

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Зерноградский техникум агротехнологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Д.М. Таранов  
2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

(основная профессиональная образовательная программа)

по профессии среднего профессионального образования

190631.01 (23.01.03) Автомеханик

очной формы обучения

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГБОУ РО «Зерноградский техникум агротехнологий» (далее – Техникум) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.

Разработчики:

Сухов Г.Н., председатель цикловой комиссии по общепрофессиональному и профессиональному курсам ППКРС 23.01.03 Автомеханик (ЦК.5), преподаватель высшей квалификационной категории

Перегула Е.С., зам. директора по учебно-методической работе, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОВБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии ЦК.5  
Протокол № 1  
от «21» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебно-методической работе  
Перегула Е.С.  
«22» 08 2018 г.

Представитель работодателя:  
Директор  
ОТК ИТТ «Знамя» ДТ.

анализирует документ, анализирует организацию

анализирует документ, анализирует организацию

И.И. Чухаткин  
М.П.  «22» 08 2018 г.

анализирует документ, анализирует организацию

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	6
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника .....	7
2.4. Специальные требования .....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	12
3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени.....	12
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС .....	16
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов .....	16
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе .....	16
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся .....	16
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС.....	17
4.4.1. Кадровое обеспечение .....	17
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	17
4.4.3. Материально-техническое обеспечение .....	18
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	19
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС.....	22
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	22
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	22
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа Техникума представлена в виде программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), составлена на основе ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 701);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Техникум ежегодно обновляет ППКРС в соответствии с запросами работодателей. Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при разработке рабочих программ и фондов оценочных средств практик, профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Процедуру согласования с работодателями проходят и сами ППКРС. Кроме того, представители работодателей принимают участие в квалификационных экзаменах, выступают в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении ГИА, являются руководителями письменных экзаменационных работ при проведении ГИА, выступают в качестве наставников (руководителей практики) при прохождении обучающимися производственных практик на предприятиях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **ВД 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **ВД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

## **2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, должен

### **знать:**

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - правила обращения с эксплуатационными материалами;
  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
  - основы безопасного управления транспортными средствами;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
  - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - правила применения средств пожаротушения;
  - устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
  - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
  - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
  - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
  - правила проверки на точность и наладки узлов системы;

- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

**уметь:**

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- управления автомобилями категорий "В" и "С";
- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

## 2.4. Специальные требования

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта обучающимся присваивается квалификация слесарь по ремонту автомобилей. Анализ знаний и умений, представленных в ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, показал, что в стандарте не представлены знания технологии разборки и сборки основных узлов и агрегатов ремонтируемых автомобилей, а также технологии и организации технического обслуживания и ремонта автомобилей. В этой связи в МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей за счет часов вариативной части введены дополнительные знания. В результате изучения данного МДК обучающийся должен:

Знать:

- технологию разборки и сборки основных агрегатов ремонтируемых автомобилей
- технологию и организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров выпускникам присваивается квалификация водитель автомобиля. В соответствии с ФГОС СПО водитель автомобиля должен в частности уметь устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов. Однако анализ запросов работодателей показал, что далеко не все сельскохозяйственные предприятия укомплектованы достаточным штатом автомехаников. Водителю автомобиля зачастую самостоятельно приходится производить ремонт закрепленного за ним транспортного средства. Поэтому в МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» за счет часов вариативной части введены дополнительные знания и умения.

В результате изучения данного МДК обучающийся должен:

уметь:

- устранять возникшие неисправности, требующие разборку узлов и агрегатов в условиях мастерской;

знать:

- устройство, порядок разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами выпускникам присваивается квалификация оператор заправочных станций. Кроме знаний, предусмотренных ФГОС СПО, исходя из потребностей работодателей, выпускники должны знать порядок обустройства территории автозаправочной станции и территории резервуарного парка, а также знать устройство и конструктивные особенности топливораздаточных колонок, применяемых в нашем регионе. Соответствующие знания формируются за счет часов вариативной части при освоении МДК 03.01.Оборудование и эксплуатация заправочных станций

Распределение часов вариативной составляющей приведено в разделе 3.1.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени**

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик указан профиль получаемого профессионального образования (технический), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Реализация общеобразовательной подготовки запланирована в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г.).

