

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

ОДБ.01 Русский язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

✓ метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

✓ предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 час.
самостоятельной работы обучающегося – 57 ч.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 4. Морфология и орфография.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 6. Функциональные стили речи.

Раздел 7. Наука о русском языке.

Раздел 8. Повторение.

ОДБ.02 Литература

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

✓ *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час.
самостоятельной работы обучающегося – 86 час.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.3. Зарубежная литература

Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.2. Поэзия и проза начала XX века

Тема 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 2.5. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6. Литература 50–80-х годов

Тема 2.7. Зарубежная литература

Тема 2.8. Русская литература последних лет

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

✓ метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

✓ предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 час. (в том числе вариативной части 3 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 87 час.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Внешность

Тема 1.4. Повседневная жизнь

Тема 1.5. Общественное мнение

Тема 1.6. Времена года

Тема 1.7. Распорядок дня студента

Раздел 2. Описание жилища и учебного заведения.

- Тема 2.1 Город. Деревня
- Тема 2.2. Межличностные отношения
- Тема 2.3. Мой дом - моя крепость
- Тема 2.4. Магазины и товары.
- Раздел 3. Место пребывания
- Тема 3.1. Местоположение
- Тема 3.2. Герундий и инфинитив.
- Раздел 4. Увлечения
- Тема 4.1. Хобби и досуг
- Тема 4.2. Экскурсии и Путешествия.
- Тема 4.3. Культурные и национальные традиции Великобритании
- Раздел 5. Еда, традиции питания
- Тема 5.1. Перекусы
- Тема 5.2. Национальная кухня
- Раздел 6. Шопинг
- Тема 6.1. Покупки и сувениры
- Тема 6.2. Виды спорта
- Раздел 7. Здоровый образ жизни
- Тема 7.1. Здоровый образ жизни – залог здоровья
- Тема 7.2. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
- Раздел 8. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 8.1. Моя Родина
- Раздел 9. Англо – говорящие страны
- Тема 9.1. Английский повсюду
- Раздел 10. Странствие
- Тема 10.1. Культурное наследие России
- Тема 10.2. Искусство. Развлечения
- Раздел 11. Человек и природа. Экологические проблемы
- Тема 11.1. Наша планета
- Тема 11.2. Экологические проблемы
- Раздел 12. Навыки общественной жизни. Профессии. Карьера
- Тема 12.1. Научно технический прогресс
- Тема 12.2. Профессия

ОДБ.04 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

✓ метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- ✓ предметных:
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 373 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 249 час. (в том числе вариативной части 21 час.)

самостоятельной работы обучающегося – 124 час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел №1. Введение

Тема 1.1 Введение
Раздел №2. Развитие понятия о числе
Тема 2.1 Действительные числа
Тема 2.2. Комплексные числа
Раздел № 3. Корни, степени, логарифмы
Тема 3.1 Корни и степени
Тема 3.2. Показательная функция
Тема 3.3 Логарифмическая функция
Раздел № 4. Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.1 Параллельные прямые в пространстве
Тема 4.2 Перпендикулярные прямые в пространстве
Раздел № 5. Элементы комбинаторики
Тема 5.1 Элементы комбинаторики
Раздел № 6. Координаты и векторы
Тема 6.1 Векторы в пространстве
Тема 6.2 Метод координат в пространстве
Раздел № 7. Основы тригонометрии
Тема 7.1 Элементы тригонометрии
Тема 7.2 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 7.3 Тригонометрические функции
Раздел № 8. Функции и их свойства и графики
Тема 8.1 Функции и их свойства и графики
Раздел №9. Многогранники
Раздел № 10. Тела и поверхности вращения
Тема 10.1 Тела и поверхности вращения
Раздел № 11. Начала математического анализа
Тема 11.1 Производная
Тема 11.2 Применение производной к исследованию функций
Тема 11.3 Первообразная и интеграл
Раздел № 12. Измерения в геометрии
Тема 12.1 Измерения в геометрии
Раздел № 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики
Тема 13.1 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики
Раздел № 14. Уравнения и неравенства
Тема 14.1 Уравнения, их решения
Тема 14.2 Неравенства, их решения
Раздел № 15. Предэкзаменационная подготовка
Тема 15. 1 Предэкзаменационная подготовка

