

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗЕРНОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «ЗТАТ»)**

## **Деятельность по правовому просвещению родителей**

г. Зерноград

Образовательные организации являются одним из важнейших социальных институтов, которые могут заниматься повышением уровня правовых знаний родителей (опекунов, попечителей) для того, чтобы семья могла принимать участие в деле правового просвещения своих детей. Деятельность по правовому просвещению родителей учащихся направлена на:

–утверждение у родителей навыков самодисциплины, культуры поведения, личностных установок, основанных на правовых и моральных ценностях общества;

–профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию чувства родительской ответственности перед обществом и государством;

–освещение актуальных вопросов становления правового пространства России, развитие интереса к вопросам правового образования, определение ими своего отношения к праву как общественной ценности;

–развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции.

Отношение к праву в семье, правовая грамотность родителей помогает подростку осознать важность права в его жизни, воспитывает законопослушание, и наоборот, «правовой беспредел» в семье, правовой нигилизм родителей отрицательно влияет на осознание важности права. Видя пример жизни в обход закона или в ситуации его нарушения, ребёнок не воспринимает право, как ценность общества, как его основу, сам может своими делами и поступками тоже нарушать закон. В подобной ситуации правовая оценка деятельности подростка варьируется в зависимости от традиций семейного воспитания. Именно это обстоятельство определило важность правового просвещения родителей, их юридической и психологической подготовки.

Особенно это касается родителей детей старшего возраста, так как именно переходный период подростков - зачастую огромная проблема для семьи. Не понимая психологических причин отклоняющегося поведения детей, не зная правовых последствий такого поведения, не умея общаться с повзрослевшими личностями, уменьшая внимание к своим детям по мере их взросления, родители совершают много ошибок, которые могут негативно сказаться на будущем ребёнка и всей семьи. Особенностью родителей подростков является то, что они, в отличие от родителей младших школьников, меньше контактируют с образовательными учреждениями, ослабляют контроль за детьми, нередко предоставляя им полную свободу действий.

Правовое просвещение не только даёт родителям знания в области права и законодательства, но и помогает им осознать ответственность за судьбу своих детей, способствовать их адаптации к окружающей жизни наименее болезненным образом - путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта.

Перечисленные факторы превращают организацию системы правового образования родителей подростков в настоятельную необходимость. Правовым просвещением родителей должны заниматься преподаватели учебных заведений, специалисты социальных служб, работники правоохранительных органов, учёные — юристы и психологи, в настоящее время специалисты в области информационных технологий и др. Необходимо информировать родителей о:

–правах ребёнка, защите прав ребёнка;

–обязанностях родителей в отношении детей;

–наказаниях за нарушение прав ребёнка;

- ответственности родителей за поведение несовершеннолетних детей;
- возрастных особенностях детей, проблемах взросления и их криминологических аспектах;
- состоянии и особенностях детской преступности, видах правонарушений несовершеннолетних и мерах их предупреждения;
- актуальной криминогенной ситуации в городе и микрорайоне, действиях в этой ситуации, статистике правонарушений и несчастных случаев;
- конкретных примерах сложных и конфликтных жизненных ситуаций и их правовой стороне;
- полномочиях правоохранительных органов и социальных служб, отвечающих за работу с детьми;
- органах защиты детей, службах, в которые можно обратиться в трудных случаях и т.п.

Преподаватели, специалисты должны:

- помочь родителям осознать возможности своих детей, оценить их социальный статус,
- ориентировать родителей на обеспечение и защиту прав ребёнка и обеспечение безопасности детей,
- помочь родителям социально адаптировать детей к динамичной и противоречивой окружающей жизни,
- способствовать профилактике правонарушений несовершеннолетних путём оказания помощи родителям в осознании их ответственности за детей,
- знакомить родителей со способами решения конфликтных ситуаций.

Следует рассматривать с родителями вопросы правопорядка и юридической ответственности, выполнения правил поведения в общественных местах, общественной опасности противоправных действий, личной безопасности несовершеннолетних и др. Необходимо акцентировать внимание на таких задачах родителей, как воспитание у ребёнка любви к человеку, семье, Родине, городу, природе, стремления к здоровому образу жизни, умения не провоцировать конфликтных ситуаций и не поддаваться на провокации. Должна проводиться работа с родителями детей из «групп риска». Это индивидуальная работа, ориентированная на родителей одного обучающегося или на родителей со сходными проблемами. Необходимо наблюдение за такими семьями со стороны педагогов, других специалистов.

Формы работы с родителями: информирование, лекции, беседы, консультации, встречи с юристами, санитарными врачами, работниками правоохранительных органов и др., круглые столы и родительские конференции, собрания, практические занятия, тренинги, организация акций, проводимых совместно родителями и обучающимися, участие в общих мероприятиях совместно родителей и обучающихся, вебинары и др.