

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

ОДБ.01 Русский язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

✓ метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

✓ предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114час.
самостоятельной работы обучающегося – 57 ч.

4. Содержание дисциплины.
- Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.
- Раздел 2. Лексика и фразеология.
- Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография.
- Раздел 4. Морфология и орфография.
- Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.
- Раздел 6. Функциональные стили речи.
- Раздел 7. Наука о русском языке.
- Раздел 8. Повторение.

ОДБ.02 Литература

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

✓ *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 час., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час.
 самостоятельной работы обучающегося – 86 час.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.3. Зарубежная литература

Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.2. Поэзия и проза начала XX века

Тема 2.3. Литература 20-х годов

Тема 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 2.5. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6. Литература 50–80-х годов

Тема 2.7. Зарубежная литература

Тема 2.8. Русская литература последних лет

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ✓ метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ✓ предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 час. (в том числе вариативной части 3 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 87 час.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Знакомство

Тема 1.3. Внешность

Тема 1.4. Повседневная жизнь

Тема 1.5. Общественное мнение

Тема 1.6. Времена года

Тема 1.7. Распорядок дня студента

Раздел 2. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 2.1 Город. Деревня

Тема 2.2. Межличностные отношения

Тема 2.3. Мой дом - моя крепость

Тема 2.4. Магазины и товары.

Раздел 3. Место пребывания

Тема 3.1. Местоположение

- Тема 3.2. Герундий и инфинитив.
- Раздел 4. Увлечения
- Тема 4.1. Хобби и досуг
- Тема 4.2. Экскурсии и Путешествия.
- Тема 4.3. Культурные и национальные традиции Великобритании
- Раздел 5. Еда, традиции питания
- Тема 5.1. Перекусы
- Тема 5.2. Национальная кухня
- Раздел 6. Шопинг
- Тема 6.1. Покупки и сувениры
- Тема 6.2. Виды спорта
- Раздел 7. Здоровый образ жизни
- Тема 7.1. Здоровый образ жизни – залог здоровья
- Тема 7.2. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
- Раздел 8. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 8.1. Моя Родина
- Раздел 9. Англо – говорящие страны
- Тема 9.1. Английский повсюду
- Раздел 10. Странствие
- Тема 10.1. Культурное наследие России
- Тема 10.2. Искусство. Развлечения
- Раздел 11. Человек и природа. Экологические проблемы
- Тема 11.1. Наша планета
- Тема 11.2. Экологические проблемы
- Раздел 12. Навыки общественной жизни. Профессии. Карьера
- Тема 12.1. Научно технический прогресс
- Тема 12.2. Профессия

ОДБ. 03 Иностраный язык (немецкий)

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,

социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 час. (в том числе вариативной части 3 час.);
самостоятельной работы обучающегося – 87 час

4. Содержание дисциплины.

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Тема 1. Описание людей, межличностные отношения

Тема 2. Человек, здоровье, спорт

Тема 3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 4. Природа и человек

Тема 5. Научно-технический прогресс

Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 7. Досуг

Тема 8. Новости, СМИ

Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения

Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники

Тема 11. Государственное устройство, правовые институты

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Тема 1. Цифры, числа, математические действия

Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления

Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы

Тема 4. Оборудование, работа

Тема 5. Инструкции, руководства

Тема 6. Научно – технический прогресс

ОДБ.04 История

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

✓ личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ✓ предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов. (в том числе вариативной части 9 час.);

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Введение 1.1

Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток;

Тема 2.2. Античная цивилизация)

Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века;

Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

Тема 4.1. Древняя Русь;

Тема 4.2. Создание Московского государства;

Тема 4.3. Россия в XVI – XVII веках

Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу;

Тема 5.2. Возрождение. Реформация. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии;

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации;

Тема 5.4. Век Просвещения и Великий промышленный переворот;

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества)

Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1. Россия в эпоху Петра I;

Тема 6.2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины

Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу;