ОДБ. 05. ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

✓ личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - ✓ предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов. (в том числе вариативной части 9 час.);

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Введение 1.1

Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток;

Тема 2.2. Античная цивилизация)

Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века;

Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

Тема 4.1. Древняя Русь;

Тема 4.2. Создание Московского государства;

Тема 4.3. Россия в XVI – XVII веках

Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу;

Тема 5.2. Возрождение. Реформация. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии;

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации;

Тема 5.4. Век Просвещения и Великий промышленный переворот;

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества)

Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1. Россия в эпоху Петра I;

- Тема 6.2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины
- Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
- Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу;
- Тема 7.2 Особенности духовной жизни нового времени
- Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА
- Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
- Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ
- Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия;
- Тема 9.2 Эпоха великих реформ
- Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
- Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.;
- Тема 10.2. Россия в начале XX в.;
- Тема 10.3. Первая мировая война;
- Тема 10.4. Россия в 1917 году
- Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ
- Тема 11.1. Мир между двумя мировыми войнами;
- Тема 11.2. СССР в 20-е - 30-е годы XX века
- Раздел 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение;
- Тема 12.2 Великая Отечественная война
- Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА
- Тема 13.1. Мир во второй половине XX века
- Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ
- Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе;
- Тема 14.2. СССР в годы оттепели;
- Тема 14.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов;
- Тема 14.4. СССР в период перестройки
- Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ
- Тема 15. 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

ОДБ.06 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите.
- ✓ Метапредметных

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- ✓ Предметных
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 час. (в том числе вариативной части 9 час.)

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 1.4.Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6. Социально-биологические основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.1.Высокий и низкий старт, стартовый разгон,финиширование

Тема 2.2Эстафетный бег 4x100 м

Тема 2.3.Бег по прямой с различной скоростью

Тема 2.4.Бег на дистанцию 2000 м (девушки) 3000 м (юноши)

Тема 2.5.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.6. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)

Раздел 3 Спортивные игры

Волейбол.

Тема 3.1.Техника безопасности игры. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам перемещения

Тема 3.2.Передачи мяча

Тема 3.3.Подача мяча

Тема 3.4.Тактика нападения

Тема 3.5. Тактика защиты

Тема 3.6.Прием мяча. Блокирование

Баскетбол.

Тема 3.7. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Ловля и передача мяча

Тема 3.8. Ведение мяча

Тема 3.9. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)

Тема 3.10. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)

Тема 3.11.Тактика защиты Прием техники защиты— перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание. Тактика нападения. Бадминтон.

Тема 3.12. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на

площадках разных размеров

Тема 3.13.Способы держания (хватки) ракетки. Стойки при выполнении подачи: игровые стойки в бадминтоне. Передвижения по площадке

Тема 3.14. Техника выполнения ударов. Техника выполнения подачи

Тема 3.15.Передвижения по площадке. Удары на сетке. Подачи

Тема 3.16Техника передвижений в передней зоне площадки с выполнением ударов на сетке

Тема 3.17.Технико-тактические действия в нападении. Тактика одиночной игры.

Тактика парной игры

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Общеразвивающие упражнения

Тема 4.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 4.3. Висы и упоры

Тема 4.4. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики

Раздел 5. Аэробика

Тема 5.1. Техника безопасности занятий. Базовые элементы аэробики. Выполнение элементов по направлениям. Ознакомление и разучивание соединения двух и более базовых элементов аэробики и их разновидностей. Разучивание связок из двух и более базовых элементов аэробики и их разновидностей. Структурные подчасти

Тема 5.2. Комплексы аэробики

ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

✓ *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

✓ *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Раздел 2 : Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций .

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема 2.4. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.

Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.6. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС

Тема 2.7. Гражданская оборона.

Тема 2.8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 2.9. Способы защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

Эвакуация населения

Тема 2.10. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 2.11. Средства индивидуальной защиты.

Тема2.12.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема2.13.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел3:Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема3.1.История создания Вооруженных Сил России

Тема3.2.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации

Тема3.3.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема3.4.Виды ВС. Сухопутные войска.

