

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

_____ Д.М. Таранов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Зерноград, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1581.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ЦК.5
«__» _____ 2021 г. Протокол № ____.

Председатель цикловой комиссии Мохирев Е.В. _____
(ФИО) (подпись)

Разработчик (и) Преподаватель Савенко Е. А. _____
(должность, ФИО) (подпись)

Рецензент _____
(должность, ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.02 «Охрана труда» является обязательной общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

К 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Законодательные основы охраны труда		18
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	6
	1. Правовые и нормативные основы охраны труда	1
	2. Государственное управление охраной труда. Организация работы по охране труда на предприятии	1
	3. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения	1
	4. Надзор и контроль за охраной труда.	1
	5. Ответственность за нарушение законодательства РФ о труде и охране труда	1
	6. Рабочее время, время отдыха и правила внутреннего распорядка	1
	Практические занятия №1	2
	1. Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда	2
	Тема 1.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание
1. Виды инструктажей по охране труда		1
2. Виды и состав рабочих мест.		1
3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности		1
4. Критерии специальной оценки условий труда и оценки рабочих мест		1
5. Определение классов условий труда		
6. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест		1
7. Санитарно-бытовое обеспечение работников		1
8. Требования по санитарно-бытовому обслуживанию и медико-профилактическому обслуживанию		1
Практические занятия №2		2
1. Изучение правил проведения инструктажей по безопасности труда	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		18
	Содержание :	4
	1. Виды и характеристика опасных и вредных факторов	1
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты	1

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	3.	Гигиенические критерии оценки условий труда	1
	4.	Виды вредных веществ и воздействий	1
	Практические занятия №3		2
	1.	Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях автомобильного транспорта	2
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание		6
	1.	Производственный травматизм	1
	2.	Профессиональные заболевания	1
	3.	Расследование профессионального заболевания	1
	4.	Профилактика производственного травматизма	1
	5.	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
	6.	Обеспечение пожарной безопасности	1
	Практические занятия №4		2
	1.	Изучение порядка проведения расследовании несчастного случая. Составление акта о несчастном случае.	2
	Практические занятия №5		3
	2.	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	3
	Практические занятия №6		1
	3.	Контрольная работа	1
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 65% от общего объема аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ТО	– Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением; – Лекция с заранее объявленными ошибками.
ПЗ	-

ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- Учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких;
- Контрольно-измерительные приборы: термометр, аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр, люксметр, универсальный газоанализатор.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Секирников, В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями).
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - 1.- Ч. 1- Ст. 3 (с последними изменениями).
4. ГОСТ 12.0.003-2015.ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
5. ГОСТ 12.1.003-2014(1999) ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.4.125-83.ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов. Классификация.
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Контроль работы на практическом занятии, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Контроль работы на практическом занятии, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:	
-воздействие негативных факторов на человека;	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет

Результаты (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- использует знания охраны труда в профессиональной деятельности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Диф-

		ференцированный зачет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
--	---	---

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	- обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	- анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - соблюдает технику безопасности при техническом обслуживании автомобиля	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	- обеспечивает безопасные условия труда разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	- обеспечивает безопасные условия труда разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	- обеспечивает безопасные условия труда - анализирует травмоопасные ситуации	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	- обеспечивает безопасные условия труда при техническом обслуживании двигателя	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем авто-	- соблюдает технику безопасности при техническом обслуживании автомобиля;	Устный опрос , контроль самостоятельной работы,

мобилей.	- анализирует травмоопасные и вредные факторы при техническом обслуживании автомобиля	контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	- соблюдает технику безопасности при устранении мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	- использует экобиозащитную технику при заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях; - соблюдает технику безопасности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	- использует экобиозащитную технику при техническом осмотре и ремонте оборудования заправочных станций; - соблюдает технику безопасности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	- соблюдает технику безопасности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электрон-ных систем автомобилей.	- обеспечивает безопасные условия труда разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	- умеет применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	- обеспечивает безопасные условия труда разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	- использует экобиозащитную технику при ремонте кузовов заправочных станций; - соблюдает технику безопасности	Устный опрос , контроль самостоятельной работы, контроль работы на практическом занятии, Дифференцированный зачет

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в фонде оценочных средств.