В соответствии с указанным Письмом в учебный план введены общие дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

По некоторым общеобразовательным дисциплинам добавлены часы для углубления знаний обучающихся: иностранный язык – 3ч., история – 9 ч., физическая культура – 9 ч., обществознание – 9 ч., биология – 6 ч. Кроме того на выбор обучающихся предлагаются дисциплины: 1. поиск работы, планирование карьеры, адаптация выпускника на рабочем месте / формирование социальной компетенции в сфере труда; 2. основы предпринимательства / открытие собственного дела. Изучение данных дисциплин позволит выпускникам более плавно адаптироваться в современной рыночной экономике, на рынке труда.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

знаний и умений. 216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часа обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1 – Распределение часов вариативной части

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, раздела, темы	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	учебная нагрузка, в том числе обязательных учебных занятий
<b>МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		
Раздел 3. Устройство автомобиля (лабораторные занятия по темам 3.3-3.9)	44	30
Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Тема 4.2 Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей Лабораторные занятия по темам 4.3-4.7	64	42
Итого по МДК.01.02	108	72
<b>МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</b>		
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (Темы 2.3-2.8)	87	58
<b>МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций</b>		
Тема 3.1.1 Общая характеристика и основные требования к устройству и эксплуатации автозаправочных станций	2	1
Тема 3.1.2 Устройство и эксплуатация средств заправки и резервуаров	2	1
Тема 3.1.3 Технологические трубопроводы. Контрольно-измерительные приборы и средства автоматики	17	12
Итого по МДК.03.01	21	14
Всего	216	144

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 82% от общего учебного времени (включая все виды практик, практических и лабораторных занятий), предусмотрена самостоятельная работа студентов. Запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного студента. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учебный план в обязательном порядке на первом курсе включается дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 72 часа обязательной учебной нагрузки, а на втором курсе – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 часов, из которых 70% часов отводится на изучение основ воинской службы.

Для всех юношей, окончивших второй курс обучения, предусматривается время для проведения учебных сборов в период летних каникул в объеме 35 часов.

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык (письменно), математика (письменно)) и одной профильной (физика (устно)). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации в завершающем семестре проводятся дифференцированные зачеты, в промежуточных семестрах выставляются семестровые оценки. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура» (в промежуточных семестрах – зачет, в завершающем семестре – дифференцированный зачет). Общеобразовательная подготовка рассредоточена на весь период обучения.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональному и профессиональному циклам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина ФК.00 Физическая культура, по которой по промежуточным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета, в завершающем семестре – проведение дифференцированного зачета. По учебным практикам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, по производственным практикам – зачет.

Зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. По завершении обучения по профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены с участием представителей работодателей с присвоением соответствующей квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом в программах государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том

числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Ежегодно учебные занятия начинаются с 1 сентября, а заканчиваются в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса. При планировании учебного процесса были соблюдены нормативы по объему каникул (не менее 10 недель за учебный год, в том числе не менее 2 недель в зимний период). На заключительном курсе предусмотрены 2 недели зимних каникул.

Учебный план, включая календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени приведен в разделе «Учебные планы».

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Вступительные испытания для абитуриентов не предусмотрены.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Ростовской области, Техникум осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, следующем порядке:

- лица, имеющие более высокий средний балл документа об образовании;
- в случае, если средние балы равны, лица, имеющие более высокий балл по профилирующему общеобразовательному предмету «Физика»;
- в случае, если средний балл аттестата и балл по профилирующему предмету равны – лица, имеющие более высокий балл по общеобразовательному предмету «Русский язык» в документе об образовании.

Если у поступающего результат не позволил занять бюджетное место, определенное контрольными цифрами приема, то Техникум может предложить поступающему обучаться по договорам об оказании платных образовательных услуг или осваивать другую образовательную программу СПО, где имеются места, финансируемые за счет бюджета.

### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, основными из которых являются:

- проблемная лекция;
- мозговой штурм;
- деловая игра;
- групповая дискуссия;
- разбор конкретных производственных ситуаций.

### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы. Организация самостоятельной работы регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ РО «ЗТАТ».

