



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»**  
**Д.М. Таранов**  
**6 апреля 2020 года**

## **ПОРЯДОК**

**реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в ГБПОУ РО «ЗТАТ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ЗТАТ» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) базируется на новых форматах организации образовательного процесса для достижения результатов установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) и примерными основными образовательными программами.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», направленными письмом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. №06-846, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД - 39/04 от 19 марта 2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ГД - 83/05 от 27 марта 2020 г. «Разъяснение некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) в Ростовской области.

1.1. Настоящий Порядок действует на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019).

## **2. Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В случае наличия в основной образовательной программе компетенций, включающих освоение практического опыта и (или) умений, которые невозможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а, следовательно, не возможно в полном объеме освоить основную образовательную программу, процедура ГИА переносится на более поздний срок, но не позднее четырех месяцев, для лиц, не проходивших государственную итоговую аттестацию по уважительной причине в период действия Распоряжения губернатора Ростовской области от 1 апреля 2020 года № 67 «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Ростовской области от 27.03.2020 №60».

2. ГБПОУ РО «ЗТАТ» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации.

3. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводится для защиты дипломной работы (дипломного проекта) согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям (далее ФГОС СПО).

4. Для проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватели выпускающей цикловой комиссии корректируют фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, в части организации порядка проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных и автоматизированных технологий, в части требований к выпускным квалификационным работам, в части методики и способов оценивания выпускных квалификационных работ, в части формирования и организации работы экзаменационной комиссии и государственной экзаменационной комиссии.

5. Кураторы учебных групп ГБПОУ РО «ЗТАТ» информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах и формах проведения аттестации с использованием дистанционных технологий, методах осуществления контроля.

6. Способы и формы проведения аттестации с использованием дистанционных технологий:

- аттестация в режиме видеоконференцсвязи проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся (выпускник) и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга;

- промежуточная и государственная итоговая аттестация может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Техникум обеспечивает обработку результатов тестирования, процедуру оценивания, систему документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

- при аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах Техникума так же обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

7. При проведении процедуры государственной итоговой аттестации члены ГЭК находится в образовательной организации, выпускник «дома». Защита ВКР

осуществляется посредством организации видеосвязи по заранее утвержденному графику.

8. ГБПОУ РО «ЗТАТ» при проведении государственной итоговой аттестации с использованием средств «Интернет» в режиме он-лайн (реального времени), обеспечивает видеозапись с целью контроля её проведения.

Для лиц, не имеющих возможности использования средств «Интернета» в режиме он-лайн защита ВКР в аудиториях Техникума по строго сжатому регламенту до 7 минут в группах не более 5 человек, с соблюдением масочного режима и санитарных требований.

Каждая следующая группа приступает к защите в строго назначенное время с перерывом между группами не менее 1 часа для проведения санитарной обработки помещения.

В связи с необходимостью проведения ГИА в установленные сроки студентам ГБПОУ РО «ЗТАТ» по личному заявлению предоставляется возможность досрочного завершения образовательной программы (ускоренное обучение). Для этого председатели выпускающих цикловых комиссий определяют компетенции и (или) элементы компетенций, которые можно оценить удаленно или по результатам промежуточной аттестации, корректируют фонды оценочных средств для досрочного освоения образовательной программы.

9. Обучающийся, намеренный пройти государственную итоговую аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий или с возможностью досрочного завершения образовательной программы (ускоренное обучение), пишет заявление на имя директора Техникума, в нем указывает сведения о месте, в котором будет находиться во время проведения государственной итоговой аттестации и подтверждает согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры, составными элементами образовательной программы, ускоренное изучение которых позволит досрочно завершить освоение образовательной программы.

10. ГБПОУ РО «ЗТАТ» устанавливает сроки для дополнительных заседаний государственных экзаменационных комиссий, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине в период действия Распоряжения губернатора Ростовской области от 1 апреля 2020 года № 67 «О внесении изменения в распоряжение Губернатора Ростовской области от 27.03.2020 № 60».