Тема3.5.Виды ВС. Воздушно-космические силы.

Тема3.6.Виды ВС. Военно-морской флот.

Тема3.7.Самостоятельные рода войск.

Тема3.8.Войска не входящие в виды ВС РФ.

Тема 3.9.Воинская обязанность.

Тема 3.10.Призыв на военную службу.

Тема 3.11.Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.12.Права и обязанности военнослужащих.

Тема 3.13.Воинская дисциплина и ответственность .

Тема 3.14.Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации .

Тема 3.15.Символы воинской чести.

Раздел4: Основы медицинских знаний.

Тема 4.1.Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2.Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 4.3.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4.Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур.

Тема 4.5.Первая медицинская помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.6 Первая помощь при отравлении.

Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 4.8 Инфекции, передаваемые половым путём.

Тема 4.9 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

ОДБ. 08 «ФИЗИКА»

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

✓ метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

✓ предметных

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 час. (в том числе вариативной части 6 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 57 час.

4. Содержание дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема:1.1 Кинематика

Тема:2.1 Законы механики Ньютона

Тема:3.1 Законы сохранения в механике

Тема:4.1 Статика

Тема:5.1 Элементы механики жидкостей и газов

Тема: 6.1 Механические колебания

Тема:7.1 Упругие волны

Раздел II: Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 8.2: Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ

Тема 9.2: Основы термодинамики

Тема 10.2: Свойства паров

Тема 11.2: Свойства жидкостей

Тема 12.2: Свойства твердых тел

Раздел III: Основы электродинамики

Тема 13.3: Электрическое поле

Тема 14.3: Законы постоянного тока

Тема15.3: Электрический ток в полупроводниках

Тема16.3: Магнитное поле

Тема17.3: Электромагнитная индукция

Тема 18.3: Электромагнитные колебания

Тема 19.3: Электромагнитные волны

Тема 20.3: Природа света

Тема 21.3: Волновые свойства света

Тема 22.3 Использование законов электродинамики в различных технических устройствах (датчиках)

Раздел IV: Элементы квантовой физики

Тема 23.4: Квантовая оптика

Тема 24.4: Физика атома

Тема 25.4: Физика атомного ядра

Тема: Физический практикум

Тема: Повторение.

ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

✓ метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

✓ предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –180 час. (в том числе вариативной части 9 час.); самостоятельной работы обучающегося – 90час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная жизнь общества

Тема 2.1. Культура

Тема 2.2 Мораль

Тема 2.3 Наука

Тема 2.4 Религия

Тема 2.5 Искусство

Тема 2.6 Образование

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Понятие экономики

Тема 3.2 Собственность

Тема 3.3 Производство

Тема 3.4 Рынок.

Тема 3.5 Государство и экономика.

Тема 3.6 Экономика потребителя

Тема 3.7 Мировая экономика

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

Раздел 7 Противодействие коррупции

Тема. 7.1 Противодействие коррупции

ОДБ.10 География

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на формирование у обучающихся:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

✓ метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - ✓ предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Источники географической информации

Раздел 2. Политическая карта мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. География мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОДБ.11 «ЭКОЛОГИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на формирование у обучающихся:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях

их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,

бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной

жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- ✓ метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
 - ✓ предметных:
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Охрана природы России

Раздел 4. Концепция устойчивого развития

ОДБ.12 «АСТРОНОМИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами

определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-

математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2.3 Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

✓ метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

✓ предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

5. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел I. Введение. История развития астрономии

Раздел II. Солнечная система

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

ОДП.01 « Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

- 2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:

- – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- – осознание своего места в информационном обществе;

- – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- ✓ метапредметных:

- – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - ✓ предметных:
- – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 час.
самостоятельной работы обучающегося – 54 час

4. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел. 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность

Раздел. 2 . Информация и информационные процессы

Тема.2.1 Представление и обработка информации

Тема.2.2 Алгоритмизация и программирование

Тема.2.3 Компьютерное моделирование

Тема.2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютера

Тема 3.2 Компьютерные сети

Тема 3.3 Безопасность, Защита информации, антивирусная защита

Раздел.4.Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел.5.Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии

ОДП.02 Химия

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- ✓ метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности и основных
 - интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных

связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- ✓ предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час.

