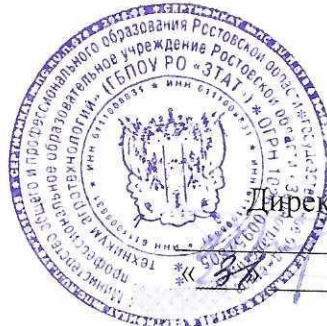


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Зерноградский техникум агротехнологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ЗТАТ»

Д.М. Таранов

2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

(основная профессиональная образовательная программа)

по профессии среднего профессионального образования

**110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства**

очной формы обучения

Квалификация (и) выпускника:

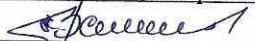
- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» (далее – Техникум) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчики:

Перегуда Е.С., зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории 

Хилков Е.В., председатель цикловой комиссии по общепрофессиональному и профессиональному циклам ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (ЦК.3), преподаватель высшей квалификационной категории 

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии ЦК.3

Протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся



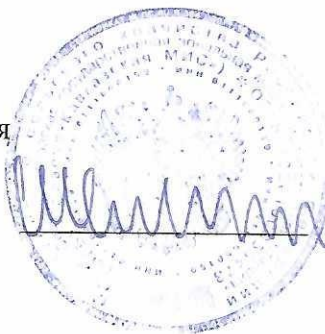
Королева О.Н.

Председатель Студенческого совета



Задорожнев Л.Б.

Директор ФГБУ "Северо-Кавказская  
государственная зональная  
машиноиспытательная станция"



Жидков Г.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 4  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  | 5  |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКА                                  | 5  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ                                | 7  |
| 4.1. Общие компетенции   | 7  |
| 4.2. Профессиональные компетенции  | 9  |
| 4.3. Личностные результаты   | 19 |
| 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 21 |
| 5.1. Учебный план  | 21 |
| 5.2. Календарный учебный график  | 26 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания  | 26 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы  | 26 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  | 26 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной<br>программы            | 26 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной про-<br>граммы              | 37 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся   | 37 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                       | 38 |
| 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ<br>ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 39 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)) по профессии 35.01.11 (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 855 (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 (110800.01) Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППКРС разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 523н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»;

– Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных обра-

зовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 N 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, – 7830 академических часов:

в т.ч. учебная нагрузка по дисциплинам и МДК – 3852 ч.,

учебная и производственная практики – 1728 ч.,

промежуточная аттестация – 252 ч.,

ГИА – 72 ч.,

самостоятельная работа – 1926 ч.

Срок реализации ППКРС – 3 года 10 месяцев.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей   | Квалификации   |  |  |                     |
|---|---|--|--|--|---------------------|
|   |   | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | Водитель автомобиля |
| Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур                     | ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве   | осваивается  |  |  |                     |
| Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах                  | ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  | осваивается  |  |                     |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах                  |  |  | осваивается  |                     |

|   |  |  |  |  |             |
|---|--|--|--|--|-------------|
| Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | ПМ.04<br>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |  |  |  | осваивается |
|---|--|--|--|--|-------------|

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес              | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|                 |  | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                       |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|                 |  | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   |



