

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

_____ Д.М. Таранов
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Зерноград, 2021г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 855.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства ЦК.3

« ___ » _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Хилков Е.В. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик преподаватель-организатор ОБЖ Билык В.Н. _____
(должность, ФИО) (подпись)

Рецензент _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной общепрофессиональной и входит в цикл ППССЗ по специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка рефератов	8
подготовка презентаций	2
самостоятельное изучение	12
Форма аттестации по дисциплине	- дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1		2		3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.				
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		Содержание учебного материала		3
	1	1.	Цели и задачи дисциплины.	
	2	2	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.	
	3	3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	
		Самостоятельная работа №1 Изучение литературы (1, стр. 5-11)		1
Тема 1.2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.		Содержание учебного материала		3
	4	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	
	5	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	
	6	3	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	
		Самостоятельная работа №2 Изучение литературы (1, стр. 11-21)		1
Тема 1.3. Общие сведения об опасностях		Содержание учебного материала		2
	7	1.	Общие сведения об опасностях	
	8	2	Последствия опасностей.	

	Самостоятельная работа № 3 Изучение литературы (1, стр. 37-62).		1
Тема 1.4. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	Содержание учебного материала		5
	9	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	
	10	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	11	3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	12	4. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.	
	13	5. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	
	14	6. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
		Самостоятельная работа № 4 Изучение литературы (1, стр. 37-41). Самостоятельная работа № 5 Изучение литературы (1, стр. 41-62). Самостоятельная работа № 6 Изучение литературы (1, стр. 62-68). Самостоятельная работа № 7 Изучение литературы (1, стр. 92-96). Самостоятельная работа № 8 Изучение литературы (1, стр. 37-68),	1 1 1 1 1
Тема 1.5. Терроризм и меры по его преду-	Содержание учебного материала	1	

преждению	15	1.	Терроризм и меры по его предупреждению	
	Самостоятельная работа № 9 Изучение литературы (1, стр. 68-77).			1
Тема 1.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях(РСЧС)	Содержание учебного материала			3
	16	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях(РСЧС)	
	17	2	Организационная структура и функционирование РСЧС.	
	18	3	Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуациях.	
	Самостоятельная работа № 10 Изучение литературы (1, стр. 77-80). Самостоятельная работа № 11 Изучение литературы (1, стр. 80-83). Самостоятельная работа № 12 подготовка реферата по темам: 1.Профилактика пожаров в Российской Федерации. 2.Защита населения от опасностей, возникающих вследствие чрезвычайных ситуациях. 3.Свободная тематика по теме по согласованию с преподавателем. Защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуаций.			1 0,5 4
Тема 1.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала			1
	19	1.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	
	Самостоятельная работа № 13 Изучение литературы (1, стр. 83-92).			0,5
	20	Практическое занятие№1 , контрольная работа№1: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		1
Раздел 2. Гражданская оборона - система мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуации военного времени.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Оружие массового поражения и защита от них.	21	1.	Оружие массового поражения и защита от них.	1
	Самостоятельная работа № 14 Изучение литературы (1, стр. 96-123).			3
Тема 2.2 Понятие и основные задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала			
	22	1.	Понятие и основные задачи гражданской обороны и способы защиты населения от опасностей мирного и военного времени.	1
	Самостоятельная работа № 15 подготовка реферата по темам: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Биологическое оружие 4. Свободная тематика по теме по согласованию с преподавателем.			4
Раздел 3: Основы медицинских знаний.				
Тема 3.1 Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала			
	23	1.	Общие правила оказания первой помощи	1
	Самостоятельная работа № 16 Изучение литературы (1, стр. 253-255)			3
	24	Практическое занятие №2 , контрольная работа №2: Защита населения от ОМП и основы медицинских знаний.		1
Раздел 4: Основы военной службы.				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			

Современное вооружение Российской армии.	25	1.	Современное вооружение Российской армии.	1
	Самостоятельная работа № 17 Подготовка реферата по темам : 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы. 6. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 8. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 9. Свободная тематика по теме по согласованию с преподавателем			4
Раздел 5: Учебные сборы.				
Тема5.1: Общевоинские уставы ВС РФ	Содержание учебного материала			
	26	1	Общевоинские уставы ВС РФ	1
	Самостоятельная работа № 18 Изучение литературы (1, стр. 214-219).			1
	27	Практическое занятие №3 Размещение военнослужащих		6
	28	Практическое занятие №4 Распределение времени и повседневный порядок в воинской части.		
	29	Практическое занятие №5 Суточный наряд.		
	30	Практическое занятие №6 Несение службы в суточном наряде.		
	31	Практическое занятие №7 Организация караульной службы		
	32	Практическое занятие №8 Порядок применения оружия часовым		
Тема5.2: Радиационная, химическая и биологическая защита	33	Практическое занятие №9 Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск		2
	34	Практическое занятие №10 Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами		
Тема5.3: Строевая подготовка	35	Практическое занятие №11 Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
	36	Практическое занятие №12 Строевые приемы и движение без оружия		

