчиков. ТО и ремонт мобильных раздатчиков. ТО и ремонт раздатчиков корма для свиней		
<b>3. ТО и ремонт машин и оборудования водоснабжения</b>	ТО и ремонт водоподъёмного оборудования. ТО и ремонт водонапорного оборудования		
<b>4. ТО и ремонт оборудования системы навозоудаления</b>	ТО и ремонт установок кругового движения для уборки навоза. ТО и ремонт установок возвратно-поступательного движения для уборки навоза. ТО и ремонт гидро и пневмоустановок и других систем для уборки навоза		
<b>5. ТО и ремонт доильных агрегатов и установок при привязном содержании</b>	ТО и ремонт двухтактного доильного аппарата. ТО и ремонт трёхтактного доильного аппарата. ТО и ремонт доильных аппаратов других модификаций. ТО и ремонт доильного оборудования		
<b>6. ТО и ремонт доильных установок при беспривязном содержании</b>	ТО и ремонт оборудования установки «Тандем». ТО и ремонт оборудования установки «Ёлочка»		
<b>7. ТО и ремонт агрегатов для первичной обработки молока</b>	ТО и ремонт оборудования очистки. ТО и ремонт машин пастеризации. ТО и ремонт холодильного оборудования		

<b>8. ТО и ремонт оборудования для микроклимата животноводческих ферм и комплексов</b>	1. ТО и ремонт оборудования воздушного режима 2. ТО и ремонт агрегатов теплового режима		
	<b>Лабораторно- практические работы</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
	1. Проведение ТО и ремонта кормодробилок 2. Проведение ТО и ремонта измельчителей корма 3. Проведение ТО и ремонта водоподъёмного оборудования и поения 4. Проведение ТО и ремонта оборудования навозоудаления 5. Проведение ТО и ремонта кормораздатчиков 6. Проведение ТО и ремонта доильного оборудования 7. Проведение ТО и ремонта оборудования первичной обработки		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Принцип работы машин для измельчения разных видов кормов 2. Технологические схемы работы машин для измельчения разных видов кормов 3. Эксплуатационные показатели работы машин для измельчения кормов 4. Характерные неисправности машин 5. Принцип работы запарников и котлов-парообразователей 6. Технологическая схема работы кормоприготовливающих агрегатов 7. Технологические схемы работы разбрасывателей 8. Принцип работы разбрасывателей 9. Основы эксплуатации кормораздатчиков 10. Классификация источников воды, насосных станций, поилок, водоподъёмников, водонапорных сооружений 11. Технологические схемы работы агрегатов водоснабжения 12. Основы эксплуатации водоподъёмников, насосных станций, водонапорных сооружений 13. Характерные неисправности агрегатов водоснабжения 14. Принципы работы установок для уборки навоза 15. Основные неисправности установок, применение приспособлений 16. Технологические схемы работы доильных аппаратов 17. Особенности работы разных доильных аппаратов 18. Технологические схемы работы доильных установок 19. Основы эксплуатации оборудования доильных установок 20. Технологические схемы работы систем промывки доильного оборудования 21. Технологические схемы работы аппаратуры первичной обработки молока 22. Эксплуатационные показатели машин первичной обработки		<b>27</b>	