|      |   |   |
|------|---|---|
|      | руководством, клиентами   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <p><b>Умения:</b> применять полученные профессиональные знания при исполнении воинской обязанности</p> <p><b>Знания:</b> основы воинской службы</p>   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур | ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства | <b>Практический опыт:</b><br>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок   |
|   |  | <b>Умения:</b><br>самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;<br>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза |
|   |  | <b>Знания:</b><br>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>производства;<br/>методы и приемы выполнения этих работ</p>   |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умения:</b><br/>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;<br/>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</p> <p><b>Знания:</b><br/>устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;<br/>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;<br/>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве</p>  |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок</p> <p><b>Умения:</b><br/>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;<br/>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;<br/>выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>технической документации;<br/>оформлять первичную документацию</p> <p><b>Знания:</b><br/>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;<br/>содержание и правила оформления первичной документации;<br/>правовые и организационные основы охраны труда;<br/>правила гигиены и производственной санитарии;<br/>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах</p> |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>  |
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;<br/>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br/>соблюдать экологическую безопасность производства</p>   |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;<br/>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования<br/>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;<br/>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>                       |
|   | ПК 2.2. Проводить ре-   | <p><b>Практический опыт:</b></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>монт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> | <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b><br/> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;<br/> проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;<br/> выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br/> соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p><b>Знания:</b><br/> виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;<br/> правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;<br/> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;<br/> выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br/> соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p><b>Знания:</b><br/> технологии технического обслуживания и ремонта</p>   |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | сельскохозяйственных машин и оборудования;<br>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности  |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их | <b>Практический опыт:</b> | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники  |
|   | <b>Умения:</b>            | выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;<br>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br>соблюдать экологическую безопасность производства |
|   | <b>Знания:</b>            | технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;<br>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности                             |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование   | <b>Практический опыт:</b> | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники  |
|   | <b>Умения:</b>            | осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;<br>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br>соблюдать экологическую безопасность производства  |
|   | <b>Знания:</b>            | общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;<br>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности  |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению  | <b>Практический опыт:</b> | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | сельскохозяйственных машин и оборудования  | <p>нию сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b><br/> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией<br/> проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;<br/> выполнять работы с соблюдением требований безопасности;<br/> соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p><b>Знания:</b><br/> виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;<br/> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>   |
| Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах | ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них</p> <p><b>Знания:</b><br/> основные виды нормативно-технической документации животноводства;<br/> основные отрасли животноводства;<br/> устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;<br/> устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока</p>   |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;<br/>выявлять и устранять причины мелких неисправностей</p> <p><b>Знания:</b><br/>основные виды нормативно-технической документации животноводства;<br/>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;<br/>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях</p> |
|  | <p>ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных</p>                            | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять механизированные</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>основные отрасли животноводства; основы ветеринарного обслуживания ферм</p>   |
|  | <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>проводить дезинфекцию помещений</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов</p>  |
| <p>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> | <p>ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С"</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>управления автомобилями категорий "В" и "С"</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>соблюдать Правила дорожного движения;<br/>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br/>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;<br/>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br/>соблюдать режим труда и отдыха</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;<br/>правила эксплуатации транспортных средств;<br/>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами</p>  |
|  | ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров                      | <p><b>Практический опыт:</b><br/>управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p><b>Умения:</b><br/>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила перевозки грузов и пассажиров</p>  |
|  | ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br/>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p><b>Знания:</b><br/>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br/>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;<br/>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p> |
|  | ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | <p><b>Практический опыт:</b><br/>управления автомобилями категорий "В" и "С"</p> <p><b>Умения:</b><br/>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>правила обращения с эксплуатационными материалами  |
|  | ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы                                     | <b>Практический опыт:</b><br>управления автомобилями категорий "В" и "С"  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию   |
|  |  | <b>Знания:</b><br>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации  |
|  | ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | <b>Практический опыт:</b><br>управления автомобилями категорий "В" и "С"  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>использовать средства пожаротушения  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;<br>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;<br>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>правила применения средств пожаротушения. |

#### 4.3. Личностные результаты

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации Программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>Программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации Программы воспитания<br/>федерального уровня</b></p>  |   |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p align="center">ЛР 1</p>  |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <p align="center">ЛР 2</p>  |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p align="center">ЛР 3</p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p align="center">ЛР 4</p>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   | <p align="center">ЛР 5</p>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p align="center">ЛР 6</p>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p align="center">ЛР 7</p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   | <p align="center">ЛР 8</p>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>   | <p align="center">ЛР 9</p>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p align="center">ЛР 10</p>   |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   | <p align="center">ЛР 11</p>   |

|  |       |
|--|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации Программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<br/>(Ростовская область)</b>   |       |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона и жизни страны   | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах  | ЛР 14 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих её национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области                             | ЛР 15 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс  | ЛР 16 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов                             | ЛР 17 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию   | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодёжного самоуправления (молодёжные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде  | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях  | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации Программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению   | ЛР 23 |

|   |       |
|---|-------|
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР 24 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | ЛР 25 |
| <b>Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации           | ЛР 26 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | ЛР 27 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 28 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 29 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 30 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 31 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | ЛР 32 |