(в том числе вариативной части 9 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 90 час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема: 1.2 .. Предельные углеводороды

Тема: 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема: 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема: 1.5. Ароматические углеводороды

Тема: 1.6. Природные источники углеводородов

Тема: 1.7. Гидроксильные соединения.

Тема: 1.8. Альдегиды и кетоны

Тема: 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10 Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема : 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые

кислоты

Тема : 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2: Общая и неорганическая химия

Тема : 2.1. Химия-наука о веществах

Тема : 2.2. Строение атома

Тема :2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева

- Тема: 2.4. Строение вещества
Тема: 2.5. Полимеры
Тема : 2.6. Дисперсные системы
Тема: 2.7. Химические реакции
Тема: 2.8. Растворы
Тема: 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
Тема: 2.10. Классификация веществ. Простые вещества
Тема: 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений
Тема: 2.12 Химия элементов
Тема: 2.13 Химия в жизни общества

ОДП.03 Биология

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;

представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии, обладание –мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 час.

(в том числе вариативной части 6 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 39 час.

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

- Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма.
- Раздел 3. Основы генетики и селекции
- Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
- Раздел 5. Происхождение человека.
- Раздел 6. Основы экологии
- Раздел 7. Бионика

**ПОО.01 Поиск работы, планирование карьеры,
адаптация выпускника на рабочем месте**

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ПОО.01 Поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте является дисциплиной по выбору предлагаемой образовательной организацией

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 «Поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентоспособности;
 - умение оценивать и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
 - сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;
 - владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- ✓ метапредметных:
 - умение использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
 - умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
 - умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- ✓ предметных:
 - сформированность умений составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать

предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;

- владение навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии пакет своих презентационных документов;

- владение комплексом знаний об основных способах поиска работы, их возможности; возможных затруднениях, связанных с поиском работы, и способах их преодоления;

- сформированность умений делового общения, вербальных и невербальных компонентов и средств общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.

(в том числе вариативной части 36 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

Тема 1.1. Рынок труда и профессий

Тема 1.2. Профессиональная деятельность и конкурентоспособность выпускников

Раздел 2. Поиск работы

Тема 2.1. Определение целей поиска работы

Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы

Тема 2.3. Профессионально-психологический портрет

Тема 2.4. Пути и способы поиска работы

Тема 2.5. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 2.6. Подготовка презентационных материалов

Тема 2.7. Профессиональное резюме

Тема 2.8. Деловое общение

Тема 2.9. Прохождение испытаний при трудоустройстве

Раздел 3. Трудоустройство, адаптация на рабочем месте профессиональная карьера

Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства

Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте

Тема 3.3. Профессиональная карьера

Тема 3.4. Планирование профессионального развития

ПОО.02 Основы предпринимательства

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является предлагаемой образовательной организацией обучающихся и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ Личностных:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления;
- бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам.

✓ Метапредметных:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

✓ Предметных:

- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества;
- формирование целостного представления о предпринимательстве;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов;
- проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности;
- презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации;
- разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (в том числе вариативной части 72 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Классификация бизнеса

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность: организация и управление

Тема 1.3. Культура и этика предпринимателя Новаторская деятельность предпринимателя.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности.

Тема 2.1. Риски в предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Разработка бизнес- плана фирмы

Тема 2.3. Маркетинг – исследование рынка предпринимательских структур.

Тема 2.4. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

уметь:

определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;

ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;

знать:

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;

основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;

структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их
производственную и организационную структуру;
правовые основы деятельности малых предприятий;
нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в
сельскохозяйственной усадьбе;
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
формы оплаты труда

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Отрасль и рыночная экономика: особенности, показатели, ресурсы.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций,
их производственная и организационная структура.

Тема 3. Управление отраслью.

Тема 4. Правовые основы деятельности малых предприятий.

Тема 5. Имущество организации, её основные и оборотные средства.