Тема 7.2 Особенности духовной жизни нового времени

Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

- Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
- Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ
- Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия;
- Тема 9.2 Эпоха великих реформ
- Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
- Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.;
- Тема 10.2. Россия в начале XX в.;
- Тема 10.3. Первая мировая война;
- Тема 10.4. Россия в 1917 году
- Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ
- Тема 11.1. Мир между двумя мировыми войнами;
- Тема 11.2. СССР в 20-е - 30-е годы XX века
- Раздел 12 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение;
- Тема 12.2 Великая Отечественная война
- Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА
- Тема 13.1. Мир во второй половине XX века
- Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ
- Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе;
- Тема 14.2. СССР в годы оттепели;
- Тема 14.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов;
- Тема 14.4. СССР в период перестройки
- Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ
- Тема 15. 1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

ОДБ.05 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите.
- ✓ **Метапредметных**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- ✓ Предметных
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 час. (в т. ч. вариативной части 9 час.)

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 1.6. Социально-биологические основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 2.2. Эстафетный бег 4x100 м

Тема 2.3. Бег по прямой с различной скоростью

Тема 2.4. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) 3000 м (юноши)

Тема 2.5. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.6. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)

Раздел 3 Спортивные игры

Волейбол.

Тема 3.1. Техника безопасности игры. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Перемещения

Тема 3.2. Передачи мяча

Тема 3.3. Поддача мяча

Тема 3.4. Тактика нападения

Тема 3.5. Тактика защиты

Тема 3.6. Прием мяча. Блокирование

Баскетбол.

Тема 3.7. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Ловля и передача мяча

Тема 3.8. Ведение мяча

Тема 3.9. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)

Тема 3.10. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)

Тема 3.11. Тактика защиты Прием техники защиты— перехват. Приемы, применяемые против броска. Накрывание. Тактика нападения

Футбол.

Тема 3.12. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам

Тема 3.13. Удары головой на месте и в прыжке. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги

Тема 3.14. Остановка мяча ногой, грудью

Тема 3.15. Отбор мяча. Обманные движения

Тема 3.16. Техника игры вратаря

Тема 3.17. Тактика защиты. Тактика нападения

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Общеразвивающие упражнения

Тема 4.2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Тема 4.3. Висы и упоры

Тема 4.4. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики

Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Тема 5.1. Техника безопасности занятий. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп

Тема 5.2. Упражнения на тренажерах

Раздел 6. Учебно-методические занятия (определяются по выбору)

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

✓ *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять

различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

✓ предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Раздел 2 : Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций .

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема 2.4. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.

Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.6. Права и обязанности граждан России в условиях ЧС

Тема 2.7. Гражданская оборона.

Тема 2.8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 2.9. Способы защиты населения от опасностей мирного и военного времени.

Эвакуация населения

Тема 2.10. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 2.11. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2.12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.13. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации

Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.4. Виды ВС. Сухопутные войска.

Тема 3.5. Виды ВС. Воздушно-космические силы.

Тема 3.6. Виды ВС. Военно-морской флот.

Тема 3.7. Самостоятельные рода войск.

Тема 3.8. Войска не входящие в виды ВС РФ.

Тема 3.9. Воинская обязанность.

Тема 3.10. Призыв на военную службу.

- Тема 3.11. Прохождение военной службы по контракту.
Тема 3.12. Права и обязанности военнослужащих.
Тема 3.13. Военная дисциплина и ответственность .
Тема 3.14. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации .
Тема 3.15. Символы воинской чести.
Раздел 4: Основы медицинских знаний.
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах.
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур.
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при воздействии низких температур.
Тема 4.6. Первая помощь при отравлении.
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
Тема 4.8. Инфекции, передаваемые половым путём.
Тема 4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- ✓ предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час. (в том числе вариативной части 9 час.); самостоятельной работы обучающегося – 90 час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Человек

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная жизнь общества

Тема 2.1. Культура

Тема 2.2 Мораль

Тема 2.3 Наука

Тема 2.4 Религия

Тема 2.5 Искусство

Тема 2.6 Образование

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Понятие экономики

Тема 3.2 Собственность

Тема 3.3 Производство

Тема 3.4 Рынок.