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства указан профиль получаемого профессионального образования (технический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самосто-

ятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с указанным Письмом в учебный план введены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

По некоторым общеобразовательным дисциплинам добавлены часы для углубления знаний обучающихся: иностранный язык – 3ч., история – 9 ч., физическая культура – 9 ч., обществознание – 9 ч., биология – 6 ч. Кроме того на выбор обучающихся предлагаются дисциплины: 1. поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте / формирование социальной компетенции в сфере труда; 2. основы предпринимательства / открытие собственного дела. Изучение данных дисциплин позволит выпускникам более плавно адаптироваться в современной рыночной экономике, на рынке труда.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебные занятия могут проводиться в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Практическая подготовка организуется путем непосредственного проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется как в техникуме (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории), так и на профильных предприятиях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень

обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. 540 часов максимальной учебной нагрузки (360 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом.

#### Распределение часов вариативной части

| Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела, темы   | Распределение часов вариативной части |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | максимальная учебная нагрузка         | учебная нагрузка, в том числе обязательных учебных занятий |
| МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования  |                                       |  |
| <b>Раздел 2.</b> Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «Е» и агрегируемых с ними сельхозмашин.<br>Тема 2.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «Е»  | 46                                    | 20   |
| <b>Раздел 4</b> Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «В», «С» и агрегируемых с ними сельхозмашин<br>Тема 4.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «В», «С»                                      | 54                                    | 32   |
| <b>Раздел 6</b> Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственных машин категории «F»<br>Тема 6.1. Устройство, принцип действия, регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание зерноуборочных и специализированных комбайнов | 160                                   | 110  |
| <b>Раздел 8</b> Освоение навыков эксплуатации, технического  |                                       |  |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| обслуживания тракторов категории «D» и агрегируемых с ними сельхозмашин<br>Тема 8.1. Устройство, принцип действия, регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание тракторов категории «D» | 113 | 90  |
| Тема 8.2. Устройство, принцип действия, технические и технологические регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание сельхозмашин, агрегируемых с тракторами категории «D»                | 72  | 46  |
| Тема 8.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «D»   | 8   | 4   |
| Итого по МДК.01.02   | 453 | 302 |
| МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «B» и «C»:<br>Раздел 9. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (Темы 9.3-9.8)   | 87  | 58  |
| Всего  | 540 | 360 |

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 75% от общего учебного времени (включая все виды практик, практических и лабораторных занятий), предусмотрена самостоятельная работа студентов. Запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».



В учебный план в обязательном порядке на первом курсе включается дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 72 часа обязательной учебной нагрузки, а на втором курсе – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 60 часов, из которых 70% часов отводится на изучение основ воинской службы.

Для всех юношей, окончивших второй курс обучения, предусматривается время для проведения учебных сборов в период летних каникул в объеме 35 часов.

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык (письменно), математика (письменно)) и одной профильной (физика (устно)). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации в завершающем семестре проводятся дифференцированные зачеты, в промежуточных семестрах выставляются семестровые оценки. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура» (в промежуточных семестрах – зачет, в завершающем семестре – дифференцированный зачет). Общеобразовательная подготовка распродоточена на весь период обучения.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональному и профессиональному циклам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина ФК.00 Физическая культура, по которой по промежуточным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета, в завершающем семестре – проведение дифференцированного зачета. По учебным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, по производственным практикам – зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По завершении обучения по профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены с участием представителей работодателей с присвоением соответствующей квалификации – оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом в программах государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

## 5.2. Календарный учебный график

Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (не менее 10 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период). На заключительном курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени приведен в приложении 1.

