

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Гаранов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

**Профессия:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Зерноград, 2021**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ЦК.5 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. Протокол № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В. \_\_\_\_\_  
( ФИО) (подпись)

Разработчик (и) Преподаватель Мохирев Е.В. \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) (подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.06 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является обязательной общепрофессиональной.

### 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина учитывает в формировании следующих компетенций:

**общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;
- рассчитать показатели обоснования проектов.

**Знать:**

- сущность предпринимательства;
- условия и современные формы предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательства;
- процесс организации собственного дела;
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- базовые понятия финансовой сферы;
- правила поведения в определённых финансовых институтах;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>19</b>
практические занятия	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		<b>5</b>
<b>Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. История зарождения предпринимательства. Становление предпринимательства в России.	1
<b>Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества Акционерные общества Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации	1
<b>Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Создание нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц и предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок прекращения деятельности (реорганизация, ликвидация)	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1 ПЗ №1. Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности	1
<b>Тема 1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Товар как основной элемент комплекса маркетинга Реклама. Продвижение товара и стимулирование сбыта	1
<b>Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие менеджмента. Субъекты и объекты управления. Методы управления Виды деятельности в менеджменте	1
<b>Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>		<b>7</b>
<b>Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие, состав и структура основных средств предприятия Оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов	1

		Оборотные средства предприятия: состав, классификация.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	ПЗ №2. Расчет и стоимостная оценка основных фондов предприятия	1
<b>Тема 2.2. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	ПЗ №3 Калькуляция себестоимости продукции	1
<b>Тема 2.3. Источники и формы финансирования бизнес-проектов</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПЗ №4 Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов	1
<b>Тема 2.4. Общая система налогообложения</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Экономическая сущность налогов. Классификация налогов и сборов в РФ Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов Внебюджетные фонды. Назначение и особенности формирования.	1
<b>Раздел 3. Малое предпринимательство</b>			<b>7</b>
<b>Тема 3.1 Особенности малого предпринимательства в России</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Цели, задачи предприятий малого бизнеса. Виды малых предприятий их классификация Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	1
<b>Тема 3.2. Разработка бизнес плана малого предприятия</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Понятие и преимущества бизнес-планирования. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура и содержание бизнес-плана	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	ПЗ №5 Разработка резюме бизнес-проекта	2



	2.	ПЗ №6 Контрольная работа	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Изучение литературы	2
<b>Раздел 4. Основы финансовой грамотности</b>			17
<b>Тема 4.1. Управление личными финансами</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Структура доходов домашних хозяйств. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПЗ №7. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов.	1
<b>Тема 4.2. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Пенсионная система России: виды пенсий. Способы увеличения дохода после выхода на пенсию. Рассмотрение пенсионных отчислений на примере членов семьи обучающихся	2
<b>Тема 4.3. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Ценные бумаги: понятие и виды. Курс акций и их доходность. Фондовая биржа. Депозитарий. Инвестиционный портфель.	1
<b>Тема 4.4. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Налогообложение физических лиц Виды налоговых вычетов и взаимодействие с налоговыми органами по вопросу их получения	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПЗ №8. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.	1
<b>Тема 4.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Основные понятия страхования: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты. Обязательное и добровольное страхование. Страховая защита жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	ПЗ №9 Решение задач по страхованию.	2

	2.	ПЗ №10 Контрольная работа	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		Изучение литературы	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 83% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ТО	Лекции в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования, проблемные лекции.
ПЗ	Анализ практических ситуаций, решение ситуационных задач; тестирование.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. — М. : Москва, 2018. — 224 с.

##### Дополнительные источники:

2. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — М. : Москва, 2007. — 176 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- находить информацию финансового характера, анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- решать практические финансовые задачи;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- рассчитать показатели обоснования проектов.	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- сущность предпринимательства;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- условия и современные формы предпринимательской деятельности;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- виды предпринимательства;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- процесс организации собственного дела;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- базовые понятия финансовой сферы;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- правила поведения в определённых финансовых институтах;	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.	Устный опрос. Оценка практического занятия. Тестирование

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.