Тема 3.5 Государство и экономика.

Тема 3.6 Экономика потребителя

Тема 3.7 Мировая экономика

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ

Тема 6.3 Отрасли российского права

Тема 6.4 Международное право

Раздел 7 Противодействие коррупции

Тема. 7.1 Противодействие коррупции

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ✓ метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- ✓ предметных:
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять

результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 57 час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема: 1.2 .. Предельные углеводороды

Тема: 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема: 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема: 1.5. Ароматические углеводороды

Тема: 1.6. Природные источники углеводородов

Тема: 1.7. Гидроксильные соединения.

Тема: 1.8. Альдегиды и кетоны

Тема: 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10 Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема : 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема : 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2: Общая и неорганическая химия

Тема : 2.1. Химия-наука о веществах

Тема : 2.2. Строение атома

Тема : 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема: 2.4. Строение вещества

Тема: 2.5. Полимеры

Тема : 2.6. Дисперсные системы

Тема: 2.7. Химические реакции

Тема: 2.8. Растворы

Тема: 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема: 2.10. Классификация веществ. Простые вещества

Тема: 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений

Тема: 2.12 Химия элементов

Тема: 2.13 Химия в жизни общества

ОДБ.09 Биология

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;

представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии, обладание –мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления

естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции;

уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 час.

(в том числе вариативной части 6 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

ОДБ.10 География

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на формирование у обучающихся:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- ✓ метапредметных:
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - ✓ предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Источники географической информации

Раздел 2. Политическая карта мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. География мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
Раздел 6. Регионы и страны мира
Тема 6.1. География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании
Раздел 7. Россия в современном мире
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОДБ.11 Экология

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на формирование у обучающихся:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

✓ личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
 - ✓ метапредметных:
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
 - ✓ предметных:
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Охрана природы России

Раздел 4. Концепция устойчивого развития

ОДБ.12 Астрономия

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел

принципами

определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических

знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2.3 Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных:

• сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

• умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

✓ метапредметных:

• умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

• владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

• умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- ✓ предметных:
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел I. Введение. История развития астрономии

Раздел II. Солнечная система

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной и входит в общую группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1. Содержание программы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ✓ личностных:
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ✓ метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- ✓ предметных:
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 427 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 285 час.
самостоятельной работы обучающегося – 142 час.

4. Содержание дисциплины:

Раздел №1. Введение

Тема 1.1 Введение

Раздел №2. Развитие понятия о числе

Тема 2.1 Действительные числа

Тема 2.2. Комплексные числа

Раздел № 3. Корни, степени, логарифмы

Тема 3.1 Корни и степени

Тема 3.2. Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Раздел № 4. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.1 Параллельные прямые в пространстве
Тема 4.2 Перпендикулярные прямые в пространстве
Раздел № 5. Элементы комбинаторики
Тема 5.1 Элементы комбинаторики
Раздел № 6. Координаты и векторы
Тема 6.1 Векторы в пространстве
Тема 6.2 Метод координат в пространстве
Раздел № 7. Основы тригонометрии
Тема 7.1 Элементы тригонометрии
Тема 7.2 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 7.3 Тригонометрические функции
Раздел № 8. Функции и их свойства и графики
Тема 8.1 Функции и их свойства и графики
Раздел №9. Многогранники
Раздел № 10. Тела и поверхности вращения
Тема 10.1 Тела и поверхности вращения
Раздел № 11. Начала математического анализа
Тема 11.1 Производная
Тема 11.2 Применение производной к исследованию функций
Тема 11.3 Первообразная и интеграл
Раздел № 12. Измерения в геометрии
Тема 12.1 Измерения в геометрии
Раздел № 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики
Тема 13.1 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики
Раздел № 14. Уравнения и неравенства
Тема 14.1 Уравнения, их решения
Тема 14.2 Неравенства, их решения
Раздел № 15. Предэкзаменационная подготовка
Тема 15. 1 Предэкзаменационная подготовка