## 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

## 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

технических измерений;  
 электротехники;  
 механизации сельскохозяйственных работ;  
 тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;  
 оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
 автомобилей;  
 микробиологии, санитарии и гигиены;  
 технологии производства продукции растениеводства;  
 технологии производства продукции животноводства.

**Мастерские:**

слесарная мастерская;  
 пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Полигон:**

учебно-производственное хозяйство;  
 автодром, трактородром;  
 гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о специальных помещениях (учебные аудитории):

| Наименование помещения      | Информация о совмещении кабинета с другими | Оборудование, технические средства обучения  |
|-----------------------------|--|--|
| Русского языка и литературы |  | Мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, телевизор, экран, CD, DVD с обучающими программами, наглядные пособия |
| Истории                     |  | Мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия  |
| Иностранного языка          |  | Мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия  |
| Математики                  |  | Компьютер, документ-камера, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия  |
| Информатики                 | кабинет самостоятельной работы             | Компьютеры 10 шт., наглядные пособия   |
| Обществознания              |  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Физики   |  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия.<br>Специальное оборудование: весы, психрометр, гальванометр, катушки индуктивности, манометр, генератор, оптическая скамья, осциллограф, набор демонстрационных линз, счетчик Меркурий, трансформаторы тока, цифровой мультиметр, лабораторная электроплита, барометр, метроном, магнит, спектроскоп, термомпара, фотореле |
| Биологии   |  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия   |
| Химии  |  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия. Комплект таблиц по органической и неорганической химии.<br>Специальное оборудование: вытяжной шкаф, вентилятор, водонагреватель, электроплита, штативы, колбы, пробирки, трубки, приборы для демонстрации опытов, тигли, химические реактивы   |
| Экологии   | Экологических основ природопользования<br>Географии<br>Астрономии                            | Компьютер, проектор, экран, наглядные пособия; карты.  |
| Инженерной графики   |  | Компьютер, проектор, экран, чертежные принадлежности, плакаты, стенды по темам курса, раздаточный материал   |
| Материаловедения   |  | Образцы различных видов изделий, твердомер, микроскоп, образцы качества поверхностей   |
| Технической механики                                       |  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, комплект учебно-наглядных пособий по технической механике   |
| Агрономии  |  | Видеодвойка. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Гербарий общий   |
| Зоотехнии  |  | Компьютер, проектор, экран, наглядные пособия, стенды, муляжи сельскохозяйственных животных  |
| Экологических основ природопользования                     | Географии<br>Экологии<br>Астрономии  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия   |
| Управления транспортным средством и безопасностью движения | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, CD, DVD с обучающими программами, наглядные пособия   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |  | <p>Учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких «Александр»; контрольно-измерительные приборы</p> <p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</p> <p>Противогазы; респираторы;</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11);</p> <p>Медицинская сумка в комплекте;</p> <p>Носилки санитарные;</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Бинты марлевые</p> <p>Бинты эластичные</p> <p>Жгуты кровоостанавливающие резиновые</p> <p>Индивидуальные перевязочные пакеты</p> <p>Косынки перевязочные</p> <p>Шины транспортные эластичные для ног и рук</p> <p>Учебные автоматы АК-74</p> <p>Винтовки пневматические</p> |
|---|--|---|

Мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны:

| Наименование помещения            | Место нахождения- указать адрес<br>(в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации (на условиях аренды или безвозмездного пользования)) | Права на использование<br>(вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования) | Оборудование, технические средства обучения   | Информация о совмещении |
|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| Лаборатория технических измерений | учебный корпус 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2  | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008872 от 02.07.2015 г.   | Комплект мерительного инструмента (штангенциркуль, штангензубомер, штангенрейсмас, плита поверочная, микрометр, штатив магнитный, индикатор ИЧ-10, индикатор ИЧЦ-10, набор шаблонов резьб, концевые меры, угломер, угольник). Образцы измеряемых деталей (шестерня со ступицей, резьбовые втулки, валы, плоские детали, прямоугольный параллелепипед) |                         |
| Лаборатория электротехники        | учебный корпус 347740, Ростовская область,  | вид права: оперативное управление:  | Компьютер, проектор, экран; наглядные пособия; приборы для изме-  |                         |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2   | СГРП 61-АК<br>№ 008872 от<br>02.07.2015 г.  | рения (амперметр, вольтметр); резисторы, трансформаторы тока, соединительные провода.   |  |
| Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ                | отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2 | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК<br>№ 008957 от<br>02.07.2015 г  | Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине<br>Почвообрабатывающие машины<br>Посевные и посадочные машины<br>Машины для ухода за пропашными культурами<br>Машины для внесения удобрений.<br>Машины для химической защиты растений<br>Поливальные установки.<br>Машины для заготовки с/х культур.<br>Машины для послеуборочной обработки с/х продукции   |  |
| Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин (1) | отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2 | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК<br>№ 008960 от<br>02.07.2015 г. | 1. эстакада для разборки двигателя<br>2. кантователи для двигателей.<br>3. комплектный двигатель трактора<br>4. сцепление в сборе (различных типов)<br>5. коробки перемены передач тракторов разных марок.<br>6. сцепление<br>7. ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного)<br>8. ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного.);<br>9. механизмы управления тракторами (гусеничного и колесного);<br>10. гидравлическая навесная система тракторов.<br>11. сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов<br>12. сборочные единицы и агрегаты рулевого управ- |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ления тракторов</p> <p>13. сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;</p> <p>14. сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов;</p> <p>15. пусковое устройство тракторов, редукторы</p> <p>16. контрольно-измерительные приборы тракторов;</p> <p>17. приборы освещения и сигнализации тракторов</p> <p><i>Двигатели и разрезы двигателей:</i></p> <p>1. двигатель КАМАЗ-740</p> <p>2. двигатель СМД-64</p> <p>3. двигатель Д-240</p> <p>4. двигатель А-41</p> <p>5. разрез трактора ДТ-75</p> <p>6. разрез трактора Т-150К</p> <p><i>Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:</i></p> <p>1. стенды для разборки и сборки различных агрегатов;</p> <p>2. верстак с поворотными тисками;</p> <p>3. подставки под агрегаты;</p> <p>4. столы монтажные;</p> <p>5. столик передвижной;</p> <p>6. тележка универсальная инструментальная;</p> <p>7. поддон для деталей при разборке;</p> <p>8. стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;</p> <p>9. шкафы для хранения приборов и инструмента.</p> <p><i>Элементы гидросистем тракторов:</i></p> <p>1. гидросистема трактора ДТ-75 и ВОМ;</p> <p>2. гидросистема и ВОМ трактора МТЗ-80;</p> |  |
|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | <p>3. гидросистема и ВОМ трактора Т-150К;</p> <p>4. узлы гидросистемы МТЗ-82.</p> <p><i>Узлы и агрегаты двигателей:</i></p> <p>1. детали КШМ- гильзы, шатуны, поршни;</p> <p>2. детали ГРМ</p>   |  |
| Лаборатория самоходных сельскохозяйственных машин (2) | Отдельно стоящее здание 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2 | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008960 от 02.07.2015 г | <p>1. плакаты по устройству комбайна «Дон-1500»;</p> <p>2. Зерноуборочный комбайн «Дон-1200»;</p> <p>3. Разрезы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидропривод ходовой части комбайна «Дон-1500»</li> <li>- коробка переменных передач комбайна «Нива»;</li> <li>- решето системы очистки комбайна «Дон-Ротор»;</li> <li>- набор инструмента и приспособлений;</li> <li>- вариатор;</li> <li>- вибратор бункера;</li> <li>- гидрораспределитель дросселирующий с плоским поворотным золотником;</li> <li>- гидроцилиндр;</li> <li>- грохот;</li> <li>- дифференциал;</li> <li>- жатка;</li> <li>- каток;</li> <li>- коробка передач;</li> <li>- копнитель;</li> <li>- мотовило;</li> <li>- молотилка комбайна;</li> <li>- мост ведущих колес;</li> <li>- мост управляемых колес;</li> <li>- муфта сцепления ходовой части;</li> <li>- наклонная камера;</li> <li>- насос масляный;</li> <li>- очистка;</li> <li>- подборщик;</li> <li>- приемный битер;</li> <li>- половонабиватель;</li> </ul> |  |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соломотряс;</li> <li>- соломонабиватель;</li> <li>- шнек выгрузной.</li> </ul> <p><i>Инструмент, приспособления и инвентарь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слесарный инструмент;</li> <li>2. ключи торцовые;</li> <li>3. ключи рожковые;</li> <li>4. ключи накидные;</li> <li>5. линейка металлическая;</li> <li>6. рулетка.</li> </ol> <p><i>Приспособления и приборы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подставка универсальная для разборки и сборки мототила;</li> <li>2. съемники для клиновых шпонок;</li> <li>3. динамометр;</li> </ol> |  |
| Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2 | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК<br>№ 008957 от<br>02.07.2015 г  | Наглядные пособия, плакаты. Макеты оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Автоматическая доильная установка. Доильный аппарат  | Технологии производства продукции животноводства |
| Лаборатория автомобилей  | учебный корпус<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2          | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК<br>№ 008872 от<br>02.07.2015 г. | Агрегаты и автомобили:<br>1. Передний мост автомобиля КАМАЗ-5320<br>2. Передний ведущий мост автомобиля ГАЗ-66<br>3. Передний ведущий мост автомобиля ЗИЛ-131<br>4. Передний мост автомобиля ЗИЛ-130<br>5. Задняя тележка автомобиля (ЗИЛ-131 средний и задний мост).<br>6. Задний мост автомобиля ЗИЛ-130 (разрез)<br>7. Передняя подвеска автомобиля ВАЗ-2101-07<br>8. Двигатель и трансмиссия легкового автомобиля ВАЗ –2110 с впрыском бензина (разрез).<br>9. Двигатель и трансмис-  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>сия легкового автомобиля ВАЗ –2101-07(разрез).</p> <p>10. Двигатель КАМАЗ-740 с коробкой.</p> <p>11. Двигатель ЗИЛ-130</p> <p>12. Двигатель ЗИЛ-130 на поворотном стенде.</p> <p>13. Автомобиль- экспонат «Москвич» -2141 с разрезом кузова и агрегатами в сборе</p> <p>14. Коробка передач ЗИЛ-130(разрез).</p> <p>15. Раздаточная коробка с коробкой отбора мощности ЗИЛ-131</p> <p>16. Раздаточная коробка УРАЛ-4320</p> <p>17. Раздаточная коробка КАМАЗ-4310</p> <p>18. Рулевое управление с гидроусилителем ЗИЛ-130</p> <p>19. Стенд по э/об. автомобиля ЗИЛ-130</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия, макеты, плакаты:</b></p> <p>1. Планшет с комплектом датчиков системы впрыска типа «Мотроник» двигателя ВАЗ -2111-12</p> <p>2. Планшет «Система питания карбюраторного двигателя ВАЗ-2110»</p> <p>3. Планшет «Система питания с впрыском бензина двигателя ВАЗ-2111-12»</p> <p>4. Планшет «Система распределённого впрыска топлива»</p> <p>5. Планшет «Схема электрических соединений системы распределённого впрыска бензина».</p> <p>6. Планшет «Передняя подвеска типа «Мак-Ферсон»</p> <p>7. Задняя подвеска лег-</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>кового автомобиля</p> <p>8. Реечный рулевой механизм</p> <p>9. Порядок разборки карбюратора типа «Солекс»</p> <p>10. Комплект инструкционных карт по изучению устройства грузового автомобиля</p> <p>11. Наборы инструментов (набор рожковых и гаечных ключей, динамометрический ключ, щуп,)</p>   |  |
| Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены                | учебный корпус 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2              | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008872 от 02.07.2015 г. | Комплект наглядных пособий. Стенды, микроскопы, чашки Петри, пробирки, колбы.   |  |
| Лаборатория технологии производства продукции растениеводства | общественно-бытовой корпус. 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2 | вид права: оперативное управление СГРП 61-АК № 008776 от 02.07.2015 г.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебно-методической документации.</li> <li>- муляжи;</li> <li>- оборудование и материал для проведения занятий (моечные ванны, производственные столы, наборы инструментов, приспособлений, плодово-овощная и цветочная продукция – сырье)</li> <li>- комплекс учебно-наглядных пособий «Образцы почв», «Набор семян с/х культур», гербарий с/х растений страны; плакаты</li> </ul> |  |
| Лаборатория технологии производства продукции животноводства  | отдельно стоящее здание 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2     | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008957 от 02.07.2015 г  | Наглядные пособия, плакаты. Макеты оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Автоматическая доильная установка. Доильный аппарат  | Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм |
| Слесарная мастерская  | Отдельно стоящее здание 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 2     | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008957 от 02.07.2015 г  | Станок вертикально-сверлильный, станок наждачно-заточный, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильни-  |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | ки круглые, слесарное зубило, штангельциркуль, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы, плашки для нарезания резьбы, набор для нарезания резьбы, слесарные тиски                                      |   |
| Пункт технического обслуживания             | Отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2 | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК № 008960 от 02.07.2015 г                   | Верстаки слесарные, тиски, вертикально-сверлильный станок, дрель ударная, подставки под сельскохозяйственную технику, инструмент и приспособления для ремонта тракторов и с/х машин, смотровая яма, заточной станок |   |
| Тренажеры, тренажерные комплексы            | учебный корпус<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2          | вид права:<br>оперативное управление:<br>СГРП 61-АК № 008872 от 02.07.2015 г.                  | Автотренажер – 1 шт.<br>Компьютерный симулятор с органами управления автомобилем – 3 шт   | кабинет управления транспортным средством и безопасности движения |
| Учебно-производственное хозяйство           | 347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2                            | постоянное (бессрочное) пользование:<br>земельный участок СГРП 61-АК № 008880 от 02.07.2015 г. |   |   |
| Автодром                                    | 347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2                            | постоянное (бессрочное) пользование:<br>земельный участок СГРП 61-АК № 008880 от 02.07.2015 г. |   |   |
| Трактородром                                | 347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2                            | постоянное (бессрочное) пользование:<br>земельный участок СГРП 61-АК № 008880 от 02.07.2015 г. | тракторы, комбайны  |   |
| Гараж с учебными автомобилями категории «В» | Отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,                | вид права: оперативное управление: СГРП 61-АК № 008960 от 02.07.2015 г.                        | Учебные автомобили категории «В»  |   |

|   |  |   |                                  |  |
|---|--|---|----------------------------------|--|
|   | ул. Мира, 2  |   |                                  |  |
| Гараж с учебными автомобилями категории «С» | Отдельно стоящее здание<br>347740, Ростовская область,<br>г. Зерноград,<br>ул. Мира, 2 | вид права: оперативное управление: СГРП 61-<br>АК № 008957<br>от 02.07.2015 г | Учебные автомобили категории «С» |  |

Производственная практика реализуется в организациях агропромышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик приведены в приложении 3.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (приложение 4).

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Обеспеченность литературой приведена в приложении 5.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации ППКРС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, и имеющими опыт работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Мастера производственного

обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

#### Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Наименование  | Значение |
|-------|---|----------|
| 1.    | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, чел.   | 19       |
| 2.    | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, % | 58       |
| 3.    | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %            | 16       |
| 4.    | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %                               | 84       |

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, курирующего данное направление, педагога-психолога, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

## 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 4-5 разряда; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 разряда; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе государственной итоговой аттестации.

В приложении приведен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.