

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Зерноградский техникум агротехнологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.М. Гаратов  
2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

(основная профессиональная образовательная программа)

по профессии среднего профессионального образования

270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ

очной формы обучения

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБПОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» (далее – Техникум) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ.

Разработчик:

Подольская О.А., председатель цикловой комиссии по общепрофессиональному и профессиональному циклу ППКРС 08.01.07 Мастер общестроительных работ (ЦК.6), преподаватель

Перегула Е.С., зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии ЦК.3  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебно-методической работе  
Е.С. Перегула  
«29» августа 2018 г.

Представитель работодателя:

Директор  
ООО «СельхозтрансСервис»

ИНТЕРЕСЫ РАБОТОДАТЕЛЯ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ



Б.В. Ефимович  
директор филиала

ИНТЕРЕСЫ РАБОТОДАТЕЛЯ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ

И.С.ИИИИИ

расшифровка подписи

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	6
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника .....	7
2.4. Специальные требования .....	13
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	14
3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени.....	14
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС .....	18
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов .....	18
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе .....	18
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	18
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС.....	19
4.4.1. Кадровое обеспечение .....	19
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	19
4.4.3. Материально-техническое обеспечение .....	20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	21
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	24
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	24
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	24
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа Техникума представлена в виде программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), составлена на основе ФГОС СПО по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ФГОС СПО по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 683);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Техникум ежегодно обновляет ППКРС в соответствии с запросами работодателей. Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при разработке рабочих программ и фондов оценочных средств практик, профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Процедуру согласования с работодателями проходят и сами ППКРС. Кроме того, представители работодателей принимают участие в квалификационных экзаменах, выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении ГИА, являются руководителями письменных экзаменационных работ при проведении ГИА, выступают в качестве наставников (руководителей практики) при прохождении обучающимися производственных практик на предприятиях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**ВД 1.. Выполнение каменных работ.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

**ВД 2. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.**

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродугую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ, должен

#### **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации;
- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;



- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки;
- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологию плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию кислородной резки;
- требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной

резки (строгания);

- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

**уметь:**

- определять основные свойства материалов;
- пользоваться электрифицированным оборудованием;
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;
- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;

- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;

- соблюдать безопасные условия труда
- рационально организовывать рабочее место;
- читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- подготавливать металл под сварку;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;
- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
- выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных

положениях;

- выполнения наплавки различных деталей и инструментов;
- выполнения контроля качества сварочных работ.

## 2.4. Специальные требования

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ обучающимся присваивается квалификация каменщик. ФГОС СПО по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ представляет полный перечень знаний и умений, необходимых выпускнику с данной квалификацией. Однако каменщик должен уметь не только возводить новые здания, но и производить ремонт старых зданий. В настоящее время достаточно большой процент зданий требует усиления кирпичных и каменных конструкций. В этой связи в МДК.03.01 Технология каменных работ введены дополнительные часы за счет вариативной части, в результате освоения которых обучающийся должен:

уметь:

- выполнять усиление кирпичных, каменных и деревянных конструкций зданий;

знать:

- технологию выполнения усиления кирпичных, каменных и деревянных конструкций зданий.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой выпускникам присваивается квалификация сварщик. Для углубления знаний и умений в МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки введены дополнительные часы за счет вариативной составляющей, которые позволяют выпускнику дополнительно:

уметь:

- зачищать швы после сварки и резки
- устранять дефекты в узлах, механизмах
- заваривать раковины и трещины в простых деталях, узлах
- проверять качество на излом, точность сборки изделия
- выполнять сварку чугуна
- выполнять газовую резку

знать:

- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
- технику и сущность выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности
- основы технологии сварки стали и чугуна
- металлургические процессы при сварке
- тепловые процессы при сварке
- технологию газовой резки

Распределение часов вариативной составляющей приведено в разделе 3.1.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени**

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ указан профиль получаемого профессионального образования (технический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с указанным Письмом в учебный план введены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