	37	Практическое занятие №13 Воинское приветствие без оружия на месте и в движении.	7
	38	Практическое занятие №14 Выход из строя и подход к начальнику.	
	39	Практическое занятие №15 Строевые приемы и движение с оружием	
	40	Практическое занятие №16 Строи отделения.	
	41	Практическое занятие №17 Строи взвода.	
Тема5.4: Тактическая подготовка	42	Практическое занятие №18 Современный общевойсковой бой	7
	43	Практическое занятие №19 Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.	
	44	Практическое занятие №20 Боевое обеспечение	
	45	Практическое занятие №21 Обязанности солдата в бою.	
	46	Практическое занятие №22 Способы и приемы передвижения на поле боя.	
	47	Практическое занятие №23 Вооружение мотострелкового отделения	
Тема5.5: Огневая подготовка	48	Практическое занятие №24 Маскировка и окапывание	8
	49	Практическое занятие №25 Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	
	50	Практическое занятие №26 Разборка и сборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов при стрельбе.	
	51	Практическое занятие №27 Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	
	52	Практическое занятие №28 Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы	
	53	Практическое занятие №29 Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.	
	54	Практическое занятие №30 Метание ручных осколочных гранат.	
	55	Практическое занятие №31 Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия.	
Тема5.6: Физическая подготовка	56	Практическое занятие №32 Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия.	7
	57	Практическое занятие №33 Комплексы утренней физической зарядки.	
	58	Практическое занятие №34 Упражнения на спортивных снарядах. сдача	

		нормативов	4
	59	Практическое занятие №35 Сдача нормативов бег100м.бег1000м	
	60	Практическое занятие №36 Дифференцированный зачет	
		Всего	90
		в том числе: лекций	24
		практических занятий	36
		Самостоятельная работа	30

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 54% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1-2	ТО	Мини лекция, лекция с заведомо ложной ошибкой
	ПЗ	

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- учебный кабинет;
- стрелковый тир;
- элементы полосы препятствий.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шины транспортные эластичные для ног и рук
15. Учебные автоматы АК-74
16. Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

1. ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажер.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедея-

тельности»: учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2018г

Дополнительные источники:

- 2.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»: практикум для сред. проф. образования .-Москва ,Изд.центр «Академия»2014г
- 3.А.Т.Смирнов,Б.И.Мишин,В.А.Васнев «Основы военной службы»учебник для сред. проф. образования- Москва, Изд.центр «Академия»2002г
- 4.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2014г
- 5.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов «Безопасность жизнедеятельности» : учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2010г
- 6.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.
— 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- 8.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)
// СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 9.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 11.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 13.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 14.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 15.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 16.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- 17.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- 18.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного карау-

ла Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, применяются различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
оказывать первую помощь пострадавшим	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос;</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос;</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выборочный устный опрос. Оценка работы в малых группах
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Выборочный устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы. Оценка работы в малых группах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Оценка самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения.	Оценка работы в малых группах
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологи-	Демонстрация знаний и умений в области охраны труда и экологической безопасности.	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.

ческой безопасности.		
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоение военно-учётных специальностей с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Соблюдение правил техники безопасности по различным видам технического обслуживания с применением знаний электроизмерительных приборов и электронных устройств.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Применение средств защиты возделывании и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Правильность выбора безопасного способа ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Соблюдение требований безопасности о при сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Соблюдение правил безопасности при обслуживании машин и оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Последовательность и качество выполнения технологических операций.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.4. Выявлять причины сложных неисправностей тракто-	Соблюдение технологической дисциплины при выявлении	Устный опрос. Оценка практическо-

ров, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	причины несложных неисправностей.	го занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Последовательность и качество выполнения операций технического обслуживания транспортных средств.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Правильность выбора способа и безопасной транспортировки грузов и перевозки пассажиров.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Применение средств индивидуальной защиты при проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	Соблюдение правил безопасности дорожного движения	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Соблюдение правил безопасности при транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Правильность выбора безопасного способа ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Соблюдение требований нормативно-технической документации при проведении механизированных работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами жи-	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

	вотных разных направлений продуктивности.	
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	Соблюдение правил безопасного обслуживания машин и оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Последовательность оказания первой мед .помощи при дорожно-транспортного происшествия.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.