11. Заместитель директора по УМР или его представители проводят инструктаж с руководителями выпускных квалификационных работ по вопросу оказания помощи обучающимся при выполнении выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Председатели выпускающих цикловых комиссий разрабатывают порядок рецензирования выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований,

установленных локальными нормативными актами образовательной ГБПОУ РО «ЗТАТ».

### **3. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1.В соответствии с п.25 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД- 39/04 от 19 марта 2020 г., практика проводится на предприятиях и на базе образовательной организации (ГБПОУ РО «ЗТАТ») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по скорректированному графику учебного процесса образовательной организации, в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. График учебного процесса утверждается директором Техникума.

При отсутствии у обучающихся технических возможностей прохождения практики в удаленном доступе возможно прохождение производственной практики на базе учебно-производственных мастерских Техникума с соблюдением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мер.

В случае сокращения времени на прохождение практики для выполнения требований ФГОС СПО практика может быть рассредоточена в течении учебного года.

Практика может быть организована непосредственно по средствам сети Интернет. Для этого преподаватель (руководитель практики), находится на рабочем месте и демонстрирует обучающимся выполнение производственного процесса. Обучающиеся в назначенное время находятся «дома» и имеют возможность получить знания и навыки о процессе выполнения практического задания.

Совместно с руководителями практики председатели выпускающих цикловых комиссий определяют процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

Общий объем часов, установленный учебным планом Техникума по каждому виду практики, реализуемой в рамках профессионального модуля и преддипломной практики, остается неизменным.

#### **4. Корректировка учебного календарного графика**

**1.** В соответствии с п. 22 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД — 39/04 от 19 марта 2020 г., возможен перенос занятий, которые требуют работы с лабораторным оборудованием, на другой период времени,

**2.** В соответствии с п.23 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД- 39/04 от 19 марта 2020г., ГБПОУ РО «ЗТАТ» приказом директора устанавливаются элементы учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с данным приказом председателями выпускающих цикловых комиссий, и заместителем директора по УМР вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные программы путем переноса эти элементов на будущий учебный год.

**3.** В соответствии с п.26 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД- 39/04 от 19 марта 2020 г., в случае необходимости ГБПОУ РО «ЗТАТ» вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

**4.** Изменения, вносимые в календарные учебные графики по каждой учебной группе, утверждаются директором Техникума и своевременно доводятся до участников образовательных отношений.

**5.** На основании решения Минобразования Ростовской области, в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период.

Корректировка календарного учебного графика в части сокращения каникул и (или) продления учебного года запрещается.

В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», студентам ГБПОУ РО

«ЗТАТ» предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы по личному заявлению студента и его законного представителя (для несовершеннолетних).

Реализуя указанное право обучающегося, индивидуальный учебный план обязательно предусматривает каникулы в сроки, установленные исходя из конкретных потребностей обучающегося и в соответствии с ФГОС СПО.

В рамках данного подхода основными мерами выступают:

- укрупнение дидактических единиц по дисциплинам, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.;

- по возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы обучающихся;

- оценка содержания рабочих программ по учебной дисциплине для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения.

Данные нормы отражаются в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «ЗТАТ», а также в контрольнооценочных средствах, входящих в состав УМК и образовательных программ.

#### **4. Реализация академического права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего образования**

1. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся ГБПОУ РО «ЗТАТ» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Обучение по ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования допускается для студентов, уже имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей в соответствии с индивидуальными учебными планами.

4. Ускоренная образовательная программа осваивается студентом ГБПОУ РО «ЗТАТ» в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной

программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с учебным планом образовательной организации по данной образовательной программе при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой студента (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

5. Обучение по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ЗТАТ» осуществляется на добровольной основе по заявлению студента, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

6. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения учебных занятий, в том числе на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в ГБПОУ РО «ЗТАТ» регулирует процедуру перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы.

8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и оформляется приказом директора образовательной организации.

9. К заявлению обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны приложить документы, подтверждающие обстоятельства перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено обучающемуся ГБПОУ РО «ЗТАТ» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

11. Перевод студентов на обучение по индивидуальному учебному плану студентов, обучающихся на платной основе не влечет изменение стоимости и сроков оплаты.