По некоторым общеобразовательным дисциплинам добавлены часы для углубления знаний обучающихся: иностранный язык – 3ч., история – 9 ч., физическая культура – 9 ч., обществознание – 9 ч., биология – 6 ч. Кроме того на выбор обучающихся предлагаются дисциплины: 1. поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте / формирование социальной компетенции в сфере труда; 2. основы предпринимательства / открытие собственного дела. Изучение данных дисциплин позволит выпускникам более плавно адаптироваться в современной рыночной экономике, на рынке труда.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

знаний и умений. 216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1 – Распределение часов вариативной части

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела, темы	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	учебная нагрузка, в том числе обязательных учебных занятий
МДК.03.01 Технология каменных работ		
Тема 1.3. Выполнение усиленных кирпичных, каменных и деревянных конструкций зданий	123	82
Итого по МДК.03.01	123	82
МДК.07.01 Технология ручной электродуговой сварки		
Раздел 1. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой металлических конструкций различной сложности Тема 1.1. Общие сведения и теоретические основы дуговой сварки. Тема 1.3. Технология ручной электродуговой сварки	58	41
Раздел 2. Технология резки металлов различной сложности Тема 2.1. Технология резки металлов	17	11
Раздел 3. Выполнение наплавки различных деталей и изделий Тема 3.2. Основы технологии сварки сталей и чугуна	18	10
Итого по МДК.07.01	93	62
Всего	216	144

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 79% от общего учебного времени (включая все виды практик, практических и лаборатор-

ных занятий), предусмотрена самостоятельная работа студентов. Запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учебный план в обязательном порядке на первом курсе включается дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 72 часа обязательной учебной нагрузки, а на втором курсе – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 часов, из которых 70% часов отводится на изучение основ воинской службы.

Для всех юношей, окончивших второй курс обучения, предусматривается время для проведения учебных сборов в период летних каникул в объеме 35 часов.

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык (письменно), математика (письменно)) и одной профильной (физика (устно)). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации в завершающем семестре проводятся дифференцированные зачеты, в промежуточных семестрах выставляются семестровые оценки. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура» (в промежуточных семестрах – зачет, в завершающем семестре – дифференцированный зачет). Общеобразовательная подготовка рассредоточена на весь период обучения.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональному и профессиональному циклам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина ФК.00 Физическая культура, по которой по промежуточным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета, в завершающем семестре – проведение дифференцированного зачета. По учебным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, по производственным практикам – зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По завершении обучения по профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены с участием представителей работодателей с присвоением соответствующей квалификации – каменщик, электросварщик ручной сварки.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом в программах государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- ПМ.03 Выполнение каменных работ;
- ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.



Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (не менее 10 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период). На заключительном курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени приведен в разделе «Учебные планы».

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению ППКРС по профессии 270802.09 (08.01.07) Мастер общестроительных работ допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Вступительные испытания для абитуриентов не предусмотрены.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ростовской области, Техникум осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, следующем порядке:

- лица, имеющие более высокий средний балл документа об образовании;
- в случае, если средние балы равны, лица, имеющие более высокий балл по профилирующему общеобразовательному предмету «Физика»;
- в случае, если средний балл аттестата и балл по профилирующему предмету равны – лица, имеющие более высокий балл по общеобразовательному предмету «Русский язык» в документе об образовании.

Если у поступающего результат не позволил занять бюджетное место, определенное контрольными цифрами приема, то Техникум может предложить поступающему обучаться по договорам об оказании платных образовательных услуг или осваивать другую образовательную программу СПО, где имеются места, финансируемые за счет бюджета.

### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, основными из которых являются:

- проблемная лекция;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- групповая дискуссия;
- разбор конкретных производственных ситуаций.

### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы. Организация самостоятельной работы регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ».

#### 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

##### 4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 4.1 – Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Наименование	Значение
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, чел.	9
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	44
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	11
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	89

##### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Обеспеченность литературой приведена в приложении 3.

### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность оборудованием приведена в приложении 2.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

технологии общестроительных работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

информационных технологий;

материаловедения.

**Мастерские:**

слесарные;

электросварочные;

для каменных работ.

**Полигоны:**

заготовительный участок.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная система техникума предполагает взаимодействие основных структурных подразделений, способствующих эффективному развитию личности обучающихся.

Перед педагогическим коллективом техникума в процессе воспитания личности выпускника стоят следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление толерантности и профилактика экстремизма;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическое;
- профессионально-трудовое.

Цель воспитания обучающихся в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей.

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.

- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

По направлениям воспитательной деятельности разработаны и внедрены ряд программ:

- программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности молодого поколения;

- программа «Техникум – территория здорового образа жизни»;

- комплексно – целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково – молодежной среде;

- программа профессионально трудового воспитания;

- программа духовно – нравственного развития и воспитания;

- программа по организации постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет «Мир, в котором я живу!»;

- программа «Профилактика суицида»;

- программа по экологическому воспитанию «Экологическая тропа»;

- программа «Развитие студенческого самоуправления»;

- программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

-программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма;

-программа социально – психологической адаптации студентов 1 курса;

Данные направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях техникума: на лекциях, семинарах, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов учебных групп со студентами, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, имеет определенную структуру и предусматривает работу по направлениям.

План воспитательной работы включает в себя результаты и оценки достигнутого; цели, стратегические ориентиры будущей деятельности; программа действий коллектива, направленная на достижение поставленных целей; реальные сроки реализации намеченного; ответственных за выполнение конкретных дел.

Воспитательная работа в течение учебного года осуществляется на основе единого годового плана, представляющего собой программно-целевую систему воспитательных мероприятий, каждое из которых включено в координированную совокупность воспитательных программ.

Программы воспитательной деятельности отражаются в планах:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы по общежитию;
- план работы студенческого Совета самоуправления общежития;
- план работы студенческого Совета самоуправления техникума;
- план работы куратора учебной группы;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- план работы библиотекаря;
- план работы педагога дополнительного образования.

Воспитательная работа направлена на формирование межличностных отношений и создания благоприятного психологического климата в учебной группе; повышение нравственно-культурного уровня обучающихся; формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста; формирование личности в духе общечеловеческих ценностей и интересов.

В планировании воспитательной работы прослеживается взаимосвязь перспективного и текущего планирования, учитываются возрастные и психологические особенности студентов.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы разработаны локальные акты:

1. Положение о воспитательной работе.
2. Положение об учебно – воспитательном отделе.
3. Положение о кураторе учебной группы.
4. Положение о студенческом самоуправлении образовательного учреждения.
5. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Положение о студенческом общежитии.
7. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
8. Положение о внутритехникумовском контроле.
9. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение об организации кружковой работы.

12. Положение об организации молодежных объединений.
13. Положение о Попечительском совете.
14. Положение о размере и порядке выплаты материальной поддержки студентов в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
15. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о совете общежития.
18. Положение о Совете профилактики.
19. Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, библиотекарь, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Основной принцип организации образовательного пространства – интеграция учебной и внеклассной работы, позволяющая максимально активизировать урочные формы занятий и наполнить развивающим содержанием внеурочную деятельность. Основной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребности студентов в профессиональном совершенствовании, интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с годовыми планами на условии их преемственности и взаимосвязи. В планы заложены фундаментальные требования к содержанию воспитания в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством кураторов учебных групп, согласно составляемых ими ежегодно планов работ. Структура планов работы кураторов соответствует системе планирования в Техникуме в целом.

Таблица 5.1. – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов: участие в органах самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях.	Встречи с общественными деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты, работа по самообслуживанию, работа органов самоуправления, вечера, праздники

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В приложении приведен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (каменщик 3-4 разряда; электросварщик ручной сварки 3-4 разряда).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе государственной итоговой аттестации.