

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

\_\_\_\_\_ Д.М. Гаранов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:** 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

**Зерноград, 2021**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 701.

Учебный план профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», рассмотренный на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «ЗТАТ»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» ЦК.5  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В.  
( ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчик преподаватель ОБЖ Билык В.Н.  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины .....	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной общепрофессиональной и входит в цикл ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования разви-

тия событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на

- военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>1</b>
практические занятия	<b>35</b>
<b>Форма аттестации по дисциплине</b> - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1		2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема1.1:</b> Общевоинские уставы ВС РФ	1	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	7
	2	<b>Практическое занятие №1</b> Общевоинские уставы ВС РФ	
	3	<b>Практическое занятие №2</b> Размещение военнослужащих	
	4	<b>Практическое занятие №3</b> Распределение времени и повседневный порядок в воинской части.	
	5	<b>Практическое занятие №4</b> Суточный наряд.	
	6	<b>Практическое занятие №5</b> Несение службы в суточном наряде.	
	7	<b>Практическое занятие №6</b> Организация караульной службы	
	8	<b>Практическое занятие №7</b> Порядок применения оружия часовым	
<b>Тема1.2:</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	9	<b>Практическое занятие №8</b> Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск	2
	10	<b>Практическое занятие №9</b> Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами	
<b>Тема1.3:</b> Строевая подготовка	11	<b>Практическое занятие №10</b> Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	7
	12	<b>Практическое занятие №11</b> Строевые приемы и движение без оружия	
	13	<b>Практическое занятие №12</b> Воинское приветствие без оружия на месте и в движении.	
	14	<b>Практическое занятие №13</b> Выход из строя и подход к начальнику.	
	15	<b>Практическое занятие №14</b> Строевые приемы и движение с оружием	
	16	<b>Практическое занятие №15</b> Строи отделения.	
17	<b>Практическое занятие №16</b> Строи взвода.		

<b>Тема1.4:</b> Тактическая подготовка	18	<b>Практическое занятие №17</b> Современный общевойсковой бой	7
	19	<b>Практическое занятие №18</b> Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.	
	20	<b>Практическое занятие №19</b> Боевое обеспечение	
	21	<b>Практическое занятие №20</b> Обязанности солдата в бою.	
	22	<b>Практическое занятие №21</b> Способы и приемы передвижения на поле боя.	
	23	<b>Практическое занятие №22</b> Вооружение мотострелкового отделения	
	24	<b>Практическое занятие №23</b> Маскировка и окапывание	
<b>Тема1.5:</b> Огневая подготовка	25	<b>Практическое занятие №24</b> Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	8
	26	<b>Практическое занятие №25</b> Разборка и сборка автомата Калашникова, работа частей и механизмов при стрельбе.	
	27	<b>Практическое занятие №26</b> Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	
	28	<b>Практическое занятие №27</b> Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы	
	29	<b>Практическое занятие №28</b> Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.	
	30	<b>Практическое занятие №29</b> Метание ручных осколочных гранат.	
	31	<b>Практическое занятие №30</b> Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия.	
	32	<b>Практическое занятие №31</b> Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия.	
<b>Тема1.6:</b> Физическая подготовка	33	<b>Практическое занятие №32</b> Комплексы утренней физической зарядки.	4
	34	<b>Практическое занятие №33</b> Упражнения на спортивных снарядах. сдача нормативов	
	35	<b>Практическое занятие №34</b> Сдача нормативов бег100м.бег1000м	
	36	<b>Практическое занятие №35</b> Дифференцированный зачет	
		<b>Всего</b>	36
		<b>в том числе: лекций</b>	1
		<b>практических занятий</b>	35



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 54% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1-2	ТО	Мини лекция, лекция .
	ПЗ	

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование:

- учебный кабинет;
- стрелковый тир;
- элементы полосы препятствий.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шины транспортные эластичные для ног и рук
15. Учебные автоматы АК-74
16. Винтовки пневматические

##### Технические средства обучения:

1. ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажер.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2018г

**Дополнительные источники:**

2.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»: практикум для сред. проф. образования .-Москва ,Изд.центр «Академия»2014г

3.А.Т.Смирнов,Б.И.Мишин,В.А.Васнев «Основы военной службы»учебник для сред. проф. образования- Москва, Изд.центр «Академия»2002г

4.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2014г

5.Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов «Безопасность жизнедеятельности» : учебник для сред. проф. образования. -Москва, Изд.центр «Академия»2010г

6.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.

— 2009. — № 4. — Ст. 445.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

8.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

// СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

9.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ

РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

13.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

14.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья гражд-

дан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особей церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, применяются различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
оказывать первую помощь пострадавшим	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка

<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка
основы военной службы и обороны государства	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	-фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -тестовый контроль; -практическая проверка
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	-Письменная проверка ; -фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос; -практическая проверка

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Проявление рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выборочный устный опрос. Оценка работы в малых группах
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Полнота анализа производственной ситуации и рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Выборочный устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы. Оценка работы в малых группах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Оценка самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения.	Оценка работы в малых группах
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	Демонстрация знаний и умений в области охраны труда и экологической безопасности.	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.

нальных знаний (для юношей).		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	- Демонстрация знаний способов безопасного диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	- Соблюдение правил техники безопасности по различным видам технического обслуживания с применением знаний электроизмерительных приборов и электронных устройств.	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практическом занятии. Контроль самостоятельной работы.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	-Правильность выбора способа безопасного ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок автомобиля и оборудования.	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практическом занятии. Контроль самостоятельной работы.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	-Соблюдение требований нормативно-технической документации при проведении регулировочных работ узлов и механизмов. -последовательность и качество выполнения технологических операций.	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной работы.
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	Соблюдение правил безопасности дорожного движения	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Соблюдение правил безопасности при транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Правильность выбора безопасного способа ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок сельскохозяйственных машин и оборудования.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Соблюдение требований нормативно-технической документации при проведении механизированных работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами жи-	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.

	вотных разных направлений продуктивности.	
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Соблюдение правил безопасного обслуживания автомобилей.	Устный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Последовательность оказания первой мед. помощи при дорожно-транспортном происшествии.	Письменный опрос. Оценка практического занятия и самостоятельная работа.
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	- Соблюдение правил безопасности при заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практическом занятии. Контроль самостоятельной работы.
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных	-Правильность выбора способа ремонта, инструмента и приспособлений при выполнении ремонта, регулировок автомобиля и оборудования.	Выборочный устный опрос. Фронтальный опрос. Контроль работы на практическом занятии. Контроль самостоятельной работы.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	-Соблюдение требований нормативно-технической документации при проведении регулировочных работ узлов и механизмов. -последовательность и качество выполнения технологических операций.	Выборочный устный опрос. Контроль самостоятельной работы.