12. Основой для разработки индивидуального учебного плана является образовательная программа среднего профессионального образования, по которой обучается студент.

13. Реализация ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана студента или группы студентов на основе результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

14. Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного



времени на все необходимые компоненты образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

15. Индивидуальный учебный план включает:

- срок обучения по индивидуальному учебному плану;
- перечень дисциплин и профессиональных модулей, подлежащих изучению по индивидуальному учебному плану;
- количество часов, отводимых на теоретическое и практическое обучение по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом и сроки их изучения;
- график консультаций;
- форму и сроки промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с учебным планом.

## **6. Корректировка фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

1. Для аттестации обучающихся ГБГЮУ РО «ЗТАТ» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ЗТАТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания, приобретенный практический опыт и обладание компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО.

2. В условиях реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы и выполняет следующие функции:

- **управление процессом** приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве результатов её освоения с учетом организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- **оценку персональных достижений** обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в условиях перевода обучающихся на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- **обеспечение** соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через внедрение дистанционных технологий для контроля и оценки результатов освоения образовательной программы;

- **выявление** тенденций развития образовательного процесса и качества образования в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения.

3. Данные функции фонда оценочных средств отражены в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «ЗТАТ» и Положении о формировании контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ РО «ЗТАТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий.

4. В соответствии с п.24 «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации №ГД- 39/04 от 19 марта 2020 г., образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивается постоянная дистанционная связь с обучающимися, а также проводится систематический мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ», включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **7. Модель проведения промежуточной аттестации обучающихся с возможным использованием дистанционных технологий и с обеспечением необходимых противоэпидемиологических требований**

1. Согласно ч.1. ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном в ГБПОУ РО «ЗТАТ».

2. В соответствии с п.14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. В соответствии с п.14 Порядка, количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, ГБПОУ РО «ЗТАТ» издает организационный приказ и вносит коррективы в фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

5. Методический кабинет и отдел учебно-производственной работы Техникума оказывает методическую и организационно-техническую помощь педагогическим работникам по проведению процедуры промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам могут быть разработаны онлайн-формы (тестирование, комбинированные опросы ит.д.) и/или применение вебинарных технологий, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения заданий обучающимися.

6. Преподаватели Техникума знакомят обучающихся с порядком проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7. ГБПОУ РО «ЗТАТ» обеспечивает педагогических работников техническими средствами для проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Обучающийся ГБПОУ РО «ЗТАТ», намеренный пройти промежуточную аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий, пишет заявление на имя директора Техникума, в котором указывает сведения о месте, в котором будет находиться во время проведения промежуточной аттестации и подтверждает согласие с организационно-техническими условиями для проведения процедуры.

9. Педагогические работники Техникума обеспечивают фиксацию факта проведения промежуточной аттестации, по каждому обучающемуся посредством видеозаписи и выставления оценок в ведомости, журналы учебных групп и зачетные книжки студентов.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «ЗТАТ».

## **8. Особенности регулирования труда педагогических работников, переведенных на дистанционное осуществление профессиональной деятельности**

1. В соответствии со статьей 312.1 главы 49.1. Особенности регулирования труда дистанционных работников Федерального закона от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - ТК РФ), **дистанционной работой** является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя (включая расположенные в другой местности), в нестационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением,

информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

2. Директор Техникума в случае перевода педагогических работников на дистанционную работу в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий дополняет трудовой договор с педагогическими работниками в отношении дистанционного труда, указав в нем причину перевода на дистанционный труд, а именно: в целях повышения эффективности принимаемых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

3. На дистанционных работников распространяется действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом особенностей, установленных главой 49.1 ТК РФ. Особенности регулирования труда дистанционных работников.

4. Педагогический работник ознакомливается в письменной форме, в том числе под роспись, с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью, приказами (распоряжениями) директора Техникума, уведомлениями, требованиями и иными документами.