<p>23. Принцип работы пастеризаторов и сепараторов</p> <p>24. Технологические схемы работы оборудования для микроклимата</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих фермах и комплексах</li> <li>2. Выявление неисправностей машин и оборудования, применяемых в животноводстве</li> <li>3. Составление плана мероприятий и использование приспособлений при выполнении ремонтных работ</li> <li>4. Составить перечень регулировочных операций узлов и механизмов машин и оборудования, применяемые на животноводческих фермах и комплексах</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа при отработке практических занятий</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Составить конспект по вопросам к темам практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить перечень возможных неисправностей машин, узлов и механизмов</li> <li>2. Технология измельчения корма</li> <li>3. Технология запарки корма</li> <li>4. Технологии раздачи корма</li> <li>5. Технологии навозоудаления</li> <li>6. Технологии молокоотдачи и машинного доения</li> <li>7. Технологии обработки молока</li> <li>8. Технологии поддержания микроклимата</li> </ol>	<b>10</b>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Техническое обслуживание и подготовка к работе измельчителя кормов «Волгарь-5». Техническое обслуживание и подготовка к работе центробежных насосов (артезианские погружные) 6АПВ.</p> <p>Техническое обслуживание машин и оборудование для измельчения грубых кормов трактор МТЗ-80 измельчитель ИГК-30Б</p> <p>Техническое обслуживание машин и оборудование для измельчения стебельчатых кормов в рассыпном виде трактор МТЗ-80 ИРТ-165</p> <p>Техническое обслуживание машин и оборудование для раздачи жидких кормов трактор МТЗ-80 РММ-3</p> <p>Техническое обслуживание и подготовка к работе транспортёра для удаления навоза на фермах ТСН- 2Б, ТСН-3Б</p> <p>Техническое обслуживание машин для поения скота ПА-1, АП-1, АПК-12.</p> <p>Техническое обслуживание оборудования и механизмов для доения КРС на фермах и в полевых условиях УДС-3А</p>	<b>48</b>	3

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение технических операций и технического обслуживания раздатчиков кормов</p> <p>Проведение технических операций и технического обслуживания запарников кормов</p> <p>Проведение технических операций и технического обслуживания на измельчителях для грубых кормов.</p> <p>Проведение технических операций и технического обслуживания на измельчителях для сочных кормов.</p> <p>Выявление дефектов, проведение технического обслуживания оборудования для водоснабжения на животноводческих фермах.</p> <p>Выявления дефектов, проведение технического обслуживания для удаления навоза</p> <p>Техническое обслуживание агрегатов для доения коров.</p> <p>Техническое обслуживание оборудования для первичной обработки молока и вентиляции на животноводческих фермах.</p> <p>Проведение технических операций и технического обслуживания машин для приготовления концентрированных кормов.</p>	<p><b>108</b></p>	<p>3</p>
<b>ВСЕГО</b>	<b>414</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 39% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Лекции в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования, проблемные лекции.
ПЗ	Анализ практических ситуаций (case-study), решение ситуационных задач; выполнение профессиональных функций в деловых играх, тестирование.
ЛЗ	Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели, плакаты, техническое оборудование, машины, методические пособия

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Технология механизированных работ в животноводстве: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /А.И.Купреенко, Х.М.Исаев; под ред.А.И.Купреенко.-М.:Издательский центр «Академия», 2018-240с

#### Дополнительная источники:

1. Носов, М.С. Механизация работ на животноводческих фермах: учебное пособие /М.С. Носов.-М.:ВО» Агропромиздат» 1987.-415 с
- 2.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования животноводческих ферм: учебное пособие/ А.Н. Батищев, И.Г.Голубеев, В.С.Парфенов, И.А. Спицин,-Москва »Колосс»,1995

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей про-

фессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;</li> <li>- проводить дезинфекцию помещений;</li> <li>- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</li> <li>- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отрасли животноводства;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</li> <li>- классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;</li> <li>- основы нормированного кормления;</li> <li>- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;</li> <li>- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;</li> <li>- технологию машинного доения и первичной обработки молока;</li> <li>- основы ветеринарного обслуживания ферм;</li> <li>- основные виды нормативно-технической документации животноводства.</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка выполнения лабораторно-практических занятий Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике Экзамен Квалификационный экзамен</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Письменный опрос. Оценка практического занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение	Устный опрос. Оценка практического занятия

	профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Письменный опрос. Оценка практического занятия
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Устный опрос.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Демонстрация способности выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Письменный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Готовность к проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	Устный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных	Способность и готовность оказывать помощь ветеринарным специалистам	Устный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Способность участвовать в проведении дезинфекции помещений	Письменный опрос. Оценка практического занятия

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен фонде оценочных средств.