ОДП.02 Информатика

1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
 - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
 - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- 2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- ✓ личностных:
 - – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - – осознание своего места в информационном обществе;
 - – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
 - ✓ метапредметных:

- – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ предметных:
- – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 час.
самостоятельной работы обучающегося – 54 час

4. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел. 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность

Раздел. 2 . Информация и информационные процессы

Тема.2.1 Представление и обработка информации

Тема.2.2 Алгоритмизация и программирование

Тема.2.3 Компьютерное моделирование

Тема.2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютера

Тема 3.2 Компьютерные сети

Тема 3.3 Безопасность, Защита информации, антивирусная защита

Раздел.4.Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел.5.Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии

ОДП.03 Физика

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является профильной по выбору из обязательных предметных областей.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

2.1 Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

✓ метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- ✓ предметных
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270_час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 час.;
самостоятельной работы обучающегося – 90_час.

4. Содержание дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема:1.1 Кинематика

Тема:2.1 Законы механики Ньютона

Тема:3.1 Законы сохранения в механике

Тема:4.1 Статика

Тема:5.1 Элементы механики жидкостей и газов

Тема: 6.1 Механические колебания

Тема:7.1 Упругие волны

Раздел II: Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 8.2: Основы молекулярно- кинетической теории. Идеальный газ

Тема 9.2: Основы термодинамики

Тема 10.2: Свойства паров

Тема 11.2: Свойства жидкостей

Тема 12.2: Свойства твердых тел

Раздел III: Основы электродинамики

Тема 13.3: Электрическое поле

Тема 14.3: Законы постоянного тока

Тема15.3: Электрический ток в
полупроводниках

Тема16.3: Магнитное поле

Тема17.3: Электромагнитная индукция

Тема 18.3: Электромагнитные колебания

Тема 19.3: Электромагнитные волны

Тема 20.3: Природа света

Тема 21.3: Волновые свойства света

Тема 22.3 Использование законов электродинамики в различных технических устройствах (датчиках)

Раздел IV: Элементы квантовой физики

Тема 23.4: Квантовая оптика

Тема 24.4: Физика атома

Тема 25.4: Физика атомного ядра

Тема: Физический практикум

Тема: Повторение.

ПОО.01 Поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина «Поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте» является дисциплиной по выбору предлагаемой образовательной организацией.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ личностных:

- владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентоспособности;

- умение оценивать и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;

- сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;

- владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

✓ метапредметных:

- умение использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

- умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

- умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

✓ предметных:

- сформированность умений составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;

- владение навыками подготовки пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии пакет своих презентационных документов;

- владение комплексом знаний об основных способах поиска работы, их возможности; возможных затруднениях, связанных с поиском работы, и способах их преодоления;

- сформированность умений делового общения, вербальных и невербальных компонентов и средств общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления

3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час.

(в том числе вариативной части 36 час.);

самостоятельной работы обучающегося – 18 час.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

Тема 1.1. Рынок труда и профессий

Тема 1.2. Профессиональная деятельность и конкурентоспособность выпускников

Раздел 2. Поиск работы

Тема 2.1. Определение целей поиска работы

Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы

Тема 2.3. Профессионально-психологический портрет

Тема 2.4. Пути и способы поиска работы

Тема 2.5. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 2.6. Подготовка презентационных материалов

Тема 2.7. Профессиональное резюме

Тема 2.8. Деловое общение

Тема 2.9. Прохождение испытаний при трудоустройстве

Раздел 3. Трудоустройство, адаптация на рабочем месте профессиональная карьера

Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства

Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте

Тема 3.3. Профессиональная карьера

Тема 3.4. Планирование профессионального развития

ПОО.02 Основы предпринимательства

1. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является предлагаемой образовательной организацией обучающихся и входит в группу общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

✓ Личностных:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления;
- бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам.