Тема 6. Организация, нормирование и оплата труда.

Тема 7. Маркетинговая деятельность сельскохозяйственных предприятий.

Тема 8. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые
отношения.

Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.

Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика.

Тема 11. Цена и ценообразование.

Тема 12. Оценка эффективности деятельности организации.

Тема 13. Переработка сельскохозяйственной продукции.

Тема 14. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 15. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных
предприятий. Тема 16. Нормативные акты и другие материалы по организации и
ведению дел сельскохозяйственной усадьбы.

Тема 17. Менеджмент.

ОП.02 Основы деловой культуры

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.02 Основы деловой культуры__является обязательной
общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый
контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать рабочее место;

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы студента – 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика и культура поведения

Тема 1.1 Общие сведения об этической культуре

Тема 1.2. Профессиональная этика

Тема 1.3. Деловой этикет.

Тема 1.4 Внешний облик человека

Тема 1.5 Культура телефонного общения

Тема 1.6 Деловая беседа. Психологический тест «Умеете ли вы излагать свои мысли»

Тема 1.7 Деловая переписка

Тема 1.8 Публичное выступление

Тема 1.9 Визитная карточка в деловой жизни

Тема 1.10 Деловой протокол

Тема 1.11 Интерьер рабочего помещения

Тема 1.12 Особенности национальной этики

Тема 1.13 Подарки в нашей жизни

Тема 1.14 Поведение за столом

Раздел 2. Психологические стороны делового общения.

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Психологический тест «Приятно ли с вами общаться»

Тема 2.2 Классификация видов общения.

Тема 2.3 Перцептивная сторона общения.

Тема 2.4 Интерактивная сторона общения.

Тема 2.5 Общение как коммуникация. Психологический тест «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения»

Тема 2.6 Успех делового общения. Психологический тест «Умеете ли вы слушать»

Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

Тема 3.1 Темперамент. Психологический тест «Тип темперамента»

Тема 3.2 Характер и воля. Психологический тест «Волевой ли вы человек»

Тема 3.3. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Психологический тест «Коммуникативные и организаторские склонности»

Тема 3.4 Эмоции и чувства. Психологический тест «Эмоциональная чувствительность»

Раздел 4. Конфликты в деловом общении.

Тема 4.1 Конфликт и его структура

Тема 4.2 Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Психологический тест «Стратегия поведения в конфликте».

Тема 4.3 Правила поведения в конфликтах.

ОП.03. Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.03.Основы микробиологии, санитарии и гигиены_является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

уметь:

соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;

применять необходимые методы и средства защиты;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

проводить простые микробиологические исследования продукции и давать оценку полученным результатам;

знать:

санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

правила личной гигиены работников;
нормы гигиены труда;
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
санитарные требования к условиям хранения сельскохозяйственного сырья и продукции

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии.

Тема 1.1. Морфология микробов.

Тема 1.2. Физиология микробов.

Тема 1.3. Влияние условий внешней среды на микробы.

Тема 1.4. Распространение микробов в природе.

Раздел 2. Пищевые инфекции, пищевые отравления, глистные заболевания.

Тема 2.1. Пищевые инфекционные заболевания.

Тема 2.2. Пищевые отравления.

Тема 2.3. Глистные заболевания.

Раздел 3. Основы гигиены и санитарии.

Тема 3.1. Гигиена труда.

ОП.04 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.04 Экологические основы природопользования является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования;
источники загрязнения окружающей среды;
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экологии

Тема 1.1. Экологическая система

Раздел 2. Взаимодействие природы и общества

Тема 2.1. Концепция устойчивого развития общества

Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование

Тема 2.3. Деградация почв и мелиоративные мероприятия

Тема 2.4. Экологический мониторинг

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Функции и методы государственного экологического управления

Тема 3.2. Экологический контроль

Раздел 4. Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России.

ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.05 Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

уметь:

вести бухгалтерский учет и отчетность.