## 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

### 4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 4.1 – Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Наименование	Значение
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, чел.	14
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	36
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	36
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, %	64

### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Обеспеченность литературой приведена в приложении 3.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность оборудованием приведена в приложении 2.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

**Кабинеты:**

электротехники;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
технических измерений;  
электрооборудования автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

**Мастерские:**

слесарная;  
электромонтажная.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная система техникума предполагает взаимодействие основных структурных подразделений, способствующих эффективному развитию личности обучающихся.

Перед педагогическим коллективом техникума в процессе воспитания личности выпускника стоят следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление толерантности и профилактика экстремизма;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическое;
- профессионально-трудовое.

Цель воспитания обучающихся в техникуме заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие. Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения культуры и духовных ценностей.

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.

- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

По направлениям воспитательной деятельности разработаны и внедрены ряд программ:

- программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности молодого поколения;

- программа «Техникум – территория здорового образа жизни»;

- комплексно – целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростково – молодежной среде;

- программа профессионально трудового воспитания;

- программа духовно – нравственного развития и воспитания;

- программа по организации постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет «Мир, в котором я живу!»;

- программа «Профилактика суицида»;

- программа по экологическому воспитанию «Экологическая тропа»;

- программа «Развитие студенческого самоуправления»;

- программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

-программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма;

-программа социально – психологической адаптации студентов 1 курса;

Данные направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях техникума: на лекциях, семинарах, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов учебных групп со студентами, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, имеет определенную структуру и предусматривает работу по направлениям.

План воспитательной работы включает в себя результаты и оценки достигнутого; цели, стратегические ориентиры будущей деятельности; программа действий коллектива, направленная на достижение поставленных целей; реальные сроки реализации намеченного; ответственных за выполнение конкретных дел.

Воспитательная работа в течение учебного года осуществляется на основе единого годового плана, представляющего собой программно-целевую систему воспитательных мероприятий, каждое из которых включено в координированную совокупность воспитательных программ.

Программы воспитательной деятельности отражаются в планах:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы по общежитию;
- план работы студенческого Совета самоуправления общежития;
- план работы студенческого Совета самоуправления техникума;
- план работы куратора учебной группы;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- план работы библиотекаря;
- план работы педагога дополнительного образования.

Воспитательная работа направлена на формирование межличностных отношений и создания благоприятного психологического климата в учебной группе; повышение нравственно-культурного уровня обучающихся; формирование профессиональных знаний и умений, становление специалиста; формирование личности в духе общечеловеческих ценностей и интересов.

В планировании воспитательной работы прослеживается взаимосвязь перспективного и текущего планирования, учитываются возрастные и психологические особенности студентов.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы разработаны локальные акты:

1. Положение о воспитательной работе.
2. Положение об учебно – воспитательном отделе.
3. Положение о кураторе учебной группы.
4. Положение о студенческом самоуправлении образовательного учреждения.
5. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Положение о студенческом общежитии.
7. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
8. Положение о внутритехникумовском контроле.
9. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Положение об организации кружковой работы.

12. Положение об организации молодежных объединений.
13. Положение о Попечительском совете.
14. Положение о размере и порядке выплаты материальной поддержки студентов в ГБПОУ РО «ЗТАТ».
15. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о совете общежития.
18. Положение о Совете профилактики.
19. Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, библиотекарь, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Основной принцип организации образовательного пространства – интеграция учебной и внеклассной работы, позволяющая максимально активизировать урочные формы занятий и наполнить развивающим содержанием внеурочную деятельность. Основной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребности студентов в профессиональном совершенствовании, интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с годовыми планами на условии их преемственности и взаимосвязи. В планы заложены фундаментальные требования к содержанию воспитания в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в учебных группах ведется под руководством кураторов учебных групп, согласно составляемых ими ежегодно планов работ. Структура планов работы кураторов соответствует системе планирования в Техникуме в целом.

Таблица 5.1. – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов: участие в органах самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях.	Встречи с общественными деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты, работа по самообслуживанию, работа органов самоуправления, вечера, праздники

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В приложении приведен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда; водитель автомобиля; оператор заправочных станций 3-4 разряда).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы приведены в программе государственной итоговой аттестации.