Педагогический работник, переведенный на дистанционную работу, может быть ознакомлен с ними путем обмена электронными документами между директором Техникума и дистанционным работником.

5. Директор Техникума создает педагогическому работнику необходимые условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, а также своевременную и полную выплату заработной платы.

6. Дату начала и окончания перевода на дистанционный труд педагогическому работнику сообщает директор ГБПОУ РО «ЗТАТ».

7. Педагогический работник использует при выполнении своих обязанностей оборудование, программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства, рекомендованные директором Техникума, а именно:

- подключение к сети «Интернет»;
- ноутбук либо персональный компьютер;
- гарнитура;
- специально разработанные для дистанционной работы учебно-методические материалы.

Использование иного оборудования, материалов может определяться характером выполняемой работы, при этом программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства, рекомендованные директором Техникума, и используемые педагогическим работником, должны отвечать требованиям обеспечения бесперебойного образовательного процесса, не нарушать требования к информационной безопасности Техникума.

8. В период выполнения педагогическим работником трудовых обязанностей дистанционно взаимодействие между педагогическим работником и административными работниками Техникума (а именно: постановка задач, контроль их исполнения) осуществляется посредством сети «Интернет».

9. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогического работника устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка.

10. Педагогический работник обязан:

- соблюдать расписание учебных занятий, промежуточной аттестации, проводимых с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий;

- соблюдать сроки сдачи учебной документации, установленные локальными нормативными актами ГБПОУ РО «ЗТАТ» посредством электронной почты;

- при осуществлении трудовой функции действовать в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- сообщать непосредственному руководителю по электронной почте/телефону о наступлении временной нетрудоспособности в течение 1 дня с момента ее наступления;

- быть доступным в течение рабочего времени посредством связи (скайпа, электронной почты, телефона), в течение дня отвечать на электронные письма и сообщения, направленные в том числе по sms, Skype, Telegram, Whats App, Viber или иными мессенджерами;

- по запросу администрации Техникума предоставлять отчет о проделанной работе за определенный период, посредством направления его на электронную почту непосредственного руководителя.

## **9. Формы электронного обучения и ресурсы для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися**

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ЗТАТ» могут использоваться следующие методы и формы.

Для организации обучения в режиме оф-лайн рекомендуется использовать потенциал цифровых образовательных платформ и сервисов:

- «Российская электронная школа» (РЭШ), созданная с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать действие тех законов, о которых рассказывают в группе (<https://resh.edu.ru>);

платформа группы компаний «Просвещение», предоставившая образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-

методических комплексов и сервисам цифровой образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений в образовательный процесс (<https://www.prosv.ru>);

- ЭОС «Русское слово» - облачный сервис среды, работающий он-лайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. На сегодняшний день бесплатный доступ к ЭОС «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажеры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russloedu.ru>);

- Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник» предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальную группу (<http://akademknisa.ru>);

- Учи.ру - интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование (для 1-го курса Техникума), (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);

реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: «Я-Класс» (<https://www.yaklass.ru>), «Interneturok» (<https://interneturok.ru>);

- Фоксфорд Учебник - это интерактивный учебник по всем школьным предметам (<https://foxford.ru/wiki>);

- Онлайн курсы и обучающие видео на платформе WORLD SKILLS RUSSIA (<https://worldskills.ru/media-czentr/novosti/karantin-c-polzoz-onlain-kursyii-obuchavushhie-video-na-platforme-worldskills-russia.html>).

«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому. МЭШ - это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий.

Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФРБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>);
- ФРБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
- Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>);
- Незнайка (<https://neznaika.info>);
- Яндекс Репетитор ([https://yandex.ru/tutor/?exam\\_id=1](https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1));
- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия преподавателей/мастеров производственного обучения и обучающихся (проведение уроков и семинаров в он-лайн режиме).

Рекомендуется к использованию и практическому применению:

- Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>);

Microsoft Teams - конференции (<https://products.office.com/ru-ru/microsoftteams/free?market=ru>) - программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.