✓ Метапредметных:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

✓ Предметных:

- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества;
- формирование целостного представления о предпринимательстве;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов;
- проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности;
- презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации;
- разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- овладение устной и письменной речью;
- построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (в том числе вариативной части 72 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Классификация бизнеса

Тема 1.2. Предпринимательская деятельность: организация и управление

Тема 1.3. Культура и этика предпринимателя Новаторская деятельность предпринимателя.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности.

Тема 2.1. Риски в предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Разработка бизнес- плана фирмы

Тема 2.3. Маркетинг – исследование рынка предпринимательских структур.

Тема 2.4. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы материаловедения

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.01 Основы материаловедения является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сведения о строительных материалах;

Тема 2. Природные и искусственные камни;

Тема 3. Вяжущие материалы;

Тема 4. Растворы и бетоны;

Тема 5. Гидроизоляционные материалы;

Тема 6. Металлы и металлические изделия;

Тема 7. Железобетон и железобетонные конструкции.

ОП.02 Основы электротехники

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.02 Основы электротехники является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

уметь:

– пользоваться электрифицированным оборудованием.

знать:

– основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения электротехники. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2. Трансформаторы

Тема 2.3. Электрические машины

Тема 2.4. Электронные приборы и устройства

Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии

Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение.

Тема 3.2. Электропривод

Тема 3.3. Электрическое освещение и источники света

ОП.03 Основы строительного черчения

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.03 Основы строительного черчения является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Оформление чертежей по государственным стандартам;

Тема 2. Понятия о проекционной метрической системе;

Тема 3. Чертежи узлов изделий, машин, механизмов, сборочные чертежи;

Тема 4. Стадии проектирования.

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.04 Основы технологии общестроительных работ является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

уметь:

составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

знать:

виды общестроительных работ;

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

инструкционные карты и карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Здания и сооружения;

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;

Тема 3. Общие сведения о строительных работах;

Тема 4. Общие сведения об организации строительного производства.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной общепрофессиональной

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 1.3. Общие сведения об опасностях

Тема 1.4. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени

Тема 1.5. Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 1.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

Тема 1.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 2. Гражданская оборона — система мероприятий по защите населения от чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 2.1 Оружие массового поражения. Поражающие факторы ОМП.

Тема 2.2 Понятие и основные задачи гражданской обороны

Тема 2.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Общевоинские Уставы-закон воинской службы.

Тема 3.5 Современное стрелковое вооружение

Тема 3.6 Бронетанковая техника

Тема 3.7 Специальное военное снаряжение

Тема 3.8 Права и обязанности военнослужащих

Раздел 4: Основы медицинских знаний.

Тема 4.1 Общие правила оказания первой помощи

Тема 4.2 Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 4.3 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.03 Выполнение каменных работ

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих общих(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

контроля качества каменных работ;

выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

нормокомплект каменщика;
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технология армированной кирпичной кладки;
технология кладки стен облегченных конструкций;
технология бутовой и бутобетонной кладки;
технология смешанной кладки;
технология кладки перегородки из различных каменных материалов;
технология лицевой кладки и облицовки стен;
технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
технология кладки перемычек различных видов;
технология кладки арок сводов и куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технология кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технология разбивки фундамента;
технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
правила техники безопасности;

назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технология разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технология заделки балок и трещин различной ширины;
технология усиления и подводки фундаментов;
технология ремонта облицовки

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1477 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1297 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 361 час
самостоятельной работы обучающегося – 180 часов;
учебной практики – 504 часа;
производственной практики – 432 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение каменных работ:

Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.

