

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
_____ **Д.М. Таранов**
« ____ » _____ **2021г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

ОП.05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Профессия: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Зерноград, 2021г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 855.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства ЦК. 3

«___» _____ 2021 г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Хилков Е.В.
(ФИО)

(подпись)

Разработчик: преподаватель Шишкина Л.Ф.
(должность, ФИО)

(подпись)

Рецензент _____
(должность, ФИО)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.035 «Основы агрономии» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать: производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		2	3
Введение.	1	1.История агрономической науки.	1
Тема 1.Почва и ее происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала		4
	2	1. Понятие о почве и ее плодородии.	
	3	2. Виды плодородия почвы. Образование почв.	
	4	3. Основные свойства почвы.	
	5	4. Классификация почв.	
	6	Практическое занятие №1 Определение основных типов почв на Юге России.	1
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов: «Сельскохозяйственные почвы страны».		3
	Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов: Эрозия почвы и меры борьбы с ней; Самостоятельная работа №3 1. Изучение литературы (стр. 69-80)		
Тема 2. Условие жизни растений.	Содержание учебного материала		2
	7	1. Условия жизни растений.	
	8	2. Роль растений в жизни человека и животных.	
Тема 3. Севообороты.	Содержание учебного материала		4
	9	1. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культур.	
	10	2. Причины чередования культур в севообороте.	
	11	3. Классификация севооборотов.	
	12	4. Принципы построения.	
	13	Практическое занятие №2 Составление схем севооборотов.	2
	14	Практическое занятие №3 Составление ротационных таблиц.	
	Самостоятельная работа № 4 1. Изучение литературы (стр. 38-40) по теме «Севообороты».		2
Самостоятельная работа № 5 Составление схем севооборота, составление таблиц.			
	Содержание учебного материала		2

Тема 4. Системы обработки почвы.	15	1.	Задачи обработки почвы.	3
	16	2.	Приемы основной обработки почвы	
	Самостоятельная работа №6 Составление таблиц для систематизации учебного плана. Примерная тематика: - Системы предпосевной подготовки почвы.			
	Самостоятельная работа №7 Составление таблиц для систематизации учебного плана. Примерная тематика: - Системы паровой обработки почвы.			
	Самостоятельная работа №8 1. Изучение литературы (стр. 60-67)			
Тема 5. Удобрения и их свойства.	Содержание учебного материала			4
	17	1.	Удобрения и их свойства. Роль удобрений в повышении плодородия почвы.	
	18	2.	Применение удобрений.	
	19	3.	Хранение удобрений. Сроки и способы внесения удобрений.	
	20	4.	Классификация удобрений.	
	21	Практическое занятие №4 Контрольная работа № 1 по теме «Удобрения»		1
	Самостоятельная работа №9 1. Изучение литературы (стр. 70-76) Изучение основных видов минеральных и органических удобрений, бактериальных препаратов.			4
	Самостоятельная работа №10 1. Изучение литературы (стр. 80-84)			
	Самостоятельная работа №11 1. Изучение литературы (стр.85-91)			
Самостоятельная работа №12 1. Изучение литературы (стр. 92-100)				
Тема 6. Системы земледелия.	Содержание учебного материала			2
	22	1.	Понятие о системах земледелия.	
	23	2.	Принципы построения систем земледелия.	
Тема 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала			2
	24	1.	Мелиорация земель, как средство улучшения плодородия.	
	25	2.	Виды мелиорации. Орошение.	
Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.	Содержание учебного материала			9
	26	1.	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.	
	27	2.	Посев. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.	
	28	3.	Зерновые культуры. Озимые и яровые. Зернобобовые.	

29	4.	Технические культуры.	
30	5.	Морфологические признаки и биологические особенности культур.	
31	6.	Особенности возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.	
32	7.	Основные виды сорняков. Меры борьбы.	
33	8.	Вредители и болезни основных изучаемых культур.	
34	9.	Комплексные меры защиты.	
Самостоятельная работа №13 1. Изучение литературы (стр 257-261)			6
Самостоятельная работа №14 1. Изучение литературы (стр 295- 330)			
Самостоятельная работа №15 1. Изучение литературы (стр. 330-339)			
Самостоятельная работа №16 1. Изучение литературы (стр стр.343-350)			
Самостоятельная работа №17 1. Индивидуальное проектное задание по теме: «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур».			
Самостоятельная работа №18 1. Изучение литературы (стр.188-212)			
35	Практическое занятие №5. Контрольная работа №2 по теме: «Вредители и болезни основных изучаемых культур».		3
36	Практическое занятие №6 Дифференцированный зачет		
Всего:			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 83 % от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ТО	Лекция с заранее объявленными проблемами.
ПЗ	Кейс-метод. Работа в малых группах.

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В результате изучения обязательной части учебного цикла

Для реализации обязательной части учебного цикла имеется в наличие учебный кабинет:
Агрономия

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Третьяков Н.Н. Основы агрономии. – М.: «Академия», 2009г.
- 2.Льёкова А.М., Коротков. Земледелие с почвоведением. – М.: «Колос», 2005г.
- 3.Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства.- М.: «Колос»,2008г.
- 4.Алабушев В.А. Растениеводство, уч. пособие, Ростов-на-Дону, изд. центр «Март»,2000
- 5.Коренев Г.В., Федотов В.Л. Растениеводство. – М.: «Колос», 2009г.

Дополнительные источники:

1. « Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков» - Азов ООО « Азов Принт », 2017.- 424с.
2. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. – М.: Колос, 2009г.
- 3.Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;	Устный опрос. Оценка практического задания
рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;	Устный опрос. Оценка практического задания
соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	Устный опрос. Оценка практического задания
Знания:	
производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;	Устный опрос. Оценка практического задания
технологию возделывания основных с/х культур	Устный опрос. Оценка практического задания
происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки	Устный опрос. Оценка практического задания
пути и средства повышения плодородия почв	Устный опрос. Оценка практического задания
основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур, меры борьбы с ними	Устный опрос. Оценка практического задания
классификации и принципы построения севооборотов	Устный опрос. Оценка практического задания
основные виды удобрений и способы их применения	Устный опрос. Оценка практического задания
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	Устный опрос. Оценка практического задания

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов	Устный опрос. Оценка практического задания

	решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос. Оценка практического задания
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрировать четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка практического задания
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация знаний и умений в области охраны труда и экологической безопасности.	Устный опрос.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность исполнения воинских обязанностей при необходимости с применением приобретенных профессиональных знаний и умений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Устный опрос. Письменный опрос
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы	Устный опрос. Письменный опрос

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в комплекте оценочных средств.