

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

_____ Д.М. Таранов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800.

Учебный план профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», рассмотренный на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «ЗТАТ»
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ЦК. 5
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик (и) преподаватели иностранного языка
С.А. Кубинец _____

Рецензент _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Должность, место работы _____
подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.	Структура и содержание дисциплины ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Индекс и название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ЗНАТЬ

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Форма промежуточной аттестации по дисциплине <i>Контрольные работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по профессии «Мастер общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности мастера по ремонту обслуживанию автомобилей			26
Тема 1.1. Механика	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8
	1	Предмет механики. Разделы механики	
	2	«Лопнула шина, спустило колесо...»	
	3	Проверка масла и тормозов	
	4	Контрольная работа	
Тема 1.2. Ремонт автомобиля. Автосервис.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12
	5	Автосервис. Как начат свое дело?	
	6	Обслуживание бизнеса	
	7	Система обслуживания. Классификация систем обслуживания.	
	8	Авторемонт. Типы систем ремонта	
	9	Профилактическое обслуживание	
	10	Контрольная работа	
Тема 1.3. Инструкции и руководства	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6
	11	Технический перевод инструкций и руководств по ремонту автомобиля.	
	12	Чтение и перевод инструкций	
	13	Контрольная работа	
Раздел 2. Устройство на работу			6
Тема 2.1. Устройство на работу	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6
	14	Составление анкеты/резюме.	
	15	Собеседование	
	16	Контрольная работа	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо практического обучения, которое составляет 90 % от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ПЗ	тренинг, разбор конкретных ситуаций (собеседование и др.), творческая работа

ПЗ – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды)
- грамматические таблицы;
- Дидактические материалы;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская- 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Учебный англо англо – русский словарь. под. ред. Г.Г. Нестерова и Э.Р. Семькиной. Ростов н/Д. Издатльство « Приазовский край», 1992.
2. Грамматика английского языка для учащихся средней школы/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарицкая. – М.: Просвещение, 1986. – 175 с.
3. Англо русский страноведческий словарь: Ве-Ш67 Великобритания, США, Австралия / Авт. – сост. И.М. Ошуркова. – М.: Дрофа, 2000. – 192 с.: 8 л. цв. вкл.
4. Черняховская Л.А., Черняховская О.М. Англо. – русский разговорник (для туристов и деловых людей) – М.: Московская международная школа переводчиков, 1992 – 288 с.
5. Паранский Л.М. Тексты для чтения на английском языке для средних профессионо – технических училищ: Учеб. пособие. – М.: Высш. школа, 1979. – 71 с.
6. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book: учебное пособие/ Н.И. Соколова. М.: Издательский центр « Академия», 2014. – 96 с.
7. Мюллер В.К. Большой англо – русский и русско- английский словарь. 450 000 слов и словосочетаний. Новая редакция. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 210. – 960 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:	
<ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на английском языке • пользоваться правилами языкового этикета • понимать устную (монологическую и диалогическую) речь • участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; • распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи; • распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум терминологического характера; • самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная форма проверки) или к отдельным ученикам (индивидуальная форма); • контроль правильности произношения фраз, слов и звуков; • контроль проверки понимания текста; • контроль выполнения упражнений, списывание, проверка орфографических навыков; • контроль усвоения лексических единиц; • контроль применения грамматических навыков; • контроль правильности написания и произношения слов; • контроль правильного использования толкового словаря и иными источниками.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
<ul style="list-style-type: none"> • грамматический минимум, который вмещает грамматические структуры, необходимые для изучения устных и письменных форм общения; • лексический минимум (1200-2000 лексических единиц, т.е. наиболее употребляемые слова и словосочетания, имеющие наибольшую семантическую ценность); 	<ul style="list-style-type: none"> • контроль усвоения лексических единиц; • контроль применения грамматических навыков;

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	Фронтальный опрос. Собеседование.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация финансовой грамотности и осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса	Чтение. Анализ производственных ситуаций.

	современной структуре профессиональных отношений	
--	--	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.