знать:

сущность и содержание бухгалтерского дела;

основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;

виды бухгалтерских счетов;

учет движения денежных средств;

экономическую сущность налогов, их функции;

принципы и методы налогообложения;

способы уплаты налогов;

основы налогового законодательства Российской Федерации;

аудит активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов сельской усадьбы.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского дела

Тема 1.2. Метод ведения бухгалтерского учета

Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета

Тема 1.4. Бухгалтерский баланс

Тема 1.5. Учет движения денежных средств

Раздел 2. Основы налогообложения

Тема 2.1. Понятие сущности налогов и налогообложения

Тема 2.2. Основные федеральные налоги

Тема 2.3. Основные региональные и местные налоги

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы

Раздел 3. Основы аудита

Тема 3.1. Организационно-правовые основы аудита

Тема 3.2. Основные этапы проведения аудиторской проверки

Тема 3.3. Практический аудит

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 - Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 4.1 - Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2 - Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3 - Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

уметь:

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

знать:

устройство персонального компьютера, его функции;

возможности использования информационных технологий для организации учета и контроля работ в сельской усадьбе;

прикладные программы для ведения учета

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии

Тема 1.1. Типы информационных технологий

Тема 1.2. Применение информационных технологий

Тема 1.3. Применение информационных технологий

Тема 1.4. Применение информационных технологий

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Тема 2.1. Локальные и глобальные вычислительные сети

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -68часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 1.3. Общие сведения об опасностях

Тема 1.4. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени

Тема 1.5. Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 1.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

Тема 1.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 2. Гражданская оборона — система мероприятий по защите населения от чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 2.1 Оружие массового поражения. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.

Тема 2.2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения

Тема 2.3 Понятие и основные задачи гражданской обороны

Тема 2.4 Виды защитных сооружений.

Тема 2.5 Виды средств индивидуальной защиты населения

Тема 2.6 Эвакуация населения в условиях ЧС

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Задачи современных ВС РФ.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3 Виды Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.4 Отдельные рода войск

Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

Тема 3.6 Государственные и воинские символы

Тема 3.7 Воинская обязанность

Тема 3.8 Порядок призыва граждан на военную службу

Тема 3.9 Поступление на военную службу в добровольном порядке

Тема 3.10 Общевоинские Уставы - закон воинской службы.

Тема 3.11 Прохождение службы военнослужащими в Вооружённых силах Российской Федерации.

Тема 3.12 Современное стрелковое вооружение

Тема 3.13 Бронетанковая техника

Тема 3.14 Техника Военно-морского флота.

Тема 3.15 Специальное военное снаряжение

Тема 3.16 Права и обязанности военнослужащих

Раздел 4: Основы медицинских знаний.

Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи

Тема 4.2 Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 4.3 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур

ОП.08 Основы ухода за сельскохозяйственными животными

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.08 Основы ухода за сельскохозяйственными животными является обязательной общепрофессиональной.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

уметь:

кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;

подготавливать корма к скармливанию;

готовить коров к машинному доению;

проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;

осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зооигиенических ветеринарных требований;

выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу;

осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;

подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

проводить сбор яиц;

проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц),

закладывать ее на хранение;

знать:

правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания;
правила подготовки к искусственному осеменению;
технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
технику машинного доения коров;
особенности ухода за свиньями и птицей;
основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа (из них вариативной части 54 часа), в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 2. Содержание животных

Тема 3. Кормление сельскохозяйственных животных

Тема 4. Технология производства животноводческой продукции

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ. 02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;
выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;
выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;
закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;
производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);
производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);
обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

знать:

основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель;

основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала;

способы размножения и рассадный метод выращивания овощей;

основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами;

требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;

процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;

технологии хранения и переработки плодов, ягод и овощей

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 720 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов
(из них вариативной части - 288 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
учебной практики – 216 часов.
производственной практики – 72 часа

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Благоустройство территории сада, огорода, плодового питомника.

Тема 1.1 Основы агрономии

Тема 1.2. Выполнение работ по благоустройству территории плодового питомника, сада, огорода.

Раздел 2. Выращивание сельскохозяйственных культур в сельской усадьбе (в открытом и защищенном грунте).

Тема 2.1. Способы размножения и рассадный метод выращивания овощей.

Тема 2.2. Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами.

