

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
_____ Д.М. Таранов
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
УП.03**

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей.

Зерноград, 2021

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «05» августа 2020 года N 885/390

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ЦК.5

« ___ » _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчики Мастер производственного обучения Коломыщев А.С. _____
(должность, ФИО) (подпись)

Мастер производственного обучения Забазнов Ю.Л. _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Должность, место работы _____
подпись И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2.	Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	7
3.	Структура и содержание учебной практики.....	8
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей УП.03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Место практики в структуре ППКРС

Учебная практика УП.03 проводится, в соответствии с учебным планом, рассредоточено в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами, проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта, устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности

знать:

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей;
- назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий;
- формы и содержание учетной документации;
- назначение и структуру каталогов деталей;
- характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов;
- порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов,

ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей;

-способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;

-технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы;

-основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов, специальные технологии окраски;

-технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

216 час. (6 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей .
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело и основы технических измерений.		36	
Тема 1.1. Технические измерения.	Содержание. Измерение размеров деталей штангенциркулем, микрометром, угломером. Измерение расстояний между осями двух отверстий.	6	2
Тема 1.2. Плоскостная разметка.	Содержание. Назначение. Виды инструмента и материала. Последовательность выполнения работ. Дефекты при выполнении разметки. Виды и способы устранения. Последовательность выполнения разметки. Организация рабочего места.	6	2
Тема 1.3. Рубка, гибка, правка, рихтовка.	Содержание. Назначение. Применение. Инструменты. Последовательность выполнения работ. Углы заточки рабочего инструмента. Дефекты при выполнении рубки: виды и способы их устранения. Правка. Назначение. Применение. Инструменты. Организация рабочего места.	6	2
Тема 1.4. Опиливание металла.	Содержание. Назначение, применение, последовательность выполнения операций.	6	2
Тема 1.5. Нарезание резьбы. Клепка.	Содержание. Назначение, применение последовательность выполнения операций. Применение резьбовых соединений. Способы нарезания резьбы. Назначение применение виды заклепочных соединений последовательность выполнения работ.	6	2

Тема 1.6. Резка металла. Пайка.	Содержание. Характерность ножовочных полотен и их квалификация резка квадратных круглой и угловой стали в тисках. Виды припоев и флюсов. Способы пайки. Дефекты при пайке виды причины и способы устранения. Пайка черных и цветных металлов.	6	2
Раздел 2. Текущий ремонт различных типов автомобилей		180	
Тема 2.1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	Содержание	48	
	1. Ремонт кривошипно-шатунного механизма карбюраторных двигателей.	12	2
	2. Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельных двигателей.	12	2
	3. Ремонт газораспределительного механизма дизельных двигателей. Ремонт газораспределительного механизма инжекторных двигателей.	12	2
	4. Ремонт системы охлаждения инжекторных двигателей Ремонт системы смазки инжекторных двигателей	6	2
	5. Ремонт системы охлаждения дизельных двигателей.	6	2
Тема 2.2. Ремонт системы питания ДВС.	Содержание	24	
	1. Ремонт системы внешнего смесеобразования. Ремонт системы внутреннего смесеобразования, Ремонт карбюраторов.	12	2
	2. Ремонт газобаллонного оборудования.	6	
	3. Ремонт топливного насоса высокого давления. Ремонт форсунок закрытого типа	6	2
Тема 2.3. Ремонт электрооборудования автомобилей.	Содержание	24	
	1. Ремонт батарейной системы зажигания легковых автомобилей. Ремонт батарейной системы зажигания грузовых автомобилей.	6	2

