

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
_____ Д.М. Таранов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

Профессии:

08.01.07 Мастер общестроительных работ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Зерноград, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.
2. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии _____
«___» _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик (и) преподаватель Н.А. Лесник
(должность, ФИО) _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования осуществляется в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

08.01.07 Мастер общестроительных работ

в соответствии с примерной программой, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в ГБПОУ РО «ЗТАТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Актуальность проектной деятельности обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

Отличительная особенность курса состоит в том, что дисциплина «Основы проектной деятельности» представляет собой индивидуальный проект, выполняемый студентом в рамках одной или нескольких учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» - формирование проектной компетентности студентов.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, химия, обществознание, биология, география, экология, астрономия.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.)
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности и способности вести диалог с людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности
 - готовность и способность к образованию и самообразованию
 - сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества
 - осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов
 - гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

1.5. Профильная составляющая (направленность) учебной дисциплины

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профильными дисциплинами ОПОП ФГОС. (информатика, физика)
2. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час.;
- консультации 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Основы проектной деятельности

2.1 Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	34
- лекции	28
- практические занятия	6
Консультации	2
Самостоятельная работа студента (выполнение учебного проекта)	20
Итоговая аттестация в форме:	4 семестр - дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа
Раздел 1. Введение в дисциплину		4	
Тема 1.1 Общее представление о проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Цель, задачи и структура учебной дисциплины. Проектная деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего квалифицированного рабочего.	1	
Тема 1.2 История развития проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Появление и историческое развитие проектной деятельности.	1	
Тема 1.3 Типология проектов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по количеству участников проекта и др.)	2	
Раздел 2 Этап планирования проекта		2	2
Тема 2.1 Выбор темы проекта, постановка проблемы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Постановка проблемы. Актуальность проблемы.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение типа проекта, проблемной ситуации, актуальности проекта.		1
Тема 2.2 Определение цели и задач проекта. Стадии работы над проектом	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Определение цели и задач проекта. Типичные способы определения цели. Стадии работы над проектом, деятельность обучающихся на каждой стадии.	1	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление плана работы над проектом		1
Раздел 3. Работа в команде		2	
Тема 3.1 Методы работы в команде	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Преимущества работы в команде. Методы работы в команде («мозговой штурм», дискуссия, диспут, ролевая игра, «брейнрайтинг», «синквейн»).	2	
Раздел 4. Методы работы с источниками информации		8	8
Тема 4.1 Виды литературных источников информации. Методы работы с ними	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Понятие «информации». Свойства «информации». Виды литературных источников информации (художественная литература, справочная литература, учебная литература, периодические издания и др.).	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Поиск информации в литературных источниках. Составление таблицы о выходных данных литературных изданий.		2
Тема 4.2 Информационные ресурсы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Информационные ресурсы (интернет-ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды обобщения информации.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Оформление списка литературы.		2
Тема 4.3 Способы обработки информации	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Правила быстрого чтения. Составление глоссария. Умение делать выписки и тезисы. Составление плана текста. Конспектирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		2
Тема 4.4 Способы графической обработки информации	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Виды графической организации материала (таблицы, схемы, графики, карты), правила их составления.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление графических объектов из найденной информации. Оформление текстовой части проекта.		2
Раздел 5. Методы обработки исследований		4	4
Тема 5.1 Социологические методы	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Социологические методы исследований (анкетирование, опросы, интервью).	2	

исследования	Интерпретация результатов.		
Тема 5.2 Методы математической обработки исследований	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Формы предоставления полученной информации (таблицы, диаграммы и др.). Обработка результатов исследований в MS Excel.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проведение необходимых для проекта исследований. Обработка полученных результатов.		4
Раздел 6. Оформление проектной работы		4	4
Тема 6.1 Правила по оформлению письменных работ	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Возможные формы предоставления письменных работ (эссе, реферат). Правила оформления письменных работ.	2	
Тема 6.2 Оформление мультимедийной презентации	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Требования к созданию презентации. Этапы и структура презентации. Работа в MS PowerPoint .Оформление слайдов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оформление титульного листа проекта. Оформление конечной версии проекта. Составление презентации в программе PowerPoint.		4
Раздел 7. Представление проекта		4	2
Тема 7.1 Публичное представление проекта. Планирование выступления	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Составление текста выступления (автореферата). Правила публичного выступления.	2	
Тема 7.2 Критерии оценивания проекта	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Самоанализ работы. Способы и критерии оценки проектных работ. План написания рецензии.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление плана своего выступления с учётом всех необходимых требований. Подготовка к защите результатов проектной деятельности.		2
<i>Консультация</i>		2	
Защита результатов проектной деятельности		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учеб.пос. для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учеб. пос. для обучающихся СПУ / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 г. – 184 с.

Дополнительные источники:

1. Хорькова, Л.В. Пособие для студентов по написанию индивидуального проекта / Л.В. Хорькова, И.Н. Панова. – ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», 2020г. – 111 с.
2. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017. – 111 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.)	оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям и защиты проекта
сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности и способности вести диалог с людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	оценивание работы в малой группе по созданию алгоритмов выполнения работы над проектом
сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности	оценивание умения организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе
готовность и способность к образованию и самообразованию	оценивание умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки
сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества	оценка оформления результатов проектной деятельности по стандарту организации
осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов	оценивание и самооценка собственных успехов и успехов группы в работе над проектом
гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	оценивание и самооценка собственных успехов и успехов группы в работе над проектом
предметные	
умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	оценивание временных сроков работы над разными этапами проекта и своевременного выполнения плана работы над проектом
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов	оценивание защиты проекта: выступление и презентация
самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования	оценивание своевременного выполнения плана работы над проектом, наблюдение над ходом работы студентов над проектом
способность использовать доступные ресурсы	оценивание уровня информативности выбора

для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	источников для конспектирования
сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта	оценивание способности ориентироваться в выбранных источниках информации при конспектировании, выполнении доклада и проекта
метапредметные	
умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях	наблюдение и оценивание составления алгоритма работы над проектом (составление, оформление, презентация)
умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;	оценивание работы в малой группе, наблюдение за процессом взаимодействия с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;	оценивание качества работы с выбранными источниками информации при конспектировании
готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	оценивание качества работы с выбранными источниками информации при конспектировании
умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и	оценивание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, оценивание умения осуществлять выбор
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	актуальность выбора направления проектной деятельности, соблюдение плана работы над проектом
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку	оценка презентации проделанной работы

зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии	
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	оценка и самооценка проекта

Полный комплект материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведен в комплекте оценочных средств.