Тема 1.2. Производство общих каменных работ различной сложности.

Тема 1.3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.

Тема 1.4. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

Тема 1.5. Контроль качества каменных работ.

Раздел 2. Восстановление и ремонт каменных конструкций:

Тема 2.1. Выполнение ремонта каменных конструкций.

Раздел 3. Производство монтажных работ.

Тема 3.1. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

1. Место профессионального модуля в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ.

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;

подготавливать металл под сварку;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей и сплавов;

выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей и сплавов;
выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
выполнять операционный контроль: технологии сборки и сварки изделий;
выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

знать:

виды сварочных постов и их комплектацию;
правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
основные сведения об устройстве электросварочных машин. Аппаратов и сварочных камер;
марки и типы электродов;
правила подготовки металла под сварку;
виды сварных соединений и швов;
формы разделки кромок металла под сварку;
способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
правила обслуживания электросварочных аппаратов
особенности сварки на переменном и постоянном токе;
выбор технологической последовательности наложения швов;
причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
виды дефектов в свариваемых швах и методы их предупреждения и устранения;
особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
технологии наплавки нагретых баллонов и труб;
технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
контроль сварочного оборудования и оснастки;
операционный контроль: технологии сборки и сварки изделий;
назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;

порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 693 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 627 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов

самостоятельной работы обучающегося – 66 часа;

учебная практика – 216 часов

производственная практика – 252 часа

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой металлических конструкций различной сложности

Тема 1.1. Общие сведения и теоретические основы дуговой сварки.

Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве сварочных работ

Тема 1.3. Технология ручной электродуговой сварки

Раздел 2. Технология резки металлов различной сложности

Тема 2.1. Технология резки металлов

Раздел 3. Выполнение наплавки различных деталей и изделий

Тема 3.1. Основы технологии дуговой и электрошлаковой наплавки

Тема 3.2. основы технологии сварки сталей и чугуна

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

ПМ.03 Выполнение каменных работ (УП.03)

1. Место учебной практики в структуре ППКРС.

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
контроля качества каменных работ;
выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладку;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 504 часа

4. Содержание учебной практики:

Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.

Тема 1.2.Производство общих каменных работ различной сложности.

Тема 1.3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.

Тема 1.4 Комплексные работы

ПМ.03 Выполнение каменных работ (ПП.03)

1. Место производственной практики в структуре ППКРС.

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

контроля качества каменных работ;

выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладку;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;

пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 432 часа

4. Содержание производственной практики:

Раздел 1. Выполнение каменных работ

Раздел 2. Выполнение ремонта каменных конструкций

Раздел 3. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (УП.07)

1. Место учебной практики в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения прохождения учебной практики:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;
выполнения наплавки различных деталей и инструментов;
выполнения контроля качества сварочных работ.

уметь:

рационально организовывать рабочее место;
читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
подготавливать металл под сварку;
выполнять сборку узлов и изделий;
выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
подбирать параметры режима сварки;
выполнять ручную дуговую сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей и сплавов;
выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей и сплавов;
выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
выполнять операционный контроль: технологии сборки и сварки изделий;
выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 216 часов

4. Содержание учебной практики:

Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Раздел 2. Производство резки металлов различной сложности.

Раздел 3. Выполнение наплавки различных деталей и изделий.

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (ПП.07)

1. Место производственной практики в структуре ППКРС.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения вида деятельности: Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения прохождения производственной практики:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ.

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;

подготавливать металл под сварку;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей и сплавов;

выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

производить входной контроль качества исходных материалов (основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

производить контроль сварочного оборудования и оснастки;

выполнять операционный контроль: технологии сборки и сварки изделий;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 252 часа

4. Содержание производственной практики:

Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Раздел 2. Производство резки металлов различной сложности.

Раздел 3. Выполнение наплавки различных деталей и изделий.