Тема 2.3. Основные агроприемы по уходу за плодово-ягодными культурами.

Тема 2.4. Основные вредители и болезни изучаемых культур.

Тема 2.5. Основные агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными культурами.

Тема 2.6. Механизация работ в плодовоовощеводстве.

Раздел 3. Выполнение работ по уборке и первичной обработке урожая сельскохозяйственных культур.

Тема 3.1. Значение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции для снабжения населения.

Тема 3.2. Первичная обработка урожая с/х культур.

Раздел 4. Выполнение работ по заготовке и хранению продукции растениеводства.

Тема 4.1. Теоретические основы хранения.

Тема 4.2. Процессы, происходящие при хранении продукции.

Тема 4.3. Условия хранения.

Раздел 5. Технологии первичной переработки продукции растениеводства.

Тема 5.1. Вспомогательные продукты, используемые при переработке овощей, плодов и ягод.

Тема 5.2. Виды тары, используемой в консервном производстве.

Тема 5.3. Технология консервирования.

Тема 5.4. Частные технологии консервирования.

Тема 5.5. Квашение, соление и мочение плодов и овощей.

Тема 5.6. Сушка растительного сырья.

Тема 5.7. Замораживание сырья.

ПМ. 03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления блюд и определения их качества;

уметь:

применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;
проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, определять виды вкусовых продуктов;
рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;
правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров;
производить расчет энергетической ценности пищевых рационов;
соблюдать санитарно-пищевые нормы;
пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий;
рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд;
организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием;
сервировать стол;

знать:

общие понятия о физиологии питания;
технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд;
понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов;
группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий;
требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья;
потребительские свойства товаров;
маркировку и упаковку;
понятия и способы экономного расходования энергии, топлива;
назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования;
правила сервировки стола

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1453 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 589 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 181 часов;

учебной практики – 504 часа.

производственной практики – 360 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физиологии питания

Раздел 2. Приготовление кулинарных блюд и изделий.

Раздел 3. Приготовление мучных кулинарных и кондитерских изделий массового спроса. Раздел 4. Организация производства и обслуживания. Основные виды технологического оборудования.

ПМ. 04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств,

финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оперативного учета в сельской усадьбе

уметь:

пользоваться нормативной документацией;
оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);
проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;
вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;
определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;

знать:

назначение, организацию, формы и методы проведения оперативного учета;
нормативную документацию;
правила заполнения, обработку, порядок и сроки хранения первичной документации;

учет работы машинно-тракторных агрегатов;

учет естественной убыли;

методы инвентаризации материальных ценностей

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1449 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 693 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов

самостоятельной работы обучающегося – 231 часов;

учебной практики – 288 часов.

производственной практики – 468 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ведение оперативного учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе

Тема 1.1. Основы организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Тема 1.2. Учет денежных средств

Тема 1.3. Учет расчетов с организациями, учреждениями и подотчетными лицами.

- Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов и готовой продукции
Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме
Тема 1.6. Учет основных средств
Тема 1.7. Учет нематериальных активов и их амортизация.
Тема 1.8. Организация и учет оплаты труда.
Тема 1.9. Учет капитала.
Тема 1.10. Учет продаж и финансовых результатов
Тема 1.11. Учет затрат на производство
Тема 1.12. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости
Тема 1.13. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости.
Тема 1.14 Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости.
Тема 1.15. Бухгалтерская отчетность.
Раздел 2. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы
Тема 2.1 Экономические показатели сельской усадьбы.
Тема 2.2 Экономическая эффективность деятельности предприятия
Тема 2.3 Анализ хозяйственно - финансовой деятельности предприятия.

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

ПМ. 02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе (учебная практика)

1. Место учебной практики в структуре ППКРС.

Учебная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения вида деятельности: Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

уметь:

выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;
озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;
вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;
выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур;
выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев;
закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами;
производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);
производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая);
обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 216 часов

4. Содержание учебной практики:

Раздел 1. Благоустройство территории, сада, огорода, плодового питомника.