	2. Ремонт бесконтактной системы зажигания	6	2
	3. Ремонт контактно - транзисторной системы зажигания.	6	2
	4. Ремонт электронной системы зажигания карбюраторных двигателей.	6	2
Тема 2.4. Ремонт трансмиссии автомобиля.	Содержание	24	
	1. Ремонт гидравлического привода сцепления.	6	2
	2. Ремонт пневмогидравлического привода сцепления.	6	2
	3. Ремонт механической коробки передач. Ремонт делителя коробки передач.	6	2
Тема 2.5. Ремонт ходовой части автомобиля.	Содержание	18	
	1. Ремонт рулевого управления с механическим приводом.	6	2
	2. Ремонт рулевого управления с гидравлическим приводом.	6	2
	3. Ремонт подвески легковых автомобилей.	6	2
Тема 2.6. Ремонт тормозной системы автомобиля.	Содержание	24	
	1. Ремонт гидравлической системы тормозов автомобилей.	6	2
	2. Ремонт компрессора.	6	2
	3. Ремонт тормозных кранов. Ремонт энергоаккумуляторов.	6	2
	4. Ремонт антиблокировочной системы тормозов.	6	2

Тема 2.7. Ремонт кузовов.	Содержание	18	
	1. Ремонт кузова легкового автомобиля.	12	2
	2. Ремонт кузова грузового автомобиля.	6	2
	Всего	216	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия слесарной мастерской и лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:

1. Верстак
2. Доска ученическая
3. к/т методлитературы
4. К/т плакатов

5. набор ключей
6. ножницы по металлу
7. ножовка по металлу
8. станок сверлильный
9. станок токарный
10. тиски
11. шкаф для спецодежды
12. штангельциркуль
13. электрическое точило цеховое
14. отвертка
15. пассатижи
16. Молоток
17. Набор инструментов

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей:

1. Верстак
2. кран балка (механическая)
3. кран балка электрическая.
4. кресло офисное
5. мойка для запчастей
6. пресс гидрОКС1671М
7. станок сверлильный
8. стол двухтумбовый
9. стол железный
10. тиски
11. точило
12. шкаф металлический
13. двигатель ВАЗ 2106
14. КПП ВАЗ
15. стол
16. шкаф инструментальный
17. шкаф металлический
18. экспонат ВАЗ 2106
19. Эл. водонагреватель проточный
20. ящик металлический
21. Подъемник электрический
22. а/м УАЗ 31-51-01

23. автомобиль КАМАЗ 4310
24. автомобиль ГАЗ 53
25. автомобиль ЗИЛ 131
26. двигатель " ЗИЛ - 130"
27. двигатель " КАМАЗ-740 "
28. задний мост ВАЗ
29. передняя подвеска в сборе ВАЗ
30. плакаты
31. экс задний мост ГАЗ
32. экс КПП ВАЗ 2101
33. эксп. дв.ВАЗ 2101
34. экспонат КПП КАМАЗ
35. экспонат разд. коробки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Ч.1.: учебник/ А.С.Кузнецов.- Москва.: Академия , 2018.-365 с.
2. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Ч.2.: учебник/ А.С.Кузнецов.- Москва.: Академия , 2018.-252 с.
3. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Ч.1.: учебник/ В.И. Нерсесян.- Москва.: Академия, 2018.-286 с.
4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов Ч.2.: учебник/ В.И. Нерсесян.- Москва.: Академия, 2018.-298 с.

Дополнительные источники:

1. Шестопалов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. Для нач. проф.образования; Учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2010.-544 с.
2. Родичев, В.А. Грузовые автомобили: Учеб. Для нач. проф. образования /-3-изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.-256 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> -подготовки автомобиля к ремонту; -оформления первичной документации для ремонта; -демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей; -демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены; -проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; -ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; -восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля; -окраски кузова и деталей кузова автомобиля; -регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта; -проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; 	<p>Оценка выполнения практических работ. Дифф. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:	

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя,
- элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, злы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами, проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта, устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Оценка выполнения практических работ.
Дифф. Зачет. Квалификационный экзамен.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей;

-назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий;

-формы и содержание учетной документации;

-назначение и структуру каталогов деталей;

-характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования;

-средства метрологии, стандартизации и сертификации;

-технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов;

-порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

-основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей;

-способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;

-технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы;

-основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов, специальные технологии окраски;

-технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов, узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Оценка выполнения практических работ.
Дифф. Зачет. Квалификационный экзамен.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и ис-	Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.

	<p>пытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p> <p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению.</p> <p>Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски</p>	<p>Оценка практических навыков. Зачет. Квалификационный экзамен.</p>

	кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка практических навыков
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуа-	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	

циях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	