

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Таранов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**Профессия:** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Зерноград, 2021г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 855.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства ЦК.3

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии Хилков Е.В.  
( ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик (и) преподаватель Куницкая У.С.  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина «ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной общепрофессиональной.

### **1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**знать:**

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

организационно-правовые формы предприятий;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка реферата	<b>9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Отрасль и рыночная экономика: особенности, показатели, ресурсы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие отрасли. Особенности отрасли сельского хозяйства. Требования рынка к развитию отрасли. Ресурсы отрасли. Показатели эффективности отрасли.	1	1
	2. Структура и функции органов управления агропромышленного комплекса. Система управления предприятиями в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.	1	1
	3. Государственное регулирование сельского хозяйства в России. Основные принципы рыночной экономики.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. ПЗ№1: Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития отрасли.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	3
	СР№1: Подготовка рефератов по темам: - Факторы современного производства; - Сущность предпринимательства, современные формы предпринимательской деятельности в России; - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	3	
<b>Тема 2. Формы сельскохозяйственных предприятий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Сущность сельхозпредприятия и его организационно-правовые формы. Сельскохозяйственный производственный кооператив, его виды, порядок образования. Реорга-	1	1

		низация и ликвидация сельхозпредприятий.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	ПЗ№2: Организация и формирование различных видов сельхозпредприятий.	1	2
	2.	ПЗ№3: Определение функций по уровням и организациям управления агропромышленного комплекса.	1	2
<b>Тема 3. Правовые основы деятельности малых сельскохозяйственных предприятий.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного предприятия. Фермерские хозяйства как вид предпринимательства.	1	1
	2.	Прекращение деятельности и передача по наследству малого бизнеса. Конфликты в бизнесе.	1	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		СР№2: Подготовка презентаций по темам: - Особенности сельскохозяйственного производства. - Конкуренция и монополия. - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)	2	3
<b>Тема 4. Имущество организации, её основные и оборотные средства.</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.	Имущество и его оценка. Основные средства, их износ. Оборотные средства. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	1	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	ПЗ№4: Эффективность использования основных и оборотных средств.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	СР№3: Подготовка рефератов по темам: - Аренда и лизинг имущества; - Формы связей предприятий; - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с пре-	3	3	



	подавателем)			
<b>Тема 5. Организация, нормирование и оплата труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Сущность организации труда и её основные элементы. Организация труда и её формы.	1	
	2.	Правовое регулирование оплаты труда работников сельского хозяйства.	1	1
	3.	Сущность заработной платы и её функции. Системы оплаты труда в сельхозпредприятиях.	1	1
	4.	Отраслевые особенности, влияющие на характер организации труда. Нормирование труда и его методы.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	ПЗ№5:Расчет потребности в рабочей силе. Принципы расчета заработной платы в сельском хозяйстве.	2	2
<b>Тема 6. Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Организация службы маркетинга в сельхозпредприятиях. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.	1	1
<b>Тема 7. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Метод регулирования трудовых отношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Договорное регулирование.	1	1
	2.	Трудовые соглашения. Задачи трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	СР№4:Подготовка презентаций по темам: - Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе; - Основные положения законодательства, регулирующего тру-		3	3

	<p>довые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы оплаты труда;</li> <li>- Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)</li> </ul>		
<b>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Экономическая сущность издержек производства и их виды. Виды себестоимости, ее значение и исчисления. Основы распределения затрат производства.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. ПЗ№6:Методика расчета себестоимости.	1	
<b>Тема 9.Инвестиционная и инновационная политика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, виды и направления инвестиций. Инвестиции на инновационной основе. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.	1	1
<b>Тема 10. Цена и ценообразование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	2. Цена и её место в системе экономических показателей. Функции и виды цены. Методы ценообразования в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на уровень цен. Цена труда, земли и капитала.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. ПЗ№7:Определение цены.	1	2
<b>Тема 11. Оценка эффективности деятельности организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Сущность эффективности и её виды и значение повышения. Оценка эффективности целенаправленных мероприятий. Повышение экономической эффективности.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. ПЗ№8:Основные экономические показатели и их расчеты.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	СР№5: Подготовка презентаций по темам: - Учет приобретенной продукции по отраслям. - Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)		3	3
<b>Тема 12. Переработка сельскохозяйственной продукции.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Основные виды сельскохозяйственной продукции, возможности её использования. Продукты переработки с/х продукции. Требования к качеству основной продукции с/х производства и продуктам переработки.	1	1
<b>Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Социально-экономическое значение качества. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Экологичность продукции. Факторы и пути повышения конкурентоспособности продукции.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	ПЗ№9: Влияние качества продукции на эффективность производства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	СР№6: Подготовка рефератов по темам: - Особенности сельскохозяйственного производства. - Конкуренция и монополия. - Свободная тема по тематике занятия (по согласованию с преподавателем)		3	3
<b>Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность сель-</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Сущность внешнеэкономической деятельности, ее виды и участники. Формы торговли на международных рынках.	1	1

скохозяйственных пред- приятий.		Государственное регулирование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	ПЗ№10:Поэтапное оформление внешнеэкономических сделок.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	СР№7: Заполнение таблицы «Определение вида предприятия по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно-правовым формам».		1	2
<b>Тема 15. Менеджмент.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Сущность и содержание менеджмента, его функции. Методы и структуры управления. Кадровый менеджмент.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	ПЗ№11:Оценка производительности труда. Рост производительности труда.	1	2
<b>Всего</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 61% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
	ТО	– Мини-лекция; – Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением;
	ПЗ	– Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) ; – Коллективные решения творческих задач;

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых основы производственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники, карточки, задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты).

Технические средства обучения:

- Компьютер с мультимедийным проектором.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / Л.Н. Череданова. – М.: Москва, 2018.- 224 с.

**Дополнительные источники:**

2. Попов, Н.А. Экономика отраслей АПК, курс лекций / Попов Н.А. М.: Москва, 2002.- 268 с.
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — М. : Москва, 2007. — 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные принципы рыночной экономики;	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
организационно-правовые формы предприятий;	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
механизмы ценообразования;	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
формы оплаты труда.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессио-	Устный опрос.

	нальных знаний	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Демонстрация моделирования животноводческих работ в сельской усадьбе и анализ системы управления предприятиями в сельской усадьбе и агропромышленном комплексе.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Оценивание основных видов сельхозпродукции, возможности ее использования.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Демонстрация моделирования животноводческих работ в сельской усадьбе и анализ системы управления предприятиями в сельской усадьбе и агропромышленном комплексе.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Планирование структуры регионального производства сельскохозяйственной продукции. Определение требований к качеству основной продукции сельскохозяйственного производства и продуктам переработки.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Планирование структуры регионального производства сельскохозяйственной продукции. Определение требований к качеству основной продукции сельскохозяйственного производства и продуктам переработки.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Планирование структуры регионального производства сельскохозяйственной продукции. Определение требований к качеству основной продукции сельскохозяйственного производства и продуктам переработки.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, при-	Демонстрация моделирования животноводческих работ в сельской усадьбе и анализ системы управления предприя-	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.



цепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	тиями в сельской усадьбе и агропромышленном комплексе.	
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Оценивание основных видов сельхозпродукции, возможности ее использования.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Планирование структуры регионального производства сельскохозяйственной продукции. Определение требований к качеству основной продукции сельскохозяйственного производства и продуктам переработки.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Оценивание экологичности продукции растениеводства в сельской усадьбе. Анализ факторов и пути повышения конкурентоспособности продукции растениеводства в сельской усадьбе.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Оценивание основных видов сельхозпродукции, возможности ее использования.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	Анализ факторов и пути повышения конкурентоспособности продукции растениеводства в сельской усадьбе.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Моделирование однодневного и перспективного заказа на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе и определение механизмов ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Демонстрация навыков в области трудовых соглашений, нормативных актов и других материалов по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Обоснование требований к качеству основной продукции сельскохозяйственного производства и продуктам переработки.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	Методика расчета себестоимости при приготовлении горячих, холодных блюд, закусок, напитков и изделий из теста.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Демонстрация умения планирования движения денежных средств в течение заданного периода на выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.