Раздел 2. Выращивание с/х культур в сельской усадьбе (открытый и защищенный грунт). Раздел 3. Выполнение работ по уборке и первичной обработке урожая сельскохозяйственных культур.

Раздел 4. Выполнение работ по заготовке и хранению продукции растениеводства

Раздел 5. Подготовка продукции растениеводства к переработке, использованию и реализации.

ПМ. 02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе (производственная практика)

1. Место производственной практики в структуре ППКРС.

Производственная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодном питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа

4. Содержание производственной практики:

Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе

Раздел 2. Технология хранения и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе

ПМ. 03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд
(учебная практика)

1. Место учебной практики в структуре ППКРС.

Учебная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения вида деятельности: Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд и соответствующих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

приготовления блюд и определения их качества;

уметь:

применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд;

проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, определять виды вкусовых продуктов;

рационально использовать различные группы продовольственных товаров в кулинарии и кондитерском производстве;

правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров;

производить расчет энергетической ценности пищевых рационов;

соблюдать санитарно-пищевые нормы;

пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий; рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд; организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием; сервировать стол;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 504 часа

4. Содержание учебной практики:

Раздел 1. Приготовление кулинарных блюд и изделий

Тема 1.1. Соусы

Тема 1.2. Супы

Тема 1.3. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.

Тема 1.4. Кулинарная обработка овощей и грибов. Блюда и гарниры из них

Тема 1.5. Кулинарная обработка рыбы и нерыбных продуктов моря и блюда из них.

Тема 1.6. Кулинарная обработка мяса, мясопродуктов, с/х птицы и блюда из них.

Тема 1.7. Блюда из яиц и творога.

Тема 1.8. Холодные блюда и закуски.

Тема 1.9. Сладкие блюда и горячие напитки.

Тема 1.10. Диетические блюда.

Раздел 2. Приготовление мучных кулинарных и кондитерских изделий массового спроса. Тема 2.1. Тесто и изделия из него

Тема 2.2. Мучные кондитерские изделия.

ПМ. 03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд **(производственная практика)**

1. Место производственной практики в структуре ППКРС.

Производственная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

приготовления блюд и определения их качества;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 360 час.

4. Содержание производственной практики:

Тема 1. Приготовление супов.

Тема 2. Приготовление соусов.

Тема 3. Приготовление блюд и гарниров из круп и макаронных изделий

Тема 4. Приготовление блюд и гарниров из овощей.

Тема 6. Приготовление блюд из рыбы.

Тема 7. Приготовление блюд из мяса.

Тема 8. Приготовление блюд из яиц и творога.

Тема 9. Приготовление холодных блюд и закусок.

Тема 10. Приготовление сладких блюд и горячих напитков.

Тема 11. Обработка овощей, рыбы, мяса и с/х птицы.

Тема 12. Приготовление блюд и гарниров из круп и макаронных изделий

Тема 13. Приготовление теста и изделий из него.

Тема 14. Приготовление блюд лечебного питания.

Тема 15. Порционирование и раздача блюд массового спроса

ПМ. 04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе (учебная практика)

1. Место учебной практики в структуре ППКРС.

Учебная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

оперативного учета в сельской усадьбе

уметь:

пользоваться нормативной документацией;

оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации);

проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства;

вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции;

определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 288 часов

4. Содержание учебной практики:

Раздел 1. Ведение оперативного учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций

Тема 1.1. Бухгалтерский учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Тема 1.2. Учет оборотных средств хозяйства

Тема 1.3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 1.4. Учет труда и финансовых операций

Тема 1.5. Затраты производства

Раздел 2. Экономическая эффективность производства

Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность

Тема 2.2. Экономические показатели сельской усадьбы

Тема 2.3. Экономическая эффективность производственной деятельности

Раздел 3. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы

Тема 3.1. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы

ПМ. 04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе (производственная практика)

1. Место производственной практики в структуре ППКРС.

Производственная практика является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения основного вида деятельности: Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

оперативного учета в сельской усадьбе

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 468 часов

4. Содержание производственной практики:

Раздел 1. Ведение учета приобретенной продукции

Раздел 2. Ведение учета объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве

Раздел 3. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы

