

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Зерноградский техникум агротехнологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.М. Гарипов
2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

(основная профессиональная образовательная программа)

по профессии среднего профессионального образования

110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства

очной формы обучения

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ЦКРС) ГБНУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» (далее – Техникум) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчики:

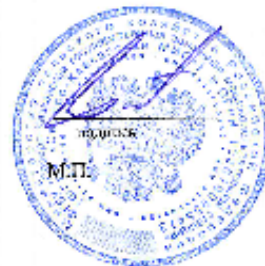
Хишков Е.В., председатель цикловой комиссии по общепрофессиональному и профессиональному циклам ЦКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (ЦК.Э), преподаватель высшей квалификационной категории

Перегуда Е.С., зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРИЛА
на заседании цикловой комиссии ЦК.Э
Протокол № 1
от «27» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебно-методической работе
Е.С. Перегуда
«27» августа 2018 г.

Представители работодателя:
Директор
ФГБУ «Северо-Кавказское УИО»
занимаемая должность, наименование организации



Г.А. Печуров
занимаемая должность

занимаемая должность, наименование организации

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	8
2.4. Специальные требования	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени.....	12
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	18
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	18
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	18
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	18
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС.....	19
4.4.1. Кадровое обеспечение	19
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	21
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	24
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	24
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа Техникума представлена в виде программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), составлена на основе ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 855);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Техникум ежегодно обновляет ППКРС в соответствии с запросами работодателей. Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при разработке рабочих программ и фондов оценочных средств практик, профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Процедуру согласования с работодателями проходят и сами ППКРС. Кроме того, представители работодателей принимают участие в квалификационных экзаменах, выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении ГИА, являются руководителями письменных экзаменационных работ при проведении ГИА, выступают в качестве наставников (руководителей практики) при прохождении обучающимися производственных практик на предприятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВД 3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ВД 4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, должен

знать:

– виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации

(ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;

– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов;

– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию;

– электротехническую терминологию: основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

– производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них;

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии;

– основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы предприятий; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

– принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;

– санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

– правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; методы и приемы выполнения этих работ; устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации; правовые и организационные основы охраны труда; правила гигиены и производственной санитарии; требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах;

– виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

– основные отрасли животноводства; устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм; основные виды нормативно-технической документации животноводства;

– основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к ре-

жиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения;

уметь:

– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

– выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

– читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

– определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

– определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

– ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

– обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

– соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

– самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

– пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

– выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить дезинфекцию помещений; проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

– соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;
- управления автомобилями категорий "В" и "С".

2.4. Специальные требования

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве обучающимся присваивается квалификация тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Анализ знаний и умений, представленных в ФГОС СПО по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, показал, что в стандарте не представлены знания правил дорожного движения при эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, а также знания принципа действия, устройства, регулировки энергонасыщенных тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин. В соответствии с рекомендациями работодателей в МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования за счет часов вариативной части введен блок дополнительных умений и знаний.

В результате изучения МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования обучающийся должен:

Уметь:

- соблюдать правила дорожного движения при эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Знать:

- правила дорожного движения при эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

- принцип действия, устройство, регулировки самоходных сельскохозяйственных машин;

- принцип действия, устройство, регулировки энергонасыщенных тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров выпускникам присваивается квалификация водитель автомобиля. В соответствии с ФГОС СПО водитель автомобиля должен в частности уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов. Однако анализ запросов работодателей показал, что далеко не все сельскохозяйственные предприятия укомплектованы достаточным штатом автомехаников. Водителю автомобиля зачастую самостоятельно приходится производить ремонт закрепленного за ним транспортного средства. Поэтому в МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» за счет часов вариативной части введены дополнительные знания и умения.

В результате изучения данного МДК обучающийся должен:

уметь:

- устранять возникшие неисправности, требующие разборку узлов и агрегатов в условиях мастерской;

знать:

- устройство, порядок разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля.

Распределение часов вариативной составляющей приведено в разделе 3.1.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства указан профиль получаемого профессионального образования (технический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с указанным Письмом в учебный план введены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

По некоторым общеобразовательным дисциплинам добавлены часы для углубления знаний обучающихся: иностранный язык – 3ч., история – 9 ч., физическая культура – 9 ч., обществознание – 9 ч., биология – 6 ч. Кроме того на выбор обучающихся предлагаются дисциплины: 1. поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте / формирование социальной компетенции в сфере труда; 2. основы предпринимательства / открытие собственного дела. Изучение данных дисциплин позволит выпускникам более плавно адаптироваться в современной рыночной экономике, на рынке труда.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

знаний и умений. 540 часов максимальной учебной нагрузки (360 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1 – Распределение часов вариативной части

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела, темы	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	учебная нагрузка, в том числе обязательных учебных занятий
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		
Раздел 2. Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «Е» и агрегируемых с ними сельхозмашин. Тема 2.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «Е»	46	20
Раздел 4 Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «В», «С» и агрегируемых с ними сельхозмашин Тема 4.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «В», «С»	54	32
Раздел 6 Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственных машин категории «F» Тема 6.1. Устройство, принцип действия, регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание зерноуборочных и специализированных комбайнов	160	110
Раздел 8 Освоение навыков эксплуатации, технического обслуживания тракторов категории «D» и агрегируемых с ними сельхозмашин		

Тема 8.1. Устройство, принцип действия, регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание тракторов категории «D»	113	90
Тема 8.2. Устройство, принцип действия, технические и технологические регулировки, устранение неисправностей и техническое обслуживание сельхозмашин, агрегатируемых с тракторами категории «D»	72	46
Тема 8.3. Правила дорожного движения и безопасная эксплуатация тракторов категории «D»	8	4
Итого по МДК.01.02	453	302
МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «B» и «C»: Раздел 9. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (Темы 9.3-9.8)	87	58
Всего	540	360

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 75% от общего учебного времени (включая все виды практик, практических и лабораторных занятий), предусмотрена самостоятельная работа студентов. Запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учебный план в обязательном порядке на первом курсе включается дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 72 часа обязательной учебной нагрузки, а на втором курсе – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 60 часов, из которых 70% часов отводится на изучение основ воинской службы.

Для всех юношей, окончивших второй курс обучения, предусматривается время для проведения учебных сборов в период летних каникул в объеме 35 часов.

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык (письменно), математика (письменно)) и одной профильной (физика (устно)). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации в завершающем семестре проводятся дифференцированные зачеты, в промежуточных семестрах выставляются семестровые оценки. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура» (в промежуточных семестрах – зачет, в завершающем семестре – дифференцированный зачет). Общеобразовательная подготовка рассредоточена на весь период обучения.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональному и профессиональному циклам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина ФК.00 Физическая культура, по которой по промежуточным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета, в завершающем семестре – проведение дифференцированного зачета. По учебным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, по производственным практикам – зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По завершении обучения по профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены с участием представителей работодателей с присвоением соответствующей квалификации – оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом в программах государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве;
- ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (не менее 10 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период). На заключительном курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени приведен в разделе «Учебные планы».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению ППКРС по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Вступительные испытания для абитуриентов не предусмотрены.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ростовской области, Техникум осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, следующем порядке:

- лица, имеющие более высокий средний балл документа об образовании;
- в случае, если средние баллы равны, лица, имеющие более высокий балл по профилирующему общеобразовательному предмету «Физика»;
- в случае, если средний балл аттестата и балл по профилирующему предмету равны – лица, имеющие более высокий балл по общеобразовательному предмету «Русский язык» в документе об образовании.

Если у поступающего результат не позволил занять бюджетное место, определенное контрольными цифрами приема, то Техникум может предложить поступающему обучаться по договорам об оказании платных образовательных услуг или осваивать другую образовательную программу СПО, где имеются места, финансируемые за счет бюджета.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, основными из которых являются:

- проблемная лекция;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- групповая дискуссия;
- разбор конкретных производственных ситуаций.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы. Организация самостоятельной работы регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 4.1 – Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Наименование	Значение
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, чел.	20
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	55
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	15
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	85

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Обеспеченность литературой приведена в приложении 3.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность оборудованием приведена в приложении 2.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты:

инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
микробиологии, санитарии и гигиены;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигон:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная система техникума предполагает взаимодействие основных структурных подразделений, способствующих эффективному развитию личности обучающихся.

Перед педагогическим коллективом техникума в процессе воспитания личности выпускника стоят следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление толерантности и профилактика экстремизма;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическое;
- профессионально-трудовое.

Цель воспитания обучающихся в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей.

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.

- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

По направлениям воспитательной деятельности разработаны и внедрены ряд программ:

- программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности молодого поколения;

- программа «Техникум – территория здорового образа жизни»;

- комплексно – целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково – молодежной среде;

- программа профессионально трудового воспитания;

- программа духовно – нравственного развития и воспитания;

- программа по организации постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет «Мир, в котором я живу!»;

- программа «Профилактика суицида»;

- программа по экологическому воспитанию «Экологическая тропа»;

- программа «Развитие студенческого самоуправления»;

- программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

-программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма;

-программа социально – психологической адаптации студентов 1 курса;

Данные направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях техникума: на лекциях, семинарах, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов учебных групп со студентами, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, имеет определенную структуру и предусматривает работу по направлениям.

План воспитательной работы включает в себя результаты и оценки достигнутого; цели, стратегические ориентиры будущей деятельности; программа действий коллектива, направленная на достижение поставленных целей; реальные сроки реализации намеченного; ответственных за выполнение конкретных дел.

Воспитательная работа в течение учебного года осуществляется на основе единого годового плана, представляющего собой программно-целевую систему воспитательных мероприятий, каждое из которых включено в координированную совокупность воспитательных программ.

Программы воспитательной деятельности отражаются в планах:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы по общежитию;
- план работы студенческого Совета самоуправления общежития;
- план работы студенческого Совета самоуправления техникума;
- план работы куратора учебной группы;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- план работы библиотекаря;
- план работы педагога дополнительного образования.

Воспитательная работа направлена на формирование межличностных отношений и создания благоприятного психологического климата в учебной группе; повышение нравственно-культурного уровня обучающихся; формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста; формирование личности в духе общечеловеческих ценностей и интересов.

В планировании воспитательной работы прослеживается взаимосвязь перспективного и текущего планирования, учитываются возрастные и психологические особенности студентов.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы разработаны локальные акты:

1. Положение о воспитательной работе.
2. Положение об учебно – воспитательном отделе.
3. Положение о кураторе учебной группы.
4. Положение о студенческом самоуправлении образовательного учреждения.
5. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Положение о студенческом общежитии.
7. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
8. Положение о внутритехникумовском контроле.
9. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение об организации кружковой работы.

12. Положение об организации молодежных объединений.
13. Положение о Попечительском совете.
14. Положение о размере и порядке выплаты материальной поддержки студентов в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
15. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о совете общежития.
18. Положение о Совете профилактики.
19. Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, библиотекарь, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Основной принцип организации образовательного пространства – интеграция учебной и внеклассной работы, позволяющая максимально активизировать урочные формы занятий и наполнить развивающим содержанием внеурочную деятельность. Основной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребности студентов в профессиональном совершенствовании, интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с годовыми планами на условии их преемственности и взаимосвязи. В планы заложены фундаментальные требования к содержанию воспитания в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством кураторов учебных групп, согласно составляемых ими ежегодно планов работ. Структура планов работы кураторов соответствует системе планирования в Техникуме в целом.

Таблица 5.1. – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов: участие в органах самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях.	Встречи с общественными деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты, работа по самообслуживанию, работа органов самоуправления, вечера, праздники

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В приложении приведен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 4-5 разряда; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 разряда; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе государственной итоговой аттестации.