

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»
_____ Д.М. Таранов
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 112201.01 (35.01.23) Хозяйка (ин) усадьбы, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от « 02 » августа 20 13 г. № 717 .

Учебный план профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, рассмотренный на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «ЗТАТ»

« ___ » _____ 20 __ г. Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы ЦК. 4

« ___ » _____ 20 __ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В.
(ФИО)

(подпись)

Разработчик преподаватель Жогалев А.П.
(должность, ФИО)

(подпись)

Рецензент _____
(должность, ФИО)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07_Информационные технологии в профессиональной деятельности_ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *пользоваться справочно-информационными, расчетными системами, специализированными базами данных;*
- *оформлять техническую и производственную документацию;*
- *осуществлять компьютерную диагностику двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;*
- *организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;*
- *компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.*

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1 Информационные технологии			36
Тема 1.1. Виды информационных технологий на автомобильном транспорте	1	Содержание учебного материала Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность на автомобильном транспорте.	2
	Лабораторные занятия		
Тема 1.2. Локальные и глобальные вычислительные сети. Передачи информации на автомобильном транспорте	2	Содержание учебного материала Компьютерная сеть. Классификация сетей. Применение компьютерных сетей. Поиск необходимой информации по автомобилям в Интернете.	2
	3	Содержание учебного материала Способы передачи информации на автомобильном транспорте. Основы создания сайта.	2
	Лабораторные занятия		
	4/1	ЛЗ 1. Создание и форматирование Web-страниц	2
	5/2	ЛЗ 2. Вставка изображения и создание списков на Web-страницах	2
	6/3	ЛЗ 3. Создание таблиц на Web-страницах	2
	7/4	ЛЗ 4. Создание гиперссылок и закладок на Web-страницах	2
	8/5	ЛЗ 5. Контрольная работа №1	2
Тема 1.3. Справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных	9	Содержание учебного материала Назначение, возможности, области применения, навигационных систем. Особенности использования в профессиональной деятельности СУБД Access	2
	Лабораторные занятия		
	10/1	ЛЗ 6. Создание базы данных информационной системы предприятия Создание таблиц БД	2

	11/2	ЛЗ 7. Создание форм БД	2
	12/3	ЛЗ 8. Создание запросов БД	2
	13/4	ЛЗ 9. Контрольная работа №2	2
Раздел 2 Оснащение станций технического обслуживания			10
Тема 2.1. АРМ станции технического обслуживания автомобилей и АСУ.	14	Содержание учебного материала Организационная модель СТО.	2
	15	Содержание учебного материала Информационные потоки и анализ функциональной структуры СТО.	2
	16	Содержание учебного материала Автоматизированная система: алгоритм функционирования; структура. Описание программного обеспечения.	2
Тема 2.2. Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей	17	Содержание учебного материала Структура станции технического обслуживания, организационная модель объекта автоматизации	2
	18	Содержание учебного материала Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей	2
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 25% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5	ЛЗ	деловая игра

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета с мультимедийным оборудованием;
- Лабораторий с установленными персональными компьютерами
- Технические средства обучения: компьютеры на рабочих местах
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование)

2. Якубович, А.Н. Информационные технологии на автотранспорте: учебное пособие / А.Н. Якубович, Н.Г. Куфтинова, О.Б. Рогова. – М.: МАДИ, 2017 – 252 с.

3. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.

4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович . - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. : «Академия», 2014.-255 с.

3. Михеев, Е.В. Практикум по информатике : учебное пособие / Е.В. Михеев. – 12-е изд., стер. – М. «Академия», 2013. 192 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Выборочный устный опрос. Контрольные работы. Письменный опрос.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
устройство персонального компьютера, его функции;	Выборочный устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
- возможности использования информационных технологий для организации учета и контроля работ в сельской усадьбе;	Выборочный устный опрос. Контрольная работа.
прикладные программы для ведения учета;	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы на практических занятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы на практических занятиях. Контрольная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-	Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы на практических занятиях

	тия	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Контроль самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения	Оценка работы на практических занятиях
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Демонстрация знаний и умений в области охраны труда и экологической безопасности	Устный опрос. Контроль самостоятельной работы.
ОК 8. Осуществлять денежные операции	Выполнение операций по учету движения денежных средств	Устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Знание и соблюдение своих социально-трудовых прав в рамках закона в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос. Контроль самостоятельной работы. Оценка работы на практических занятиях
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	Контроль работы на практических занятиях
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе	Демонстрация навыков составления заказов с помощью Интернет-приложений на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе	Устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы

		ты
ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Расчет с помощью электронных таблиц объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практических занятиях. Контроль самостоятельной работы
ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям	Составление первичных документов с помощью компьютерных программ по учету приобретенной продукции по отраслям	Устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на лабораторных занятиях. Контроль самостоятельной работы
ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы	Демонстрация навыков анализа баланса с помощью компьютерных программ	Контроль работы в малых группах. Контроль самостоятельной работы

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.