

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
Д.М. Таранов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы зоотехнии**

**Профессия:** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Зерноград, 2021г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 855.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства ЦК.3

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии Хилков Е.В.  
( ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик (и) преподаватель Дробот И.А  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 110800.01(35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина **ОП.06 «Основы зоотехнии»** является обязательной общепрофессиональной

### 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**уметь:**

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  
направления их продуктивности;  
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;  
технологии производства продукции животноводства;  
основы зоогигиены и ветеринарии.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка к учебным занятиям	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	<b>Содержание.</b> 1.1 Задачи и содержание предмета. 1.2. Основы анатомии и физиологии животных.	2	1
Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание</b> 2.1 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. 2.2 Конституция, экстерьер , интерьер и кондиции сельскохозяйственных животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> 1.Рост и развитие животных. 2. Основные породы сельскохозяйственных животных.	2 2	2
Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных .Племенная работа	<b>Содержание.</b> 3.1 Методы разведения животных. 3.2 Понятие об отборе, подборе и мечение животных. 3.4 Бонитировка сельскохозяйственных животных. Воспроизводство стада. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> Продуктивность сельскохозяйственных животных	4	2
Тема 4. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание.</b>	4	2
	4.1.Питательные вещества, их биологическая роль и обмен веществ. 4.2. Классификация, краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию. 4.3. Химический состав и питательность кормов 4.4. Потребность в кормах и основы нормированного кормления.		

	<b>Лабораторно - практические занятия:</b> Составления рационов для животных .	4	2
Тема 5. Системы и способы содержания, кормления, воспроизводства сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание.</b> 5.1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота 5.2. Системы содержания свиней и овец и птицы 5.3. Уход за животными.	4	1
Тема 6. Основные технологии производства продукции животноводства.	<b>Содержание.</b> 6.1 Технология производства молока. и мяса говядины.оборот стада, структура стада. Воспроизводство стада. Технология машинного доения коров и первичная обработка молока. Процесс молокообразования . Факторы ,влияющие на молочную продуктивность. Отбор коров, пригодных для машинного доения. Откорм крупного рогатого скота .Виды откорма .Подсосный метод содержания телят.  6.2. Технология производства яиц и мяса птицы. Биологические и хозяйственные полезные признаки птицы. оборот и структура стада птицы Главные технологические звенья птицефабрики Производство мяса бройлеров, утят, гусей. 6.3. Технология производства свинины. оборот и структура стада свиней. Основные производственные группы свиней. Откорм свиней. 6.4 Технология производства шерсти и мяса баранины. оборот и структура стада овец. Направление продуктивности овец. Стрижка овец.	8	2
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b> 1. Технология производства молока. 2. Технология производства свинины 3. Технология производства мяса бройлеров 4. Технология производства шерсти	2 2 2 2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП 06. Основы зоотехнии:</b>  <b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Одомашнивание животных 2. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.		18	



<p>3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных, их связь с продуктивностью.</p> <p>4. Породы лошадей и направления их продуктивности.</p> <p>5. Породы сельскохозяйственной птицы и направления их продуктивности.</p> <p>6. Породы овец и направления их продуктивности.</p> <p>7. Инбридинг и гетерозис, их понятие и значение в разведении животных.</p> <p>8. Учёт и мечение животных.</p> <p>9. Основные способы спаривания в воспроизводстве животных.</p> <p>10. Основные принципы нормированного кормления животных.</p> <p>11. Влияние основных факторов на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.</p> <p>12. Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>13. Подготовка кормов.</p> <p>14. Новые технологии заготовки и приготовления кормов к скармливанию</p> <p>15. Основные системы и способы содержания животных разных видов и направления продуктивности.</p> <p>16. Содержание, кормление и разведение пушных зверей.</p> <p>17. Кролиководство в фермерском хозяйстве: содержание, кормление, воспроизводство.</p> <p>18. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>19. Технология производства говядины с полным циклом производства.</p> <p>20. Технология выращивания просят в фермерском хозяйстве.</p> <p>21. Технология производства свиней на откормочных предприятиях и фермах.</p> <p>22. Технология стрижки овец.</p> <p>23. Микроклимат.</p> <p>24. Дезинфекция</p> <p>25. Базовая технология производства мяса бройлеров при выращивании бройлеров в клеточных батареях.</p> <p>26. Передовые технологии производства молока.</p>		
<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 44% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
	ТО	Беседы, диспуты, защита рефератов, разгадывание кроссвордов, ролевые игры. круглый стол.
	ПЗ	Мозговой штурм, тренинг, кейс-метод.

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и материалы

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Основы зоотехнии: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина; под ред. Н.И.Ивановой. - М.: Издательский центр «Академия», 2018-224с

##### Дополнительные источники:

- 1.Легеза,В.Н. Животноводство: учеб. Пособие для студ.спо /В.Н. Легеза.- М.Издательский центр «Академия» 2004.-384с
- 2.Ветеринария:учеб. Пособие для студ . спо /Н.А. Слесаренко, В.И. Василевич, А.В. Жаров.М.- издательский центр «Академия», 2005.-400с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;	Устный и письменный опрос
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;	Устный и письменный опрос
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	Устный и письменный опрос
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос
направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос
технологии производства продукции животноводства;	Устный и письменный опрос
основы зоогигиены и ветеринарии.	Устный и письменный опрос

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их	Устный опрос. Оценка практического занятия

	эффективности и качества	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Письменный опрос. Оценка практического занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения	Устный опрос. Оценка практического занятия
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Письменный опрос. Оценка практического занятия
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	Демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных	Устный опрос.

юношей).	профессиональных знаний	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Демонстрация способности выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Письменный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Готовность к проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	Устный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных	Способность и готовность оказывать помощь ветеринарным специалистам	Устный опрос. Оценка практического занятия
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Способность участвовать в проведении дезинфекции помещений	Письменный опрос. Оценка практического занятия

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